

Referat LU Uddannelsesudvalget

Mødetidspunkt	12. november 2024 kl. 15.00 - 17.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	LIFE bygningen
Referent	meaj
Deltagere	Jesper Carlsen, Thorkild Rams, Peter Larsen, Jeanette Schmith, Anders Bredahl Frank, Per Knudsen, Jesper Lindtofte Vejergang, Helle Weile Larsen, Bodil Christensen, Bo Birk Nielsen, Andreas Nissen, Mette Alsbjerg Jensen
Fraværende	Mads Jørgensen Helle Carstens Mogens Brag Cille Kristensen, Victoria Hvistendahl, Mathilde Hostrup, Alison Milner, Anette Jensen Nedermark, Amanda Nielsen
Mødeleder	Jesper Carlsen
Sagsnr.	298171
Afdeling	Læreruddannelsen Aalborg

LU Uddannelsesudvalg

1. Godkendelse af dagsorden v/JC

REFERAT

Dagsordenen blev godkendt.

2. (D) Opfølgning på årsmødet den 1. november v/PTL (15 min)

Den 1. november deltog Uddannelsesudvalget i UCN-årsmøde 2024. Fokus for mødet var Forskning og udvikling, der gør en forskel, og hvordan vi kan styrke den vigtige sammenhæng mellem forskning, udvikling, uddannelse og praksis.

Vi blev i uddannelsesudvalget bl.a. bedt om at drøfte spørgsmålet: "Hvad karakteriserer god praksisnær forskning og udvikling inden for vores specifikke område – og hvordan kan vi få mere af det"?

Uddannelsesudvalget bedes genbesøge ovenstående drøftelse med den hensigt at komme nærmere, hvordan vi kan videreføre de frembragte pointer fra årsmødet i det fremtidige samarbejde.

Bilag 2a: Opsamling fra årsmødet 2024

REFERAT

Der blev fulgt op på de drøftelser uddannelsesudvalget have haft sammen på årsmødet. Det blev samtidig besluttet at afsætte tid på et af møderne i foråret 2025 til en temadrøftelse omkring læreruddannelsens forsknings- og udviklingsarbejde, hvor også læreruddannelsens forskningsleder og docent Preben O. Kirkegaard vil deltage. Forslag til relevante emner på det kommende temamøde var: Co-teaching projektet, kombinationsansættelser, innovation/grøn omstilling og i det hele taget stor fokus på udviklingsprojekter som kommunerne kan se sig ind i, til fordel for forskningsprojekter.

3. (O) Læreruddannelsens nøgletal v/PTL (45 min)

Jf. UCN's strategiske målsætninger og ambitioner om en høj kvalitet på uddannelserne, så arbejdes der bl.a. med datadrevet ledelse. Data som udtryk for kvalitet og målopfyldelse følges tæt i LU leder-teamet og data danner desuden grundlag for årlige dialogmøder omkring strategi- og kvalitet med direktionen på UCN.

Uddannelsesudvalget orienteres om nyeste nøgletal (data) på læreruddannelsen.

REFERAT

PTL gennemgik læreruddannelsens nøgletal jf., præsentation (bilag 1). Uddannelsesudvalget var i øvrigt interesseret i at se udvidede data for dimittendledigheden – hvilke er tilføjet præsentationen i slide 8. Det blev også bemærket, at op imod 20% af læreruddannelsens ansatte har en ph.d.-grad.

4. (O, D, B) Monitorering nyLU23 v/PTL (20 min)

LLN har i fællesskab udarbejdet en monitoreringsmodel for LU23, som alle UC-læreruddannelser har *forpligtiget sig på at udfylde. Hensigten med modellen er at kunne monitorere på Ny LU23 og hermed kunne dokumentere* fremdrift i implementeringen med tværgående ledelsesinformation til strategisk interessevaretagelse som grundlag for en succesfuld implementering.

En del af monitoreringsmodellen rummer en kort beskrivelse af status på samarbejdet mellem læreruddannelsen og kommuner.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og kommentere på LU's redegørelse for samarbejdet mellem læreruddannelsen og kommunerne i forbindelse med monitoreringen af LU23.

Bilag 4a: *Redegørelse for samarbejdet mellem læreruddannelsen og kommunerne i LU23*

REFERAT

Uddannelsesudvalget blev orienteret om LLN's arbejde med at indhente baselinedata ift. implementeringen af Ny læreruddannelsen – alle UC'er i landet bidrager med egne data.

Mht. notatet *omkring samarbejdet mellem læreruddannelsen og kommunerne i LU23, så blev der udtrykt ønske om en justering af teksten:* De største udfordringer i Ny LU23 og samarbejdet med kommunerne har været den nye overenskomst og reduktionen af praktik STÅ, hvilket har gjort praktikmulighederne mindre fleksible.

Teksten justeres i stedet til: *Aftalen mellem Lærerforeningen og kommunerne, og skolernes relativt forskellige måde at udmønte aftalen på, har gjort mulighederne forskellige for de studerende. Flexibiliteten ifht. observation og det at have forskellige praktiklærere er generelt blevet mindre.*

5. Eventuelt v/alle (10 min)

REFERAT

Intet under eventuelt

6. Rundvisning i LIFE bygning (20 min)

REFERAT

Uddannelsesudvalget fik en "hands-on" introduktion til undervisningen i LIFE projektet og blev orienteret om LIFE projektets tilbud og arbejde.