

Uddannelsesudvalg for Finansuddannelserne

17. marts 2025

Dagsorden

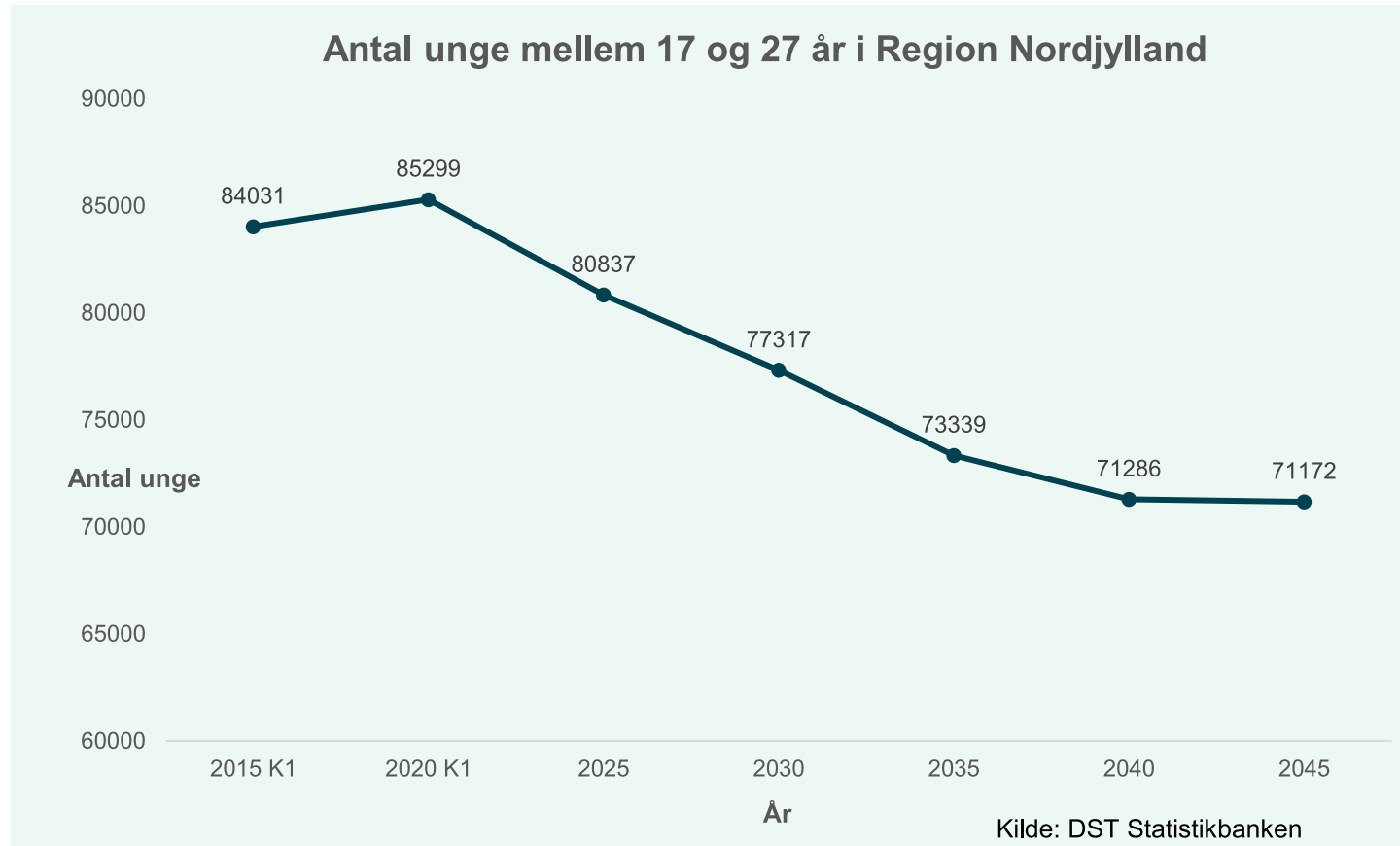
1. Kl. 09.45 – 10.15 Nyt fra UCN v. Jill Bach Larsen, Uddannelsesleder, UCN
 2. Kl. 10.15 – 11.35 Fremtidens kompetencer og arbejdsmarkedet behov i Nordjylland v. alle
 3. Kl. 11.35 – 11.45 Eventuelt
- Kl. 11.45 – 12.15 Frokost



Nyt fra UCN

Udviklingen i rekrutteringsgrundlaget

Antal unge mellem 17 og 27 år i Region Nordjylland



Ansøgertal kvote 2

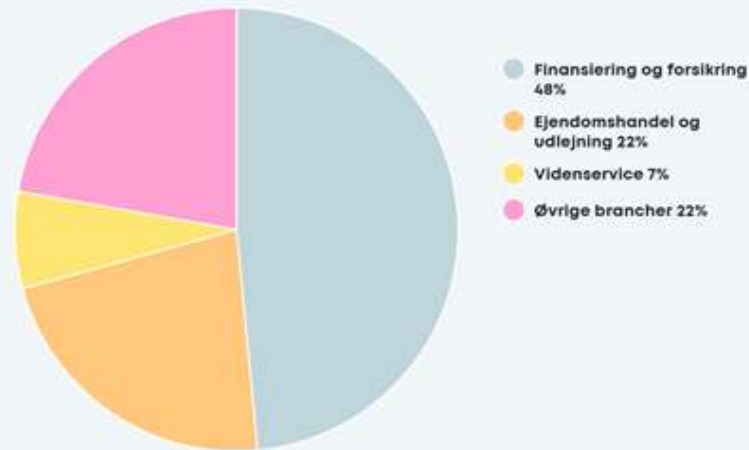
- 16.marts 2025
- Hele UCN har modtaget 3.160 ansøgninger
- Financial controller i alt 26 og heraf 15 1.prioritet **på linje med sidste års optag**
- Finansbachelor i alt 95 og heraf 32 1.prioritet **på linje med sidste års optag**
- Finansøkonom i alt 182 og heraf 92 1.prioritet **en stigning i både Aalborg og Thisted**

Styrket synlighed: Ny faktasektion med løn- og jobdata for uddannelserne

Hvor stammer data fra?

De angivne data er landsgennemsnittet fra vejledningsværktøjet Uddannelseszoom. Datagrundlaget i Uddannelseszoom er registrerbare data fra Danmarks Statistik og data indsamlet af Uddannelses- og Forskningsministeriet f.eks. Danmarks Studieundersøgelse blandt nyuddannede. Data er sidst opdateret i december 2024.

Hvilke brancher arbejder man i som finansbachelor?

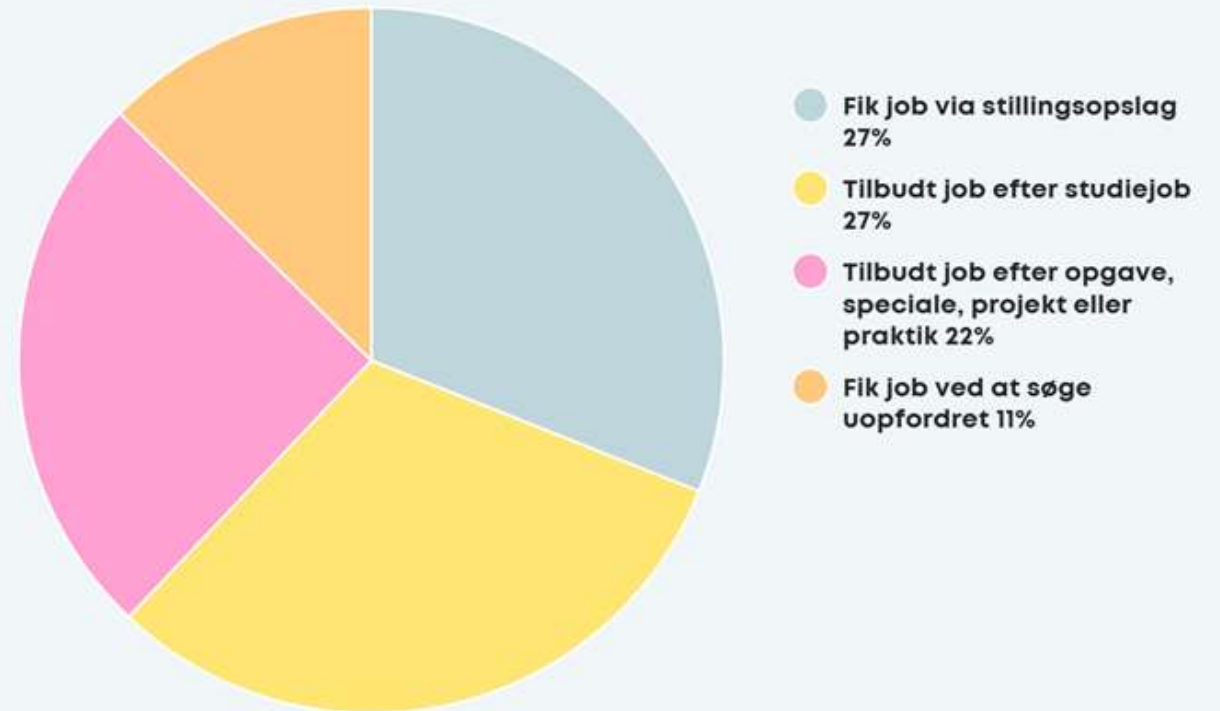


Hvad tjener en finansbachelor?

Lønnen for en nyuddannet finansbachelor er **34.100 kr.** om måneden. Efter 10 år er lønnen **47.800 kr.**

Den viste indkomst er et landsgennemsnit for færdiguddannede i job, inklusive pension. Der er ikke korrigeret for deltid eller overarbejde.

Hvordan finder man job som nyuddannet finansbachelor?



Hvad er arbejdsløsheden for finansbachelorere?

- <https://www.ucn.dk/uddannelser/finansbachelor/job-og-karriere/#at-menu>

Nyt fra uddannelserne

- Direktionen har besluttet fra 1. september 2025 udbyder vi Financial controller uddannelsen som hybrid
 - Der efterspørges i stigende grad fleksible udbudsformer i uddannelser
 - Ca. 20% af uddannelsen er onsite
 - Forventer større geografisk optag
 - Erfaringsudveksling med uddannelser der allerede er begyndt med hybrid
 - Forventer at det kan styrke de studerendes forståelse af moderne teknologi og dens anvendelse som også vil forbedre kundeoplevelsen i finansielle tjenester



Fremtidens finansmedarbejder

<http://www.agency.com/stock-photo>

Nyt fra uddannelserne

- Nuværende studieordninger er udarbejdet i foråret 2018 og gældende fra september 2018
- Formålet med at lave et servicetjek:
 - I det store har alle vores studieordninger fungeret godt
 - Det faglige landskab har ændret sig siden de blev lavet
 - Der er enkelte ting vi ønsker at kigge nærmere på hvor der ønskes revidering
 - Reformen står foran os bl.a.
 - Færre uddannelser i porteføljen
 - Afkortning af uddannelser
 - Revideret strategi på UCN

Ambitioner

1 Vi uddanner professionelle, der udvikler deres professioner og erhverv

3 Vi skaber fleksible uddannelsesmuligheder til arbejdsmarkedets og de studerendes behov

2 Vi skaber mærkbar impact via forskning, innovation og udvikling

4 Vi engagerer de studerende fra studieliv til samfundsliv

Nyt fra uddannelserne

- Fornemmeste formål – at udbyde uddannelser der er aktuelle og bidrager til at professionaliserer den finansielle sektor
- Fremtidens kompetencer
 - Fra **2013 til 2023 er andelen af sektorens ansatte, der har en kort, mellemlang eller lang videregående** ”...uddannelse, således vokset fra 38 pct. til 57 pct. Heraf er væksten størst for ansatte med en lang videregående uddannelse, idet deres andel alene er vokset fra 14 pct. til 25 pct. På resten af det danske arbejdsmarked er andelen med en videregående uddannelse til sammenligning blot vokset fra 33 pct. Til 41 pct. i samme periode. **Akademiseringen er delvist udtryk for et generelt kompetenceløft**, hvilket kommer til udtryk, ved at uddannelsesniveaulet er vokset inden for alle tre hovedarbejdsområder. Det skyldes dog til dels også forskydningerne på tværs af arbejdsområder og jobprofiler, hvor færre arbejder i de kundevendte funktioner, som historisk har krævet et lavere uddannelsesniveau med mange erhvervsuddannede, mens flere omvendt arbejder inden for IT eller med compliance, forretningsudvikling og analyse, hvor de ansatte oftest har et højt uddannelsesniveau...”
 - Kilde: <https://finansforbundet.dk/dk/nyheder/2025/klumme-hvad-faar-du-brug-for-i-fremtiden/>

Nyt fra uddannelserne

- Fremtidens kompetencer i den finansielle sektor
- Aftager virksomhederne har en central rolle i definere behovet og understøtter med bidrag ift. den kommende reform – og det gør de
- Finanskonferencen 2025
 - Paneldebat med deltagere fra AAU, finansforbundet, HR direktør Danske Bank, HR direktør i BDO om fremtidens kompetencer i den finansielle sektor
 - Er det generelle eller specifikke kompetencer der bliver behov for i fremtiden
 - Både Danske Bank og BDO ansætter i stigende grad medarbejdere med specifikke kompetencer og højere uddannelse f.eks. Compliance, ESG, Teknologi og AI og forretningsudvikling

Nyt fra uddannelserne

- Servicetjek på studieordningerne
 - U-design hvor vi har arbejdet overordnet på uddannelserne – hvordan er forudsætningerne, værdierne vi styrer efter og aktiviteter
 - Sammenhæng og overblik (tid, kompetencer, moduler, ects osv)
 - Fokus på aktiviteter, indhold og pædagogik og didaktik
 - Orienteret omkring de lærende og deres udvikling
 - En proces med inddragelse af udvalgte interessenter

Fremtidens kompetencer og arbejdsmarkedets behov i Nordjylland v. alle

Uddannelsesudvalget kommer med input og ønsker til kompetenceprofilen for dimittender fra UCN's finansuddannelser

Ramme for kompetenceprofilen

Ambition 1 i UCN Strategi 2030:

Vi uddanner professionelle, der udvikler deres professioner og erhverv

Det nordjyske arbejdsmarked er udfordret af mangel på veluddannet arbejdskraft

- Faldende ungdomsårgange, hvor færre unge kommer i uddannelse og job
- Komplexitet og tempo er stigende

Forventning til morgendagens professionelle

- Videns baseret faglighed og refleksionsevne
- Arbejder tværfagligt og interkulturelt og bidrager aktivt til innovation og udvikling af deres professioner og erhverv

UCN's ambition - Kompetenceprofil for UCN's dimittender

- Udover faglighed en udviklingsorienteret, tværfaglig og praksisnær kompetenceprofil med et internationalt udsyn

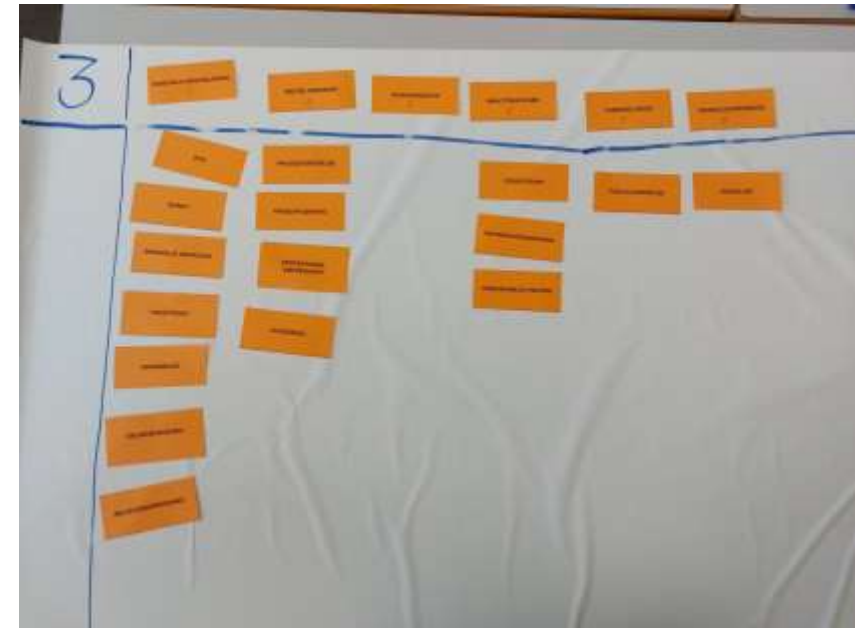
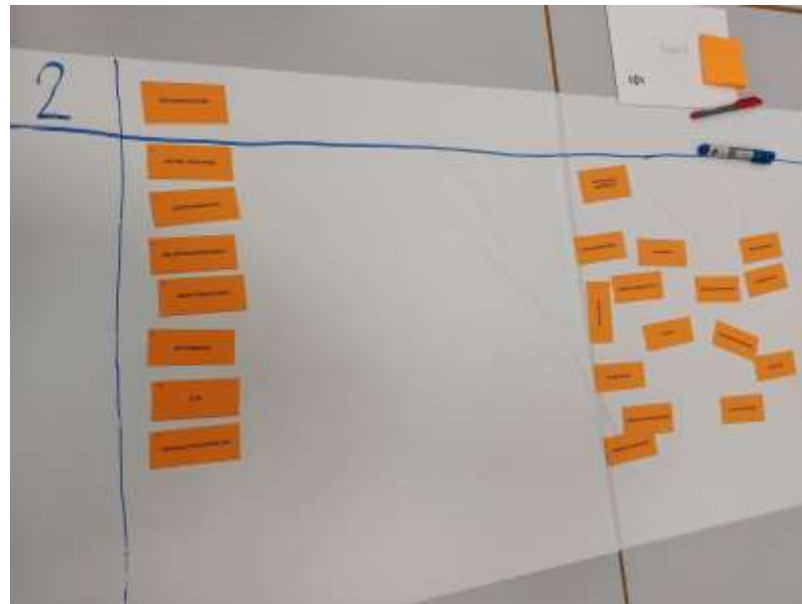
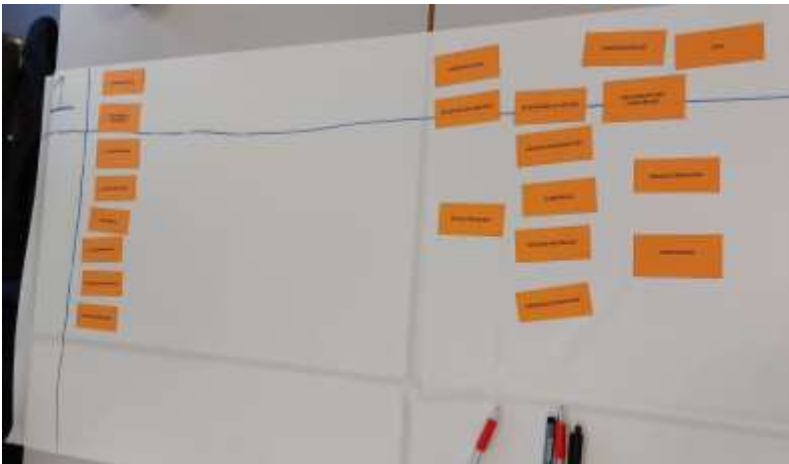
Fremtidens kompetencer

1 FORUDSÆTNINGER ucn MÅLGRUPPE	2 VÆRDIER ucn AGILITET	3 LÆRINGSMÅL ucn SAMARBEJDE	4 AKTIVITETER ucn ANALYSE	5 EVALUERING ucn PEER-FEEDBACK	6 TEKNOLOGIER ucn CHAT	7 RESSOURCER ucn BIBLIOTEK
1 FORUDSÆTNINGER ucn ONLINE	2 VÆRDIER ucn AMBITIØS	3 LÆRINGSMÅL ucn KRITISK TÆNKNING	4 AKTIVITETER ucn BACKCHANNEL	5 EVALUERING ucn LOGBOG	6 TEKNOLOGIER ucn TEAMS (TTU)	7 RESSOURCER ucn BOG
1 FORUDSÆTNINGER ucn SPROG	2 VÆRDIER ucn ANSVARLIGHED	3 LÆRINGSMÅL ucn PROBLEMLØSNING	4 AKTIVITETER ucn BEGREBSKORT	5 EVALUERING ucn INTERVIEW	6 TEKNOLOGIER ucn TABLET	7 RESSOURCER ucn EKSPERT
1 FORUDSÆTNINGER ucn MODUL BASERET	2 VÆRDIER ucn BESLUTNINGS- DYGTIGHED	3 LÆRINGSMÅL ucn TIDSSTYRING	4 AKTIVITETER ucn BEREGNING	5 EVALUERING ucn UDSTILLING	6 TEKNOLOGIER ucn SWAY	7 RESSOURCER ucn FACILITATOR

Input til kompetenceprofil

Opgave i grupper

- Hver gruppe får en samling kort med forskellige kompetencer
- Find de 8 vigtigste kompetencekort (èt sæt der dækker alle uddannelsernes aftagerbrancher)



Input til kompetenceprofil

Opgave i grupper

- Prioriter de 8 vigtigste kompetencekort (èt sæt der dækker alle uddannelsernes aftagerbrancher)

Gruppe 1



Gruppe 2



Gruppe 3



Input til kompetenceprofil

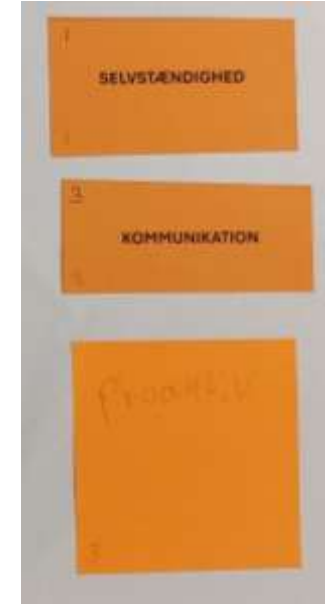
Opgave i grupper

- Find de 3 vigtigste kompetencer til praktikken (èt sæt der dækker alle uddannelsernes aftagerbrancher)
- Prioriter de ønskede kompetencer

Gruppe 1



Gruppe 2



Gruppe 3



Hvad er grupperne kommet frem til?

Hver gruppe fremlægger gruppens prioritering

- Hvilke kompetencer er de vigtigste i praktikken?



Eventuelt



Tak for i dag



UCN

PROFESSIONSHØJSKOLEN