

Studieordning

Erhvervsakademiuddannelse inden for informati-
onsteknologi (Academy Profession in Computer
Science)

Institutionel del

Gældende fra september 2022

Indhold

1.	Studieordning, institutionel del for Professionsbachelor i Webudvikling	6
2.	Udvælgelseskriterier i forbindelse med optagelse.....	7
3.	Oversigt over uddannelsen.....	7
3.1	Lokalt fagelement Webprogrammering II	7
3.1.1	Indhold og undervisningssprog	7
3.1.2	Læringsmål	7
3.1.3	ECTS-omfang	8
3.1.4	Antal prøver	8
4.	Uddannelsens valgfag	8
4.1	Valgfag: PHP & E-commerce	9
4.1.1	Indhold og undervisningssprog	9
4.1.2	Læringsmål	9
4.1.3	ECTS-omfang	9
4.1.4	Antal prøver	10
4.2	Valgfag: Videnskabsteori, akademisk metode og formidling inden for webudvikling	10
4.2.1	Indhold og undervisningssprog	10
4.2.2	Læringsmål	10
4.2.3	ECTS-omfang	11
4.2.4	Antal prøver	11
5.	Uddannelsens eksamener på 1. semester	11
5.1	Eksamen i det nationale fagelement Webprogrammering	11
5.1.1	Tidsmæssig placering	11
5.1.2	ECTS	11
5.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	11
5.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	12
5.1.5	Bedømmelse	12
5.1.6	Omprøve.....	12

5.2	Eksamen i valgfag PHP og E-commerce	13
5.2.1	Tidsmæssig placering	13
5.2.2	ECTS	13
5.2.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	13
5.2.4	Eksamenens tilrettelæggelse	13
5.2.5	Bedømmelse	13
5.2.6	Omprøve.....	14
5.3	Eksamen i valgfaget Videnskabsteori, akademisk metode og formidling	14
5.3.1	Tidsmæssig placering	14
5.3.2	ECTS	14
5.3.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	14
5.3.4	Eksamenens tilrettelæggelse	15
5.3.5	Bedømmelse	15
5.3.6	Omprøve.....	15
6.	Uddannelsens eksamener på 2. semester	16
6.1	Eksamen i det nationale fagelement Udviklingsmiljøer og det lokale fagelement Webprogrammering II	16
6.1.1	Tidsmæssig placering	16
6.1.2	ECTS	16
6.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	16
6.1.4	Tilrettelæggelse	17
6.1.5	Bedømmelse	17
6.1.6	Omprøve.....	18
6.2	Eksamen i det nationale fagelement Brugeroplevelser	18
6.2.1	Tidsmæssig placering	18
6.2.2	ECTS	18
6.2.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	18
6.2.4	Eksamenens tilrettelæggelse	19
6.2.5	Bedømmelse	19
6.2.6	Omprøve.....	19
7.	Praktik	20
7.1	Eksamen i forbindelse med praktik.....	20

7.1.1	Tidsmæssig placering	20
7.1.2	ECTS	20
7.1.3	Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse	20
7.1.4	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	21
7.2	Eksamenens tilrettelæggelse.....	22
7.2.1	Eksamenens form.....	22
7.2.2	Hjælpe midler	22
7.2.3	Eksaminationssprog	22
7.2.4	Bedømmelse	22
7.2.5	Omprøve.....	22
8.	Professionsbachelorprojekt	23
8.1	Eksamen i professionsbachelorprojekt.....	23
8.1.1	Tidsmæssig placering	23
8.1.2	ECTS	23
8.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)	23
8.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse	24
8.1.5	Bedømmelse	24
8.1.6	Omprøve.....	25
9.	Fremmedsprog	25
10.	Særlige prøvevilkår.....	26
11.	Deltagelsespligt.....	26
12.	Kriterier for vurdering af studieaktivitet	27
13.	Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	27
14.	Fagelementer som kan gennemføres i udlandet	27
15.	Merit.....	28
15.1	Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution	28
15.2	Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.	28
15.3	Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning	28
15.4	Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit	29
16.	Dispensation.....	29

17. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	29
--	-----------

1. Studieordning, institutionel del for Professionsbachelor i Webudvikling

Studieordningen for uddannelsen består af to dele (regelsamlinger):

- Den nationale del af studieordningen, der er udarbejdet i fællesskab af de uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelsen.
- Den institutionelle del af studieordningen, der er udarbejdet af Professionshøjskolen UCN under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del af uddannelsens studieordning er udarbejdet i medfør af:

- Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbachelor-uddannelser
- Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Følgende afsnit i Eksamensregler UCN's grunduddannelser udgør en allonge til denne institutionelle del af uddannelsens studieordning og har samme gyldighed som studieordningens øvrige bestemmelser:

- Afsnit 4.5 - Afmelding fra prøver
- Afsnit 13 - Eksamensklage og anke
- Afsnit 14.1 - Brug af egne og andres arbejder
- Afsnit 14.2 - Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Eksamen og prøve anvendes synonymt i denne institutionelle del af studieordningen.

2. Udvælgelseskriterier i forbindelse med optagelse

Kan alle kvalificerede ansøgere af kapacitetsmæssige årsager ikke optages på uddannelsen, prioriteres ansøgerne efter følgende udvælgelseskriterier:

- Karaktergennemsnit til og med praktikprøve (datamatiker eller multimedie)
- Ansøgers tidligere studierelevante erfaring
- Motivationsbeskrivelse samt redegørelse af kompetencer indenfor programmering

3. Oversigt over uddannelsen

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	Valgfag	ECTS	Intern/ekstern
1.	Webprogrammering			20	Ekstern
1.			Valgfag	10	Intern
2.	Brugeroplevelse			10	Intern
2.	Udviklingsmiljøer	Webprogrammering II		10 10	Intern
3.	Praktik			15	Intern
3.	Professionsbachelorprojekt			15	Ekstern
I alt ECTS:				90	

Uddannelsens nationale fagelementer er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

3.1 Lokalt fagelement Webprogrammering II

3.1.1 Indhold og undervisningsprog

I dette valgfag afprøver og udvælger den studerende redskaber til at løse en konkret opgave. Refleksionen over valg og muligheder er helt afgørende.

Undervisningsprog er dansk

3.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- Webteknologier samt arkitektur

- Teststrategier og værktøjer
- Fordele og ulemper ved brug af valgte webteknologier
- Sikkerhedsudfordringer ved brug af webteknologier

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage et begrundet valg af egnet framework og andre værktøjer til at løse en specifik opgave
- Implementere en løsning med de valgte redskaber
- Reflektere over styrker og svagheder ved den valgte løsning
- Vurdere og sikre kvaliteten af produktet gennem metoder og værktøjer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere kompleks udvikling på baggrund af redskaber og metoder
- Vurdere muligheder og begrunde valg i et konkret webudviklingsprojekt

3.1.3 ECTS-omfang

Fagelementet Webprogrammering har et omfang på 10 ECTS-point.

3.1.4 Antal prøver

Der er en prøve.

4. Uddannelsens valgfag

På uddannelsen udbydes valgfag på 1. semester, hver med et omfang af 10 ECTS. Institutionen forpligtiger sig dog ikke til at gennemføre alle valgfag, men vil ud fra en faglig og kapacitetsmæssig vurdering gennemføre et passende antal.

4.1 Valgfag: PHP & E-commerce

4.1.1 Indhold og undervisningsprog

Fagelementet PHP & E-commerce giver den studerende mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for e-commerce og PHP, som er et gængst udviklingsprog inden for den del af webudvikling. Der arbejdes med at udvikle eksempelvis plugins til en eksisterende platform

Undervisningsprog er dansk

4.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- Grundlæggende begreber inden for PHP, herunder best practice
- Anvendelsen af PHP i e-commerce
- E-commerce-platforme
- Kvalitetssikring og sikkerhed

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende PHP til udvikling på en e-commerce-platform
- Udvælge og anvende værktøjer til udvikling af e-commerce
- Vurdere og sikre kvaliteten af produktet gennem anvendelse af best practice

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere kompleks udvikling på baggrund af redskaber og metoder
- Vurdere muligheder og begrunde valg i et konkret webudviklingsprojekt inden for e-commerce

4.1.3 ECTS-omfang

Valgfaget PHP & E-commerce har et omfang på 10 ECTS-point.

4.1.4 Antal prøver

Der er en prøve.

4.2 Valgfag: Videnskabsteori, akademisk metode og formidling inden for webudvikling

4.2.1 Indhold og undervisningsprog

Fagelementet Videnskabsteori, akademisk metode og formidling giver den studerende mulighed for at arbejde med webudvikling fra et teoretisk præget perspektiv, hvor der er fokus på grundlaget for at bedrive videnskabelige undersøgelser. Der gennemgås forskellige genrer og metoder, der giver den studerende et grundlag for selvstændigt at arbejde videre med akademiske problemstillinger.

Undervisningsprog er dansk

4.2.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- Paradigmer inden for webprogrammering
- Grundlæggende videnskabsteori
- Akademisk metode til undersøgelse af webrelaterede problemstillinger
- Akademiske genrer og formidling

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende videnskabsteoretiske metoder og begreber til analyse af relevante problemstillinger inden for webudvikling
- Foretage og formidle resultaterne af en undersøgelse inden for webprogrammering
- Analysere og diskutere metodiske problemstillinger forbundet dermed

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse problemstillinger på baggrund af redskaber og metoder
- Reflektere og perspektivere relevante problemstillinger i webudvikling

4.2.3 ECTS-omfang

Valgfaget Videnskabsteori, akademisk metode og formidling inden for webudvikling har et omfang på 10 ECTS-point.

4.2.4 Antal prøver

Der er en prøve.

5. Uddannelsens eksamener på 1. semester

5.1 Eksamen i det nationale fagelement Webprogrammering

5.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenerne afholdes ved udgangen af 1. semester.

5.1.2 ECTS

20 ECTS

5.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Semesterprojektet skal afleveres rettidigt.

Semestret afsluttes med et projekt, der skal indeholde en projektrapport samt kildekode. Projektet udarbejdes gruppevis.

Projektrapporten skal være problemorienteret og skal indeholde en problemformulering, der skal godkendes af vejleder.

Rapporten har et omfang på maksimalt 20 normalsider (ekskl. bilag) + kildekode. En normalside udgør 2400 tegn.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

5.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

5.1.4.1 Eksamenens form

Semesterprojektet skal udarbejdes i grupper á 2 til 5 studerende. Det er ikke muligt at arbejde individuelt.

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af det afleverede gruppeprojekt.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

5.1.4.2 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt.

5.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

5.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale fagelement Webprogrammering. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse.

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

5.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet som den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis hele gruppen skal til omprøve, kan der afleveres en revideret rapport.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, kan der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

5.2 Eksamen i valgfag PHP og E-commerce

5.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 1. semester

5.2.2 ECTS

10 ECTS

5.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Der skal afleveres et produkt rettidigt i form af kommenteret kildekode.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

5.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse

5.2.4.1 Eksamenens form

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af et afleveret produkt.

Prøvens varighed er 20 minutter inkl. votering

Der gives en karakter på baggrund af den mundtlige præstation.

5.2.4.2 Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt.

5.2.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

5.2.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for valgfaget PHP og E-commerce. Læringsmålene fremgår af afsnit 4.1.2 ovenfor.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

5.2.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet som den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt produkt, som i forhold til det oprindelige produkt er revideret og/eller udbygget. Den studerende bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven men på baggrund af det reviderede og/eller udbyggede produkt.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt produkt.

5.3 Eksamen i valgfaget Videnskabsteori, akademisk metode og formidling

5.3.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 1. semester

5.3.2 ECTS

10 ECTS

5.3.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Der afleveres et skriftligt produkt på 8-10 sider. Det skriftlige produkt er prøve- og bedømmelsesgrundlag.

Det skriftlige produkt skal opfylde formkravene, jf. nedenfor og være afleveret rettidigt, jf. afleveringsdato på Intranet.

- Forside og titel
- Abstract
- Metode
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Produktet udgør såvel prøve- som bedømmelsesgrundlag.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

5.3.4 Eksamenens tilrettelæggelse

5.3.4.1 Eksamenens form

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af det afleverede produkt, der er prøve- og bedømmelsesgrundlag. Prøvens varighed er 20 minutter inkl. votering.

Der gives en samlet karakter for den skriftlige og den mundtlige præstation.

5.3.4.2 Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt.

5.3.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

5.3.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for valgfaget Videnskabsteori, akademisk metode og formidling. Læringsmålene fremgår af afsnit 4.2.2 ovenfor.

Eksamenen er med intern bedømmelse.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

5.3.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet som den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt produkt, som i forhold til det oprindelige skriftlige produkt er revideret og/eller udbygget. Den studerende bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven men på baggrund af det reviderede og/eller udbyggede skriftlige produkt.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

6. Uddannelsens eksamener på 2. semester

Prøven i nationale fagelementer udgøres af to prøver: En kombineret prøve i det nationale fagelement Udviklingsmiljøer og det lokale fagelement Webprogrammering II. Desuden en prøve i det nationale fagelement Brugeroplevelser.

Derudover afholdes prøve i lokale fagelementer.

6.1 Eksamen i det nationale fagelement Udviklingsmiljøer og det lokale fagelement Webprogrammering II

6.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 2. semester.

6.1.2 ECTS

20 ECTS

6.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Den studerende skal aflevere to videopræsentationer af 10-12 minutters varighed, og skal være et redeligt forsøg. Videopræsentationerne skal deles med holdet. Videopræsentationerne afleveres rettidigt ifølge semesterplanen.

Videopræsentationerne kan ske individuelt eller i grupper á maksimum 5 personer.

Såfremt den studerende ikke deltager i en eller begge videopræsentationer, kan den studerende som afhjælpning aflevere den/de manglende videopræsentationer, der deles med holdet inden afholdelse af ordinær eksamen. Præsentationen skal være et redeligt forsøg, men den studerende vil ikke få feedback fra undervisere.

Semesterprojekt:

Semesterprojektet skal afleveres rettidigt.

Semestret afsluttes med et projekt, der skal indeholde en projektrapport samt kildekode.

Projektrapporten skal være problemorienteret og skal indeholde en problemformulering, der skal godkendes af vejleder.

Projektrapporten har et omfang på maksimalt 20 normalsider (eks. bilag) + kildekode. En normalside udgør 2400 tegn.

Projektet kan udarbejdes individuelt eller i grupper af maks. 5 personer.

Projektrapporten skal indeholde:

- Forside
- Metode
- Valg af teknologier
- Implementering/løsningsforslag
- Konklusion
- Litteraturliste
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementernes ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementernes eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementernes eksamen.

6.1.4 Tilrettelæggelse

6.1.4.1 Eksamenens form

Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i semesterprojektet. Prøvens varighed er 30 minutter inklusive votering.

Der gives én karakter ud fra den mundtlige præstation.

6.1.4.2 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt.

6.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

6.1.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale fagelement udviklingsmiljøer samt læringsmålene for det lokale fagelement Webprogrammering II.

Læringsmålene for det nationale fagelement Udviklingsmiljøer fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen, mens læringsmålene for det lokale fagelement fremgår af afsnit 4.1.2.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet som den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til omprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

6.2 Eksamen i det nationale fagelement Brugeroplevelser

6.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes senest ved udgangen af 2.semester.

6.2.2 ECTS

10 ECTS

6.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Der afleveres en projektrapport ud fra en stille opgave. Projektrapportent kan udarbejdes individuelt eller i grupper af maks. 5 personer. Omfanget af projektrapporten er maksimum 15 sider (ekskl. bilag). En normalside har et omfang af 2400 tegn.

Produktet skal indeholde:

- Forside
- Metode
- Implementering

- Konklusion
- Litteraturliste
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

6.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse

6.2.4.1 Eksamenens form

Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i den afleverede projektrapport. Prøvens varighed er 30 minutter inklusive votering.

Der gives en karakter ud fra den mundtlige præstation.

6.2.4.2 Hjælpe midler

Alle hjælpemidler er tilladt.

6.2.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenerne aflægges på dansk.

6.2.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det nationale fagelement Brugeroplevelser. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.2.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet som den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til oprøve.
- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til oprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

7. Praktik

7.1 Eksamen i forbindelse med praktik

7.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio 3. semester

7.1.2 ECTS

15 ECTS

7.1.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i professionsbachelorprojekt.

Den studerende skal opfylde følgende betingelser, for at praktikken kan betragtes som gennemført: Rettidig aflevering af praktikrapport inklusiv en udtalelse fra virksomheden, der bekræfter, at den studerende har været aktiv i praktikperioden svarende til fuld tid (hvoraf tid til at skrive praktikrapport, udførelse af logbog, deltagelse i midtvejsmøde og

lignende indgår). Den endelige vurdering af, om betingelserne for praktikken er opnået vurderes af UCN.

7.1.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Praktikken skal være gennemført. Se ovenfor i afsnit 7.1.3, hvilke betingelser, den studerende skal opfylde, for at praktikken kan betragtes som gennemført.
- Praktikrapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret og skal opfylde formkravene til denne. Se nedenfor i afsnit 7.1.4.1

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

7.1.4.1 Formkrav til praktikrapporten

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

Udarbejdelse af praktikrapport. Rapporten skal opfylde efterfølgende formkrav samt være afleveret rettidigt, jf. afleveringsdato på Intranet

- Forside
- Titelblad
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering, metode
- Analyseafsnit (analyser skitseres og uddybes ved den mundtlige eksamination)
- Konklusion
- Evt. perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten må maksimalt have et omfang på 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det maksimale antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Rapporten udarbejdes individuelt.

7.2 Eksamenens tilrettelæggelse

7.2.1 Eksamenens form

Eksamenen er mundtlig og finder sted på baggrund af den skriftlige praktikrapport.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

7.2.2 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt.

7.2.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

7.2.4 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Der gives en samlet bedømmelse ud fra den afleverede praktikrapport og den mundtlige eksamination.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

7.2.5 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet som den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt produkt, som i forhold til det oprindelige skriftlige produkt er revideret og/eller udbygget. Den studerende bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven men på baggrund af det reviderede og/eller udbyggede skriftlige produkt.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

8. Professionsbachelorprojekt

8.1 Eksamen i professionsbachelorprojekt

8.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamen i professionsbachelorprojekt kan først finde sted efter, at afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester

8.1.2 ECTS

15 ECTS

8.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/eksamensgrundlag, skal

- opfylde formkravene til professionsbachelorprojektet som angivet i den nationale del af studieordningen
- være korrekt og rettidigt afleveret

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Løsningsforslag, herunder relevant teori- og metodevalg
- Konklusion, herunder refleksion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider + 20 normalsider pr. studerende. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et

eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

8.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse

8.1.4.1 Eksamenens form

Eksamenen består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Eksamenen tilrettelægges som en gruppeeksamen.

Det afsluttende eksamensprojekts skriftlige del kan udarbejdes individuelt eller i grupper på maks. 4 studerende.

Projektet præsenteres af projektgruppen, maks. 30 min. Herefter samlet eksamination af gruppens medlemmer.

Der afsættes 20 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

Den studerende har ret til at udarbejde en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse individuelt og aflægge individuelt mundtligt forsvar. Den studerende har også ret til at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe.

Såfremt den studerende ønsker at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe, skal den studerende meddele dette skriftligt til uddannelsen senest 14 dage før det mundtlige forsvar. UCN kan dispenseres fra denne frist, såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold.

8.1.4.2 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt.

8.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

8.1.5 Bedømmelse

Eksamen i professionsbachelorprojekt, skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

For krav til professionsbachelorprojekt samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af professionsbachelorprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette er

nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.1.6 Omprøve

I forbindelse med omprøve vil det blive vurderet som den studerende skal:

A. Bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på grundlag af det oprindelige skriftlige produkt.

B. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist på et nyt skriftligt tillæg til rapporten.

- Hvis der er tale om et individuelt projekt, kan der afleveres en revideret rapport. Samme regel gør sig gældende i et gruppeprojekt, hvis hele gruppen skal til omprøve.

- Hvis der er tale om et gruppeprojekt, hvortil en eller flere af gruppemedlemmerne skal til omprøve, skal der afleveres et tillæg til den oprindelige rapport, hvoraf det tydeligt fremgår, hvem der har udarbejdet hvilke dele af tillægget.

C. Aflevere inden udløbet af en fastsat tidsfrist et nyt skriftligt produkt, og bedømmes efter tilsvarende regler som ved den forudgående afholdelse af prøven på baggrund af et nyt projekt.

9. Fremmedsprog

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog, og undervisningen tilrettelægges på dansk.

Der kan dog tilrettelægges undervisning på engelsk i op til 49 % af uddannelsens samlede omfang målt i ECTS-point. Undervisningssprog vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte lokale fagelement/valgfag.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i obligatoriske uddannelseselementer, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i valgfag, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med den studerendes valg af et valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk.

Såfremt der alene udbydes valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk, og den studerende dermed ikke vil have mulighed for at vælge mellem valgfag udbudt på dansk eller engelsk, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Det vil fremgå af www.optagelse.dk, om der er sprogkrav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på den enkelte uddannelse.

Sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau kan opfyldes gennem en sprogtest. Det fremgår af UCN's hjemmeside, hvilke sprogtests, scores m.v. UCN anerkender.

10. Særlige prøvevilkår

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige vilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller til studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation fra UCN's eksamens- eller prøvevilkår, herunder ansøgning om særlige vilkår skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

11. Deltagelsespligt

For at undervisningen kan fungere optimalt og uddannelsens læringsmål kan opnås, har den studerende deltagelsespligt i form af aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v.

Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v. kan være udtrykt som eksamensforudsætninger, der skal opfyldes, førend den studerende kan deltage i de pågældende eksamener.

Såfremt den studerende på tidspunktet for afholdelse af eksamen ikke har opfyldt samtlige eksamens-forudsætninger, vil den studerende ikke kunne indstilles til eksamen og vil som følge heraf have brugt et eksamensforsøg. Den studerende har herefter kun to forsøg til at bestå den pågældende eksamen, og vil fortsat først kunne indstilles til eksamen, når samtlige eksamensforudsætninger er opfyldte.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og mødepligt.

12. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende er forpligtet til at holde sig orienteret om oplysninger vedrørende tid og sted for afholdelse af undervisning og prøver, som kan findes på intranet.

Indskrivningen bringes til ophør for den studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

UCN kan dispensere herfra, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Forinden indskrivning bringes til ophør, partshøres den studerende skriftligt herom.

13. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

14. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmérit gennemføre hvert enkelt fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med, oplysninger om udlandsophold. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men kan ikke medvirke til at forestå selve planlægningen af udlandsopholdet.

15. Merit

Meritvurdering finder sted i forskellige situationer.

15.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

15.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

15.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelsen/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven.

- HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøvoforsøg.
- HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren

ved den nye prøve, som gælder, uanset om den "gamle prøve" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

15.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

16. Dispensation

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ifølge UCN's praksis vil usædvanlige forhold som udgangspunkt være kendetegnet ved at være pludseligt opståede forhold, som den studerende ikke har kunnet sikre sig imod. Det kan for eksempel være pludseligt opstået alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie.

Der vil i hver enkelt sag skulle foretages en konkret vurdering af, om der foreligger usædvanlige forhold, - ligesom det vil skulle vurderes, om der er forhold i den enkelte sag, der berettiger til, at udgangspunktet fraviges

17. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2022 og har virkning for alle studerende, som bliver optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen denne dato eller senere.

Den institutionelle del af studieordningen af 1. september 2020 ophæves med virkning fra og med den 1. september 2022.

Studerende, der er optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen før den 1. september 2022, overgår den 1. september 2022 til denne institutionelle del af studieordning.

Dog færdiggøres allerede påbegyndte prøver efter studieordning af 1. september 2020 indtil 1. juli 2023.

Professionshøjskolen UCN

Sofiendalsvej 60

Postboks 71

9100 Aalborg

www.ucn.dk