

## Referat - Uddannelsesudvalg SKA

Mødetidspunkt	10. september 2024 kl. 12:30 - 15:00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.2.275
Referent	Uddannelseskonsulent, Julie Sørensen
Deltagere	Anita Christensen, ledende lægesekretær, Psykiatrien Stine Fristrup, lægesekretær/uddannelsesleder, Regionshospital Nordjylland Bitte Nygaard, uddannelsesleder, Aalborg Universitetshospital Thea Vest, tillidsvalgt på Aalborg Universitetshospital Marianne Kristine Stage, Studiekoordinator, Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen, UCN Trine Fritzner Jensen, Adjunkt, Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen, UCN Iben Bøgh Bahnsen, Uddannelseschef, Sundhedsuddannelserne, UCN Louise Møller, Uddannelsesleder, Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen, UCN Julie Sørensen, Uddannelseskonsulent, Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen, UCN Birgitte Nørgaard Jensen, Uddannelseskonsulent, UCN act2learn Ledelse og Organisation Lea Helene Bonne, Studerende
Fraværende	Karina Krage, Uddannelseschef, SOSU Nord
Mødeleder	Uddannelsesleder, Louise Møller
Afdeling	Sundhedsadministrativ Koordinatoruddannelsen
Forplejning	Frokost + kaffe og kage

## Uddannelsesudvalgsmøde SAK

### 1. Godkendelse af dagsorden

### 2. Mulighed for spørgsmål til institutionel beretning v/Iben Bøgh Bahnsen

#### 2.1. Sagsfremstilling

Den institutionelle beretning er vedlagt i mødeindkaldelsen. Den gennemgås ikke minutløst, men alle opfordres til at have læst beretningen på forhånd, og vi drøfter emner, som af udvalget fremhæves.

#### 2.2. Bilag

Bilag 1	Institutionel beretning
Bilag 2	Optagelse ES2024 og FS2025

#### 2.3. Referat

Iben er ikke til stede på nuværende tidspunkt, derfor gennemgår Louise den institutionelle beretning.

### **3. Uddannelsens beretning v/Louise Møller**

#### **3.1. Sagsfremstilling**

Louise gennemgår på mødet kort nyt fra uddannelsen.

#### **3.2. Referat**

Uddannelsen har ansat en ny adjunkt, Stine Borup Fagernæs. Stine er uddannet sygeplejerske og har undervist i flere år på SOSU Nord. Stine er ansat på 30 timer i uddannelsen, hvilket betyder, at hun stadig tager vagter i psykiatrien. Hun underviser i jura samt teknologi og data.

Uddannelsen har været på seminar i august. På seminaret arbejdede uddannelsen blandt andet med strukturen på 3. semester. 3. semester er ikke evalueret dårligt, men uddannelsen ønsker at koble fagene endnu bedre sammen samt arbejde med gennemgående cases.

Ved studiestart har Marianne afholdt forudsætningssamtaler med holdet, hvor cirka 28 studerende deltog. Der er en oplevelse af, at det er et livligt 1. semester. Tre ansatte fra praktikken har været på besøg i dag og fortalt de 1. semesterstuderende om arbejdet, opgaver og forventninger. Denne gang har der været øget fokus på at komme mere i dybden med opgaverne i hverdagen som SAK/lægese-kretær. Det virkede som givende for de studerende.

Fra efteråret 2024 ruller vi det private hospital Aleris ind som praktikplads på 1. semester. Det er spændende, fordi det er en anden klinikramme. De er opsøgende i forhold til vejlederuddannelse. Det er aftalt, at de tager et rul med 1. semester et par gange, inden de ruller 4. semester ind.

Uddannelsen synes, at det kommunale område er spændende. UCSYD har fem kommunale praktikpladser. UCSYD får ikke nok praktikpladser, så de er tvunget til at finde flere pladser selv. UCN får praktikpladserne fra Region Nordjylland, og de stiller de pladser til rådighed, som der er behov for. Det betyder også, at UCN ikke har haft den samme handletrang i forhold til at få kommunale samarbejdspartnere, men ønsker at være undersøgende på et samarbejde fremadrettet.

### **4. Understøttelse af studerende med funktionsnedsættelser i praktik v/Louise Møller**

#### **4.1. Sagsfremstilling**

Uddannelserne på UCN oplever en stigende efterspørgsel fra studerende om særlige vilkår i deres praktikforløb; herunder mulighed for en mindre grad af mødepligt end studieordningerne fastlægger. Der er udarbejdet et forslag til mindre grad af mødepligt i praktikperioder på UCN. På mødet vil vi drøfte dette.

#### **4.2. Referat**

Uddannelserne på UCN oplever en stigende efterspørgsel fra studerende om særlige vilkår i deres praktikforløb, herunder mulighed for en mindre grad af mødepligt end studieordningerne fastlægger. Tidligere var det sådan, at enten var man for syg til at studere (blev sygemeldt i en periode), eller også

var man fuldtidsstuderende. Med de nye SU-regler er der mulighed for studietidsforlængelse. Der er to modeller til nedsat mødepligt: forlængelse i antal uger eller nedsættelse af tid uden forlængelse.

Uddannelsen oplever, at nogle studerende bliver så udmattede/udtrættede, at de ikke kan modtage læring i de sidste timer af arbejdsdagen. Der kan også være studerende, som har brug for en fridag midt på ugen til restitution, eller som har svært ved at møde ind om morgenen. Udtrætningen kan se ud på mange forskellige måder.

Uddannelsen kan ikke vurdere hver enkelt studerende i forhold til mængden af nedsat tid. Derfor vil der skulle findes en ramme, så alle studerende med dokumenteret funktionsnedsættelse, der søger om nedsættelse af tid, får den samme ramme eller kan vælge mellem to forskellige forløb. Hvis den studerende får nedsat tid, skal der være en dialog om, hvordan uddannelsesforløbet skal sammensættes sammen med afdelingen.

I forbindelse med dialogen har Region Nordjylland ytret et ønske om, at de studerende bliver stillet lige på tværs af sundhedsuddannelserne. Der er dog endnu ikke et konkret udspil, og ledergruppen ved UCN Sundhed har heller ikke drøftet det på tværs endnu.

Louise fortæller, at de på sygeplejerskeuddannelsen i VIA er nået i mål med 25 timer med en nedgang fra 30 timer. Hvis der kommer en studerende med en dokumenteret funktionsnedsættelse, der søger nedsat tid, får den studerende altså automatisk de 25 timers mødepligt.

Der bliver spurgt til, om det var muligt at give den studerende den dobbelte tid i praktik? Det er en mulighed, og på 4. semester er det nemt at imødekomme i forhold til, at den studerende blot falder ind på et nyt 5. semester. Det er sværere, hvordan det lykkes godt på 1. semester, da de ti uger ikke bare kan ligges oveni og den studerende så falder ind på det nye 2. semester. Taksonominiveauet på 1. semester er lavere, og der bliver drøftet, om det kan være medvirkende til, at de studerende godt vil kunne komme i mål med læringsudbyttet på 32 timer.

Der er fra praktikken en enighed om, at det vil blive taget godt imod fra praktikvejlederne, at den studerendes forløb forlænges med de dobbelte antal uger.

Der er enighed om, at det også er vigtigt at lande en aftale, så den studerende med funktionsnedsættelse også oplever, at det er et fælles og ikke kun individuelt ansvar.

Iben foreslår, om man kunne forestille sig, at der kunne være to modeller. En hvor den studerende skal være der fx 30 timer, og en anden hvor forløbet bliver udvidet med et semester. Altså to forskellige modeller.

Thea oplever, at praktikvejlederen vil skulle stå i et dilemma, hvis de skal have de studerende igennem på en kortere periode.

Lea tilføjer, at det som studerende også vil være givende at blive hørt ift. hvilken af modellerne der passer bedst til ens behov.

Der bliver ikke taget en beslutning under punktet, men Louise tager det med videre i drøftelsen med de andre uddannelsesledere på UCN-sundhed.

## **5. Studerendes skriftlige færdigheder v/Louise Møller**

### **5.1. Sagsfremstilling**

På nyligt afholdte evalueringsmøder med praktikvejledere og ledergruppen var et af samtaleemnerne de studerendes manglende skriftlige færdigheder. Kvalitetskontoret har været behjælpelige med data

om de indtil nu indskrevne studerendes skriftlige færdigheder, taget fra data ved optagelsen. På mødet vil data blive præsenteret og drøftet.

## 5.2. Referat

Punktet udspringer af evalueringsmødet med praktikvejlederne og ledelsen fra praktikken. Helt konkret udspringer det af, at der har været praktikvejledere, der har haft studerende, hvis skriftlighed udfordrede patientsikkerheden.

Uddannelsen har kigget på de skriftlige standpunktskarakterer og eksamenskarakterer i faget dansk i forsøget på at danne et billede af, om der er en problematik ift. skriftligheden i forbindelse med optaget.

Uddannelsen har fået følgende billede: Den første tabel viser karakteren i skriftlig dansk ved eksamenskarakter, hvis den studerende har været til eksamen i skriftlig dansk, ellers fremgår standpunktskarakteren. Ved ældre eksamensbeviser vises karakteren ikke for de enkelte fag i ESAS (studieadministrativsystem), derfor er der i nedenstående tabel samlet gennemsnit for eksamensbeviset på gymnasieuddannelserne samt for de studerende, der har en anden uddannelsesrejse end gymnasiet.

Karakter i skriftlig dansk ved optagelse på uddannelsen: Eksamenskarakter, hvis denne er givet, eller standpunktskarakter					
00	02	4	7	10	12
1	12	44	42	21	7

	Antal
SOSA	23
STX, HF, HHX og HTX (inklusive udenlandsk gym.) med karaktergennemsnit over 4	52
STX, HF, HHX og HTX (inklusive udenlandsk gym.) med karaktergennemsnit på 4 og der under	14
EUD	17

Uddannelsen ønsker at se på optagelseskriterierne, som for nuværende er:

Adgangskrav for kvote 1:

Gymnasial eksamen

Specifikke adgangskrav:

Engelsk C og enten erhvervsøkonomi C eller matematik C eller virksomhedsøkonomi C

For at opfylde de specifikke adgangskrav skal faget være bestået med minimum 2,0. Hvis der indgår flere karakterer i faget, indgår alle karaktererne i beregningen. Kravet er ikke opfyldt ved oprunding.

Uddannelsen oplever det ikke som særligt meningsfuldt, at erhvervsøkonomi C, matematik C eller virksomhedsøkonomi C er kriterier for at blive en god sundhedsadministrativ koordinator.

Louise har derfor ønsket, at det kommer på dagsordenen til næste ledernetværksmøde på tværs af sundhedsadministrativ koordinator uddannelserne. Det skal være en fælles beslutning.

Der er enighed om, at det også vil have en signalværdi at få skriftlig dansk skrevet frem.

## **6. Optag 2023/2024 på Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen v/Louise Møller**

### **6.1. Sagsfremstilling**

Uddannelsen har tallene for optaget 2024/2025. Tallene vil blive præsenteret på mødet og efterfølgende ønskes en drøftelse af det præsenterede data.

### **6.2. Referat**

Aldersfordelingen på det nye 1. semester er cirka 32 år. Det er et hold med mange studerende fra Aalborg. Der er flere, som har takket nej til en studieplads, selvom de har haft uddannelsen som 1. prioritet. Det er et billede, som man ser mere og mere, ikke kun på SAK-uddannelsen.

Der er stadig ledige pladser på vinterholdet. Uddannelsen er ikke bekymret, idet de studerende, som søger SAK-uddannelsen, har et lidt andet søgemønster end vi normalt kender, idet de ofte ikke kommer direkte fra gymnasiet. Derudover bortfalder kandidatreglen, når der er slået ledige studiepladser op. Derfor må der meget gerne reklameres for de ledige pladser.

## **7. Branding af uddannelsen v/Louise Møller**

### **7.1. Sagsfremstilling**

Uddannelsen har iværksat nye tiltag i forbindelse med rekruttering, hvilke præsenteres på mødet. Eventuelle yderligere tiltag ønskes drøftet.

### **7.2. Referat**

Uddannelsen arbejder med branding på flere måder. Blandt andet deltager en studerende i en podcast, hvor to gymnasieelever taler med studerende om uddannelsesvalg.

Uddannelsen arbejder på at blive brandet som en sporskifteuddannelse, ligesom der har været historier om læreruddannelsen på Facebook.

UCN-sundhed arbejder ligeledes med en fællesfilm, "Sundhedsuniversitet". Denne kommer i efteråret. Den skal filmes i Hjørring og skal give et bredt indblik i sundhedsvæsenet.

Der er drøftelser om, hvordan det kan lykkes at skabe noget på Regionshospitalet i forhold til at brande uddannelsen. Der har været tale om at skabe en udgave af "Hvide Verden".

Thea foreslår et samarbejde med HK for at gøre opmærksom på uddannelsen, blandt andet gennem HK-Jobbørs og deres kontakter.

Louise har været i dialog med jobcentret. Hvis man går fra jobcentret til uddannelse, er det svært at få midler med over. Der er cirka 1-2 studerende per hold med revalidering

## **8. Næste møde**

1. november

10. september 2024

**Referat - Uddannelsesudvalg SKA: Uddannelsesudvalgsmøde SAK**

**9. Eventuelt**