

Hf praktik- og projektforsløb 2023

Et limbo mellem digital kommunikation og relationsdannelse i børnehaven

Dato 7. november 2023

Mødetidspunkt kl. 8.30 – 14.00

Campus Hobrovej 85, 9000 Aalborg

Kontaktperson Troels Andersen
tma@ucn.dk
72 69 14 71

Tilmelding Tilmelding til hf praktik- og projektforsløb er mulig [her](#) fra den 1.-14. juni 2023. Snarest derefter bliver den tilmeldte lærer informeret om tildelt case og dernæst inviteret til et forberedende onlinemøde i uge 33 el. 34, hvor casen gennemgås, og hvor der er mulighed for at spørge ind til forberedelse, litteratur, program mv.

Et limbo mellem digital kommunikation og relationsdannelse i børnehaven

Kort resumé X-Købing kommune har valgt at implementere en digital velfærdsløsning i kommunens daginstitutioner. Kommunen har valgt, at børn, forældre og personale fremover skal anvende Tabulex, der er et elektronisk komme/gå-system i daginstitutionerne, hvor det bliver muligt for forældrene at kommunikere med daginstitutionen hele døgnet rundt.

Case-beskrivelse Danmark står over for store samfundsudfordringer, når det kommer til opretholdelse af et højt velfærdsniveau i den offentlige sektor. Det skyldes bl.a. den demografiske udvikling, hvor flere forlader arbejdsmarkedet og færre kommer til.

Den digitale velfærdsteknologi anses for at være et af svarene på fremtidens udfordringer, fordi der med digitalisering kan leveres velfærd på nye innovative og effektive måder.

X-Købing kommune er et godt eksempel på, hvordan man har implementeret en digital velfærdsløsning i kommunens daginstitutioner. Kommunen har valgt, at børn, forældre og personale fremover skal anvende Tabulex, der er et elektronisk komme/gå-system i

daginstitutionerne, hvor det bliver muligt at viderebringe beskeder om deres børn 24 timer i døgnet.

I hverdagen skal Tabulex blive et aktivt kommunikations- og administrationsredskab og således aflaste eksempelvis beskeder via telefonen.

Med indførelsen af Tabulex har kommunen således digitaliseret en række arbejdsprocesser i kommunikationen mellem forældre og pædagoger i daginstitutionerne.

Systemet sikrer digital kommunikation på følgende måder:

- Oprette gå-hjem-aftaler
- Oprette legeaftaler
- Læse nyheder fra institutionen
- Vedligeholde kontaktoplysninger
- Sygemelding af børn
- Sende beskeder til institutionen
- Oprette kontaktpersoner

En af kommunens institutionsledere udtaler om systemet: "Vi ser frem til at indgå i systemets fagre nye verden, hvor dagligdagen vil blive lettere for såvel os som personale i børnehaven som for forældrene. Det vil frigive tid til fordybelse med børnene samt et øget fokus på kerneopgaven, og her er det samtidig vigtigt at nævne, at systemet ikke vil erstatte den personlige kontakt mellem forældre og personale".

I tilknytning til institutionslederens udtalelse kan der i øvrigt henvises til Dagtilbudslovens §7, som foreskriver, at forældresamarbejde er en vigtig brik i daginstitutionernes arbejde med børn.

Casens faglige områder

- Samfundsøkonomi – herunder politik og økonomi
- Relationelle konsekvenser ved digitalisering
- Effektivisering og velfærdsteknologi
- (Digital) kommunikation mellem borger og institution
- Kerneopgaver i den offentlige sektor

Forberedelse inden praktikdagen på UCN

Velkommen til hf-praktik på UCN

Vi vil meget gerne opfordre jer til at benytte "Velkommen til UCN" som forberedelse for den enkelte elev – *inden* besøget.

Del derfor meget gerne link el. QR-kode med jeres elever:

LINK: www.velkommentilucn.dk



Informations- og sparringsmøde

I opfordres til at deltage i vores online informations- og sparringsmøde, da erfaringen viser, at forløbet bliver bedre for både elever, dig som lærer og UCN. I vil modtage en invitation til mødet snarest efter, at I er blevet tildelt en case.

På mødet gennemgås casen og programmet for praktikdagen i nærmere detaljer. Her er ligeledes plads til eventuelle spørgsmål ift. faglitteratur, gode tematikker at arbejde med forud for besøget o. lign.

Pensummaterialet bliver tilgængeligt for jer forud for mødet via mødeindkaldelsen.

Indhold og forberedelse

På praktikdagen arbejder vi med følgende arbejdsspørgsmål/emner:

Relationer:

- Hvad er relationsarbejde?
- Hvorfor er relationer vigtige i det pædagogiske arbejde?
- Hvilken betydning har relationen mellem pædagog og forældre for barnets udvikling og trivsel?

Digital kommunikation:

- Hvad er digital dannelse?
- Hvilke politiske holdninger er der til digitale medier?
- Hvilke fordele/ulemper er der ved digital kommunikation?
- Hvilke udfordringer kan der være i forhold til samarbejdet mellem pædagoger, forældre, børn og brug af digitale medier?
- Hvordan kan pædagogen være med til at fremme kommunikation i forhold til digitalisering?
- Diskuter forskellige handlemuligheder i den konkrete case

Samfundsøkonomi/politik:

- Hvilke samfundsøkonomiske og politiske argumenter er der ved at digitalisere i den offentlige sektor?
- Hvad er omvendt nogle af dilemmaerne ved at digitalisere?
- Hvilke politiske partier og fagforbund kunne tænkes at være forbeholdne over for digitaliseringen af de bløde velfærdsområder (børn og unge, ældre samt sygehuse)?
- Hvad er digitalisering?
- Hvordan hænger digitalisering og effektivisering sammen?
- Hvilke positive henholdsvis negative elementer vedrørende digitalisering i casen, vil du fremhæve?

NB: Elevernes engagement stiger i takt med lærerens deltagelse på dagen. Vi opfordrer derfor til aktiv lærerdeltagelse, så oplevelsen bliver så god for alle som muligt.

Pensum

Inden jeres besøg på UCN anbefaler vi, at I og eleverne arbejder med nedenstående pensum:

- KL: Lokal og digital - et sammenhængende Danmark:
<https://www.youtube.com/watch?v=0iTPELMRwrk>
- *Skimmes:* Den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi [2022 – 2025](#)