

Referat uddannelsesudvalg Innovation og Entrepreneurship

| | |
|---------------|--|
| Mødetidspunkt | 11. juni 2024 kl. 08.30 - 11.30 |
| Mødested | Hobrovej 85, 9000 Aalborg |
| Lokale | CHV 2.2.27 |
| Referent | Tina Dietz Toppenberg (tdt@ucn.dk) |
| Deltagere | Astrid Galløe Sindbjerg (ags@ah.dk) Flemming Jensen (fj@vaekstvesthimmerland.dk) Simon Brøndum Jensen (sbj@combine.dk) Teis Brøting (teis@broting.dk) Thomas Overgaard (erhvervsplaymaker@aalborg.dk) Vibe Schmidt (vi@hj-gym.dk) Louise Esko (loer@ucn.dk) Frank Eskelund Christensen (fec@ucn.dk) Claus Jensen (clje@ucn.dk) Tina Dietz Toppenberg (tdt@ucn.dk) |
| Fraværende | Ivan Harry Buthler (ivan.buthler@rn.dk) Frida Smed Nielsen, studerende (1080894@ucn.dk) Jonas Urth Jensen, studerende (10407288@ucn.dk) Rikke Schouboe Larsen (rsl@ucn.dk) |
| Mødeleder | Claus Jensen |
| Afdeling | Top-up Businessuddannelserne |

Uddannelsesudvalg Innovation og Entrepreneurship

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Orientering og Update på Innovation og Entrepreneurship uddannelsen (INNO) v/Claus Jensen

Kort opdatering om og status på uddannelsen.

- Ansøgninger 2024

Vi kan på daglig basis følge med i ansøgstallene for uddannelsen.

Ansøgstal pr. 9. juni 2024 (total/1. prioriteter) 15/9 kontra 17/16 sidste år. Erfaringer viser mange ansøgninger i ugen op til ansøgningsfristen.

I alt på overbygningsuddannelserne på Business har vi d.d. 152/119 kontra 113/109 sidste år, så det ser fornuftigt ud og er et rigtig godt udgangspunkt.

Referat uddannelsesudvalg Innovation og Entrepreneurship

Vi følger tallene tæt og er opmærksom på, at ansøgerne kan have ansøgninger på flere institutioner.

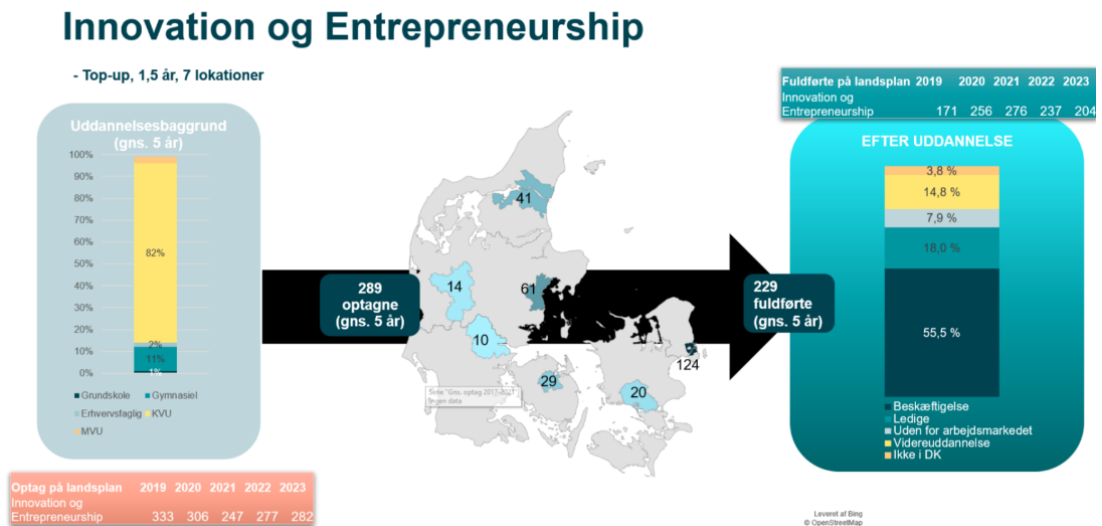
På uddannelsen er aldersgennemsnittet typisk højere end andre overbygningsuddannelser. Louise har optagelsessamtaler med alle ansøgere, som ønsker det og det giver så meget i forhold til kendskabet til den enkelte studerende.

Dimensionering på uddannelsen gør at alle, der søger under dimensioneringen og opfylder adgangskravene bliver tilbudt en studieplads. Det er først, når der er flere ansøgere end dimensioneringen, at et pointsystem tages i brug.

Opdaterede tal sendes ud til udvalget efter ansøgningsfristen.

- Kvalitetsdialog

Claus giver en kort beskrivelse at, hvad kvalitetsdialogen er og hvilke temaer der var på dagsordenen.



| | |
|---|--|
| 1. tema: Ledighed og beskæftigelse | Gælder for: Innovation og entrepreneurship |
| <i>Kvalitetsudfordring/-udviklingspotentiale</i> | Ledigheden i 4.-7. kvartal er for høj ift. standard. |
| 2. tema: Forskningsbaseret og omsætning af viden | Gælder for: Innovation og entrepreneurship |
| <i>Kvalitetsudfordring/-udviklingspotentiale</i> | Scoren for forskningsbaseret i Danmarks Studieundersøgelse er for lav ift. standard. |
| 3. tema: AI og digitale kompetencer | Gælder for: Innovation og entrepreneurship |
| <i>Kvalitetsudfordring/-udviklingspotentiale</i> | Der vurderes at være potentiale i at se ind i anvendelsen af AI på uddannelsen. |

Opmærksomhed på beskæftigelse, da ledigheden hos os ligger på 21,6% i forhold til landsgennemsnittet på 8,5%. Dog ser vi et samlet fald for uddannelsen på UCN hen over de forskellige kvartaler for de første tre årgange, hvilket kan betyde at uddannelsen er ved at finde fodfæste på arbejdsmarkedet.

De studerende har svært ved at beskrive, hvilken værdi de skaber for virksomhederne f.eks. brug af AI. Det er uddannelsen opmærksom på og er allerede i gang med at identificere udfordringerne med dimittender fra uddannelsen, som skal ende ud med et katalog til de studerende, som de kan bruge efter endt uddannelse. Derudover har uddannelsen også skæve studerende, der kommer igennem uddannelsen, men som har svært ved at finde et job efterfølgende.

Det tager minimum ti år før en uddannelse får fodfæste på arbejdsmarkedet og ledighed er noget vi kommer til at arbejde med i mange år.

Kan uddannelsen lave en fortælling, som gør at arbejdsgiverne, vælger at ansætte dimittenderne?

- Nyt format for BA-eksamen

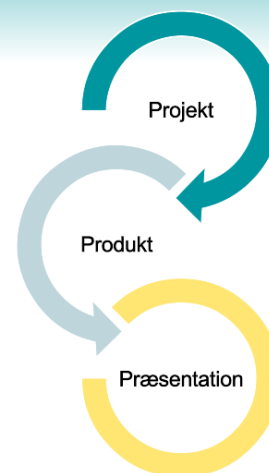
Siden sidste møde har uddannelsen arbejdet videre nyt format for BA-eksamen

Det betyder, at minimum antal anslag sænkes til 30.000 tegn for en studerende, så der er rum til alle studerende i eksamenssituationen. Det skulle gerne gøre det mere virkelighedsnært.

Pilotprojekt – PBA-projekt

Hvordan skal rammerne se ud?

- Projekt (Omfang, anslag, form)
- Produkt (leverance, proces)
- Præsentation (Omfang, tid, form)



3. Studietur til Kenya /Frank og Louise

Uddannelsen har lige været på studietur med 20 studerende og begge undervisere. Louise og Frank giver et indspark til hvad de samt de studerende tager med fra turen, og hvordan de kan bruge det på uddannelsen.

De studerende har fået et kæmpe indblik i at innovation, entreprenørskab og bæredygtighed kan være noget helt andet end i et vestligt land.

Tak for en spændende præsentation fra Kenya til Louise og Frank.

4. TEMA – Strategiudvikling UCN 2020-2030

Mission og vision i UCN's Strategi 2020-2030 gælder for en 10-årig periode. Ambitioner og målsætninger i strategien formuleres dog i 5-års perioder (Se [UCN Strategi 2020-2030](#))

Gennem UCN Strategiudviklingsproces 2024 udvikler vi ambitioner og målsætninger for strategiperioden 2025-2030. Vi undersøger, hvad vi skal fortsætte med, og hvor der er behov for nye fokuseringer baseret på UCN's og samfundets udvikling og behov.

På baggrund af en kort præsentation, tager vi en drøftelse af uddannelsesudvalgets perspektiv på tematikkerne "UCN som ramme for community og civilsamfund" og "UCN og innovation".

UCN som ramme for community og civilsamfund

Tematikken handler om, hvordan UCN kan understøtte både studerende, kursister og medarbejdere i at træde ind og agere i tværsektorielle fællesskaber – fagprofessionelt, socialt og personligt. Vi ønsker perspektiver på, hvordan UCN kan bidrage til at øge samfundsengagementet, og hvad UCN skal gøre mere af, ændre eller stoppe med for at bidrage til en bedre samfundskontrakt.

UCN og innovation

UCN har allerede en stærk profil på innovationsområdet, så tematikken handler om, hvilke elementer der kan indgå i en strategi, der yderligere fremmer udviklingen af innovative kompetencer blandt studerende, kursister og ansatte - og i en bredere kontekst skaber social, økonomisk og samfundsmæssig værdi.

Disse tematikker er med i strategiudvikling:



UCN og innovation

- *Fra idebaseret til videnbaseret/-funderet*
- *Faglig diversitet*
- *Frigøre arbejdskraft*
- *Micro forandringer i fokus*
- *Frigøre ressourcer ved brug af f.eks. AI*
- *Trends*
- *Fremtidsforskende/fremtidstunge*
- *Små hold og relationer/fællesskaber*
- *Fornyelse tankegang*
- *Arbejde med employabilitet og identitet*
- *Brobygger mellem tænkning og handling*
- *Stoppe individuelle hensyn og holde os til rammen*

UCN som ramme for community og civilsamfund

- *Denne tematik blev kun sporadisk behandlet*

5. Opsamling og afrunding

Hvad har dagen i dag givet os viden om?

Vigtigste pointer, læring og opmærksomhedspunkter fra hele dagen tager du med fra mødet.

Opsamlingen blev ovenstående punkter.

6. Næste møde

Er planlagt til d. 26. september fra kl. 08.30 – 11.30

Lokation er endnu ikke fastlagt, så byd gerne ind.

Ved næste møde er vi på UCN og i januar besøger vi Vesthimmerlands Kommune og Flemming.

7. Eventuelt

Intet til dette punkt.