

Referat uddannelsesudvalgsmøde DMA, PSU, PSI og IT-Teknolog

Mødetidspunkt	25. august 2021 kl. 14:00 - 16:00
Mødested	Sofiendalsvej 60, 9200 Aalborg SV
Lokale	CSD 3.1.10
Referent	Bettina Christensen D'Ambrosio
Deltagere	Finn Ebertsen Nordbjerg; Henrik Munk Hvarregaard; Ib Helmer Nielsen; Jørgen Søgaard Jakobsen; Kåre Storgaard; Morten Hammer Jensen; Ralf Michael Leimbeck; Ove Andersen
Fraværende	Pelle Ravn, Kenny, Kent Kjær Urup Hansen, Mikkel Brun Vardinghus, Steven Jack Teglman, Kenny Schødt
Mødeleder	Jørgen Søgaard Jakobsen
Afdeling	UCN Studiekontor

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referatet fra sidste møde blev godkendt.

Dagsordenen blev godkendt.

2. Lukning af engelsksproget uddannelser

Det er en politisk beslutning at lukke de engelsksprogede uddannelser. Det er en del af den uddannelsespolitiske aftale lanceret lige før sommerferien som finansierer udflytning af studiepladser. Der har været enighed i ministeriet om, at der var en øvre grænse for SU-udgifterne, som nu er nået.

Beslutningen om at lukke de engelsksprogede uddannelser skal bl.a. være med til at finansiere udflytning af uddannelserne. UCN har igen i år udbudt produktionsteknologuddannelsen i Thisted, men det er ikke lykkedes at få nok studerende. UCN kan igen konstatere at dette ikke er det de unge ønsker. Produktionsteknologuddannelsen i Thisted har modtaget tre ansøgere til optagelse i år og der startes ikke op.

UCN troede, at der ville være tale om en nedjustering og ikke en fuld lukning. Jørgens kollegaer på de øvrige erhvervsakademier og professionshøjskoler var også overrasket. Beslutningen gælder hos (næsten) alle erhvervsakademier og professionshøjskolen. En international animationsskole i Viborg er undtaget, derudover er Professionshøjskolen i Esbjerg undtaget, men de er ikke helt klar over hvorfor de er undtaget (måske pga. af ledighedstal eller de er placeret i udkantsdanmark). I Aalborg kommune har der ikke været god lokalpolitisk opbakning til vores internationale studerende. UCN har søgt dispensation til de studerende som er i gang med en uddannelse, i håb om at de kan færdiggøre (ift. top-up muligheder) på engelsk, men afventer forsat svar.

På IT-uddannelserne betyder lukningen af de engelsksprogede uddannelser, at der vil være 35% færre studerende pr. årligt optag. Jørgen viste konsekvenserne på holdniveau, se slides der er sendt ud med referatet.

Det sidste hold softwareudviklere kan optages februar 2022. De studerende som allerede er i gang med en uddannelse hos UCN samt de der starter september 2021 vil få mere danskundervisning. Vi håber, at de vil kunne klare danskprøve 3, således de kan starte på en top up hos UCN som vil foregå på dansk. Thomas More i Belgien vil gerne optage de studerende, som ikke kan tage en

uddannelse på UCN pga. denne politiske beslutning. Udfordringen for de studerende er dog, at hos Thomas More er uddannelsen ikke gratis. UCN's internationale afdeling arbejder pt. med at se på mulighederne for vores studerende.

I IT-verdenen foregår alt på engelsk. Det giver derfor god mening at forberede vores dimittender på, at engelsk er det sprog, der bruges i erhvervslivet. Vi skal derfor se ind i eksamensbekendtgørelsen ift. om eksamen kan være på engelsk.

Dimittendledigheden er overraskende høj bortset fra i København. Fremtiden siger dog, at der vil blive behov for endnu flere dimittender fra IT-uddannelser.

Denne nye situation skaber naturligvis en del usikkerhed hos medarbejderne. Der er også uddannelsesledere, som har en del internationale uddannelser under sig, som naturligvis også er usikre på, hvad der skal ske. Jørgen håber, at der kommer en dispensation, og at der generelt hurtigt kommer en afklaring.

3. Orientering og status IT-uddannelserne

Online undervisning i foråret 2021

Online undervisning fortsatte semestret ud. De studerende ønskede generelt ikke at komme ind da muligheden bød sig. Om det var frygt for Corona eller hvad det helt nøjagtigt skyldes vides ikke.

IT-teknolog uddannelsen har elementer som ikke kunne gennemføres online, men undervisertemaet var rigtig gode til at finde alternativer. IT-teknolog uddannelsen var den uddannelse, der havde mest undervisning på campus under Corona.

Eksamen og dimission

Generelt har eksamensresultaterne været samme niveau som de plejer.

Dimission blev afholdt på CSD og klassevis, og det var godt at få afsluttet med en fysisk dimission.

Optag

IT-teknolog (dimissionsret til 31 studerende):

29 studerende

Datamatiker (dimissionsret til 141 stud.):

DK 60 studerende

Int. 60 studerende

8 danske og 8 internationale kvinder er optaget Datamatiker og Computer Science i år

Februar DK optaget afventer da ansøgningsfristen er den 1. december kl.12:00.

25. august 2021

Referat uddannelsesudvalgsmøde DMA, PSU, PSI og IT-Teknolog: Uddannelsesudvalg DMA, PSU, PSI og IT-teknolog

IT-sikkerhed (internt dimissionsret til 40 stud.)

Der er optaget 17 studerende, og Jørgen havde håbet på lidt flere studerende. Sidste efterår var der 25 studerende der startede. Jørgen kan se, at de også i Aarhus og Odense har svært ved at få studerende, hvorimod København ikke har samme udfordring. Generelt kan man se, at der var flere ansøgere til de forskellige uddannelser i 2020, da der ikke var mulighed for at komme ud at rejse.

Softwareudvikling (optag i februar)

Ansøgningsfristen er den 15. december kl.12:00.

Fokus på trivsel hos både undervisere og studerende

Generelt har der været, og der er forsat, fokus på trivsel hos både undervisere og studerende.

Fokus er som altid at minimere frafald og hjælpe de studerende.

Der er 32 undervisere i afdelingen. Nogle har naturligt håndteret hjemsendelsen og Corona situationen bedre end andre. I UCN tilbydes et forløb til dem, der føler sig ramt af stress "En tidlig indsats", hvor flere har deltaget.

Underviserne er blevet opfordret til at være så meget som muligt på campus i august måned.

Pædagogiske Dage:

Hele afdelingen var på Pædagogiske Dage den 12. til den 13. august. Fokus var på det pædagogiske (RPL) og hygge, og det var rigtigt godt givet ud. Der var planlagt gruppearbejde for at sikre, at underviserne fik talt med hinanden på kryds og tværs, da der var behov for fokus på det sociale.

Plan med undervisning på CSD

Al undervisning for efteråret er planlagt til at være på Campus. Online vejledning af studerende kan komme på tale, hvor det giver mening. Undervisning er svært online, da der ikke er samme gode diskussion og dialog, når undervisningen er online.

Vaccination på campus

Der tales om vaccination på campus, men UCN afventer oplysninger, om dette bliver en mulighed.

4. Orientering fra de enkelte uddannelser

4.1 IT-teknolog

I august har der været reeksamen på 2. semester. Alle studerende bestod og der kun 3 studerende, som er stoppet siden studiestart, hvilket er meget bedre, end det plejer at være.

3. semester starter efter revideret studieordning. Et tidligere stort valgfag er nu skåret ned til 5 ECTS-point på semesteret. Der bliver i stedet lidt større fag, hvor emnerne er sikkerhed, IoT, Enterprise network og Cloud Computing. Valgfag i år er Pentesting og Machine Learning (platform Nvidia Jetson).

Teamet håber, der igen kommer muligheder for deltagelse i messer, seminarer og virksomhedsbesøg for de studerende. Der er allerede planlagt deltagelse med 3. semester i Infosecurity 2021, som foregår i slutningen af september i København, hvilket plejer at være et godt event.

Lab er blevet opdateret med nyt udstyr, og der er bl.a. indkøbt en del IoT udstyr.

Uddannelsen skal igennem en intern uddannelsesevaluering med deltagere fra bl.a. universitet og aftagere.

4.2 Datamatiker

1. semester starter med ca. 120 nye studerende (forholdet 1:1 (dansk/international)) hvoraf der er 16 kvindelige studerende.

Der er lavet en intern omrokering af undervisningsemner således 1. semester får:

- mere tid til grundlæggende programmeringsteknikker
- mere tid og fokus på grundlæggende systemudviklingsteknikker

2. semester er "tilbage" på campus. Disse studerende har kun været inde på campus 2 gange. Det bliver spændene at få dem ind på

3. semester har programmering på .NET platform, som er blevet revideret og opdateret til nuværende versioner/metoder.

Der er god feedback på struktur på 4. semester fra både studerende samt virksomheder. De studerende arbejder med opgaver fra virksomhederne og får teori fra underviserne. Vi har studerende fra Aarhus erhvervsakademi som vælger at komme på UCN på 4. semester.

Der er 32 undervisere på IT-uddannelserne hvilket giver mulighed for at have specialister. Når der så er nedskæringer, er det sværere med spidskompetencerne, da der skal dækkes bredere.

På 5. semester er praktikken i gang, og alle studerende har fået praktikplads. Der er læringsmål, der skal opfyldes, og der måles på om det de skal opnå, er opnået. Der gives en karakter på baggrund af en rapport og ca. 20 min eksamen.

Det er generelt meget stor tilfredshed med praktikken. De studerende får arbejdet med den lærte teori i praksis. Praktikken fører ofte til studiejobs eller reel arbejde efter endt uddannelse. Hos Morten er minimum 5 kommet ind via praktikken.

4.3 IT-sikkerhed

Der opleves større og større efterspørgsel på at få tidligt fat i IT-sikkerhedsstuderende.

På 1. semester starter 17 nye studerende. Fordeling ca. 1:4 (Datamatiker 5 datamatikere / 12 IT-teknolog): Det er nogle rigtig dygtige studerende, som vælger IT sikkerhed.

Der er kommet ændringer ifm. indhold i fagene efter første hold på uddannelsen startede sidste år.

På 3. semester er 20 studerende i praktik og klar til hovedopgave. Der er stor efterspørgsel på IT-sikkerhedspraktikanter. En har fået til ansvar at gennemføre en sikkerhedscertificering hos praktikpladsen. Det er nogle meget spændende projekter og opgaver som praktikanterne arbejder med i virksomhederne. Det er bl.a. både opgaver indenfor disaster recovery, governance delen, og netværksdelen.

Ove kunne fortælle der på kandidatuddannelsen i IT-sikkerhed på AAU i København optages der ca. 30 studerende, men der var ca. 100 ansøgere. Der er pt. ikke planer at starte uddannelsen op i Aalborg. På AAU er planer om at lave en eftervidereuddannelse i IT-sikkerhed i foråret 2022 i tæt samarbejde med den eksisterende kandidatuddannelse.

4.4 Softwareudvikling

Reeksaminer er overstået og alle bestod. Derudover er et par ekstra bachelorer blevet færdige.

2. semester starter med ca. 37 (15 DK, 22 INT) studerende. De har været online siden de startede på uddannelsen. Der arbejdes derfor med lidt "ryste-sammen" den første dag (fredagsbar mv.). Et par enkelte studerende er stoppet på uddannelsen, hvilket formentlig skyldes "corona-træthed".

Der er et pædagogisk fokus på at give individuel feedback. Dette er dog svært med så stort et hold. Der forsøges derfor med bl.a. "peer-review" og peer feedback hvor der bl.a. arbejdes med ugeopgaver. Valgfaget i efteråret er Security by design.

5. Dialog: Eksamen – re-tænke form og indhold

Eksamen – re-tænke form og indhold

Mål med dialogen = inspiration til nye måder at afvikle eksamen på samt hvad der evt. afleveres af de studerende

Nuværende praksis (generelt på IT-uddannelserne)

Afleveres en projektrapport (problemformulering, metode, teori, empiri og konklusion)

Produkt (kode)

Selve eksamen:

Oplæg

Dialog og spørgsmål

Karaktergivning

6. Emner til dialog på kommende møder

Onsdag den 27. oktober er der årsmøde 2021 kl. 13:00 – 18:00 (Pelle holder oplæg).

Emner til dialog på kommende uddannelsesudvalgsmøder:

Udvikling inden for branchen – hvilke udviklingstendenser ser aftagere, som vi bør være opmærksomme på ift. indhold af undervisningen?

Jørgen opfordrede til at melde emner ind således alle får noget med fra uddannelsesudvalgsmøderne.

7. Eventuelt

Der var en god snak om hvordan UCN kan få flere kvindelige studerende ind på IT-uddannelserne. På datamatikeruddannelsen er man meget positiv over at se, at der i år er optaget 8 danske og 8 internationale kvinder på Datamatiker og Computer Science. Ib pointerede, at der iblandt de internationale studerende oftere er flere kvinder der søger, hvorimod det er sværere at tiltrække danske kvinder til IT-uddannelserne.

Der blev talt om, hvad man kan gøre for at tiltrække flere kvindelige studerende. Der blev blandt andet talt om, at de emner og opgaver, der stilles på uddannelserne, skal måske være mere "bløde", men samtidigt er det hele tiden vigtigt at være tro mod faget.

På gymnasierne er UCN's uddannelser ikke så kendte. Det vil gavne, hvis eleverne kom ud i virksomhederne, og så hvad man arbejder med som datamatiker, IT-teknolog, softwareudvikler m.m. Det er vigtigt, at eleverne oplever, hvad der sker ude i den virkelige verden, og hvilke jobs uddannelserne kan føre til.

En anden god måde ville være, hvis eleverne på gymnasierne i f.eks. fysik eller matematik kan komme til at se, hvad hvordan disse fag bruges, når man har en IT-uddannelse.

IT-uddannelserne har søgt nogle midler hjem til at synliggøre uddannelserne på tre gymnasier i Nordjylland.

Et forslag er at få nogle af de nye kvindelige studerende til at være en del af uddannelsesudvalget.