

Referat af uddannelsesudvalgsmøde

Mødetidspunkt	11. april 2024 kl. 13:00-15:00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.1.145
Referent	lhg
Deltagere	Lisbeth Busk, afdelingsleder Træningsenheden, Hjørring Kommune (formand) Louise Stubberup, udviklingsansvarlig, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital Kirsten Schultz Petersen, lektor, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet Gitte Hørslev Knudsen, aktivitets- og træningschef, Aalborg Kommune Kristina Tomra Nielsen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Kristian Cronwald, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen Thea Bødker Worup, studerende, 3. sem. Anna Bjørk Prescher, studerende, 5..sem.
Fraværende	Afbud: Tina Nør Langager, formand, Ergoterapeutforeningen Niels Magnus Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF Michell Kannegaard, områdeleder, Act2Learn, UCN Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed
Mødeleder	Lisbeth Busk, formand
Sagsnr.	296725
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

Uddannelsesudvalget

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Mulighed for spørgsmål til institutionel beretning

Kvote 2- ansøgninger

Fristen for at søge ind på UCN via kvote 2 udløb fredag d. 15. marts kl. 12.00. Desværre kan vi på sundhedsuddannelserne igen i år konstatere et lille fald i ansøgertallet samlet set (-3 %), og i år ser vi også et samlet fald i 1. prioritetsansøgningerne (-2%) (jf. bilag 1). Sundhedsuddannelserne har ellers arbejdet meget målrettet og ihærdigt med rekrutteringsindsatsen og har været her, der og alle vegne, ligesom UCN på koncernniveau har styrket samarbejdet med ungdomsuddannelserne for at gøre eleverne opmærksomme på vores uddannelser. Desværre har de mange tiltag endnu ikke båret frugt ift. at hæve ansøgertallet generelt på sundhedsuddannelserne.

Lyspunkterne er, at JDM-uddannelsen oplever en stigning i antallet af kvote 2-ansøgninger til både sommer- og vinteroptaget på i alt 7%, og at ERGO-uddannelsen oplever en stigning i ansøgertallet

til sommeroptaget på 14% set ift. ansøgertallet i 2023. FYS- og SPL-uddannelserne oplever desuden markante stigninger i antallet af 1. prioritetsansøgninger på hhv. 22% og 14%, ligesom SPL-uddannelsen samlet set holder skindet på næsen ift. antallet af kvote 2-ansøgere, hvilket især skyldes ansøgertallet til det særligt tilrettelagte forløb for SOSU-assistenten i Hjørring.

Det er imidlertid ikke kun UCN, som oplever et fald i kvote 2-ansøgninger til sundhedsuddannelserne – samme tendens ses i hele landet. En del af faldet kan forklares med faldende ungdomsårgange, men der er nok heller ikke tvivl om, at sundhedsprofessionerne/sundhedsuddannelserne samlet set har en rekrutteringsudfordring, som kræver mere end blot godt rekrutteringsarbejde på UCN at løfte.

Vi ser nu frem mod de længe ventede anbefalinger fra Sundhedsstrukturkommissionen og mod udspillet til reformen af professionsbacheloruddannelserne og håber, at der heri er (politiske) løsningsforslag, som kan bidrage til at afhjælpe rekrutteringskrisen og gøre det mere attraktivt at søge ind på de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.

Samtidig venter vi spændt på kvote 1-ansøgningerne til sundhedsuddannelserne, som offentliggøres i slutningen af juli.

Bilag 1: Områdets ansøgningstal



20240411 Bilag
1_kvote 2 ansøgning

Danmarks Studieundersøgelse

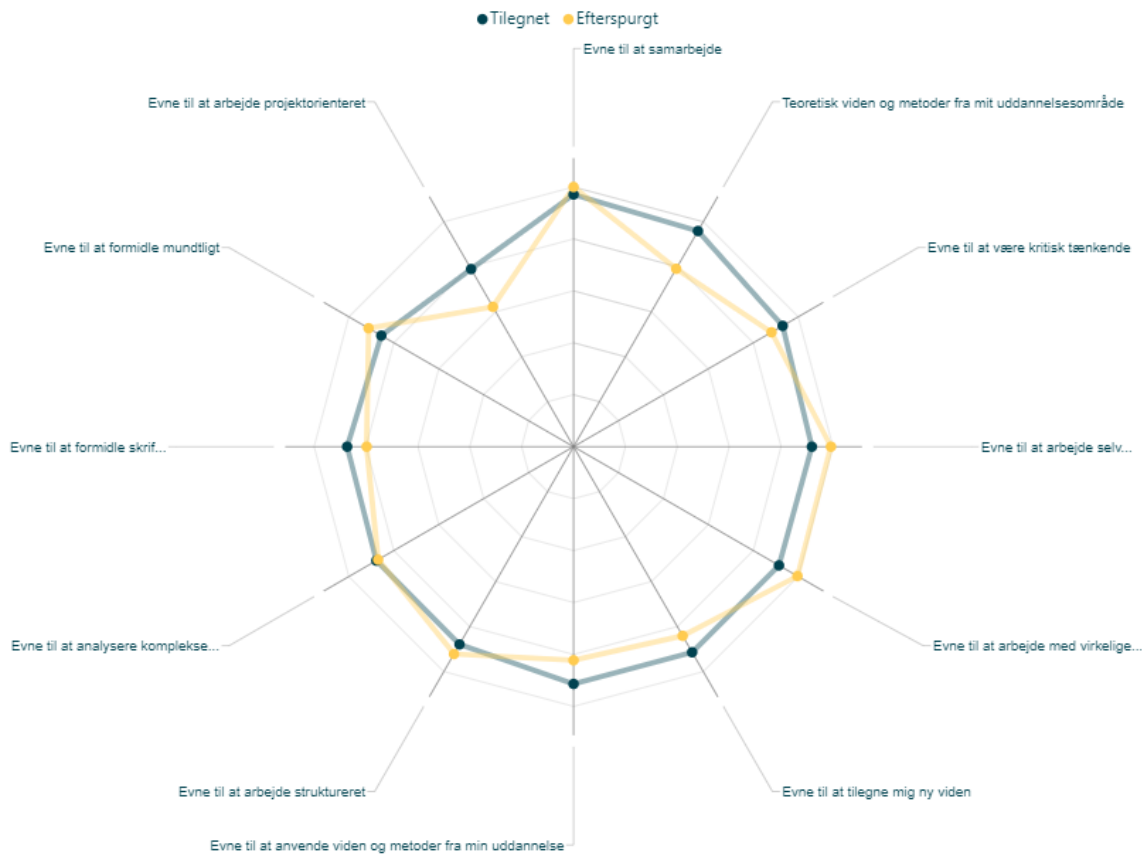
Selvom vi i disse år oplever rekrutteringsudfordringer til sundhedsuddannelserne, kan vi glæde os over, at de studerende, vi tiltrækker, er glade for deres uddannelser. Hvert andet år laver Danmarks Studieundersøgelse en landsdækkende undersøgelse af de studerendes og dimittendernes oplevelse og vurdering af deres uddannelse samt overgangen til arbejdsmarkedet. I undersøgelsen stilles de studerende 110 spørgsmål til bl.a. deres læringsudbytte, feedback, forskningsbaseret praksisbaseret, trivsel og studiemiljø. Omkring 57% af de sundhedsfaglige studerende og 33% af dimittenderne besvarede undersøgelsen i 2023.

Undersøgelsen viser, at sundhedsuddannelsernes studerende for en stor del er tilfredse med deres uddannelse, og de fleste nøgletal ligger derfor inden for UCN Kvalitets standard. Det gælder fx indikatorerne for engagement og trivsel, studieintensitet, de studerendes refleksionsevne, handlekraft og selvstændighed samt for de studerendes læringsudbytte. På områdeniveau ser vi med stor tilfredshed på, at de studerende er engagerede i deres uddannelse, og at uddannelsens indhold bidrager til, at de studerendes refleksionsevne, handlekraft og selvstændighed højnes.

Dimittendmålingen

Ser vi på Dimittendmålingens beskrivelse af match mellem dimittendernes tilegnede kompetencer og arbejdsgivernes forventninger til samme, ser vi på områdeniveau et fint match:

MATCH MELLEML TILGNEDE KOMPETENCER PÅ UDDANNELSEN OG EFTERSPURGTE HOS ARBEJDSGIVEREN



Sundhedsalliancen

UCN er gået sammen med Aalborg Universitet, SOSU Nord, SOSU-STV, KKR Nordjylland og Region Nordjylland i Nordjysk Sundhedsalliance, der skal styrke det nordjyske sundhedsvæsen. Alliancen arbejder med tre spor:

1) Uddannelsesveje

I dette spor arbejdes der med optimering af studerendes praktikker og nye veje til uddannelser, herunder udvikling af merituddannelser og sporskiftemodeller.

2) Praksisnær efter- og videreuddannelse

I dette spor arbejdes der med nye formater for efter- og videreuddannelse inden for sundhedsområdet.

3) Øgede digitale kompetencer hos personalet

I dette spor arbejdes der med at klæde sundhedspersonalet på til fremtidens digitale udfordringer og muligheder, så personalet føler sig uddannede, kompetente og trygge til at følge med den teknologiske udvikling.

I UCN Sundhed forventer vi os meget af samarbejdet, idet vi i Nordjysk Sundhedsalliance sammen vil kunne arbejde for at løse fremtidens sundhedsudfordringer.

Beretning godkendt.

3. Mulighed for spørgsmål til uddannelsesberetning

Ansøgningstal i kvote 2

Ansøgningstallet i kvote 2, jf. pkt. 2, er samlet set (sommer/vinter) desværre fortsat nedadgående. På tværs af landet varierer situationen blandt ergoterapeutuddannelserne.

- *Ingen forklaring på nedgang i ansøgertallet. Sundheds- og velfærdsområderne er ikke udpræget positivt omtalt i samfundet. Løn spiller formodentlig også en rolle ift. rekruttering. Ledigheden ikke væsentlig større for ergoterapeuter fra UCN.*
- *Uddannelsen har dog gennem ansøgninger til 'ledige pladser' fået fyldt holdene op - stort set. Imidlertid udmelder de studerende sig nu hyppigere end tidligere. Vanskeligt at tale om tydelige tendenser ift. årsager.*

Rekruttering

Uddannelsens fokus på rekruttering fastholdes og er dette forår rettet mod et fælles nationalt initiativ, hvor ergoterapeutuddannelserne afprøver forskellige indsatser for at rekruttere fremtidens ergoterapeutstuderende, heri indgår opgradering af vores hjemmeside, intensivering af tilbud til gymnasieelever og udbredelse af kendskabet til professionen og studiehverdagen på Instagram.

Uddannelsen er sammen med sygeplejerskeuddannelsen af direktionen udpeget som strategisk indsatsområde ift. rekruttering. Hvilke handlinger den status medfører, afventer uddannelsen yderligere information om.

- *Det er på få år, søgningen er faldet markant. Uddannelsen har arbejdet aktivt med rekruttering siden 2022: Intensiveret fortællingen om uddannelsen, intensiveret instagram-opslag, fået kontakt til gymnasier/hf – med tilbud om undervisning. Deltagelse i Idrætsmødet 2024 (arrangement med besøg af 12 gymnasieklasser) planlagt.*
- *Siden februar 2024 er der et samarbejde nationalt mellem ergoterapeutuddannelserne om rekruttering af fremtidens ergoterapeutstuderende. Ergoterapeutforeningen deltager i dette samarbejde. Foreningens formand, Tina Nør Langager, der har afbud til uddannelsesudvalgsmødet, har til udvalget sendt tilkendegivelse af, at: " Vi deltog ved ergoterapeutuddannelsernes fælles udviklingsworkshop i februar og vil gerne orienteres og bidrage i lokale aktiviteter, så vi får synergieffekt. Vi arbejder i ETF med strategien om, at alle ergoterapeuter er ambassadører for faget hver dag. Vi oplever en fornyet, positiv forståelse for nødvendigheden for, at de offentlige arbejdspladser tager elever fra folkeskolen i erhvervspraktik og viser social- og sundhedsområdet frem, og at vi som ergoterapeuter tilbyder os på jobmesser mv. på lokale folkeskoler mv. Vi er så småt begyndt at arbejde på PR-materiale til dette, som vil blive tilgængeligt for medlemmerne."*
- *Opfordring fra udvalget til at kigge på: hjemmeside + Åbent Hus-oplæg + www.ug.dk:
- Få studerende til at kigge på web (ordvalg: rehabilitering vs. genoptræning).
- Hvordan vi formidler vores fag til Åbent Hus-oplæg?
- Hvordan omtales uddannelsen på www.ug.dk?*
Opflg./KCJ: Ovenstående emner.
- *(Gen-)Drøftelse af fortællingen om ergoterapi-professionen:
- Fokuser fx på: "Hvad kan vi som ergoterapeuter? Hvad kan vi supplere med, så andre*

lykkes?”

- *Studenterperspektiv: Hvad skal man svare på definitionen af ergoterapi? Savner tydeligt svar.*

- *Kampagne i psykiatrien: Formidler på SoMe, hvad man kan bruge ergoterapeuter til, hvordan faggrupper løfter hinanden, og at ergoterapi er en god måde at arbejde med mennesker på. Har held med at skabe opmærksomhed om faget – mange ansøgninger til ledige stillinger.*

- *UCN skal give de studerende redskaber til at stå overfor andre faggrupper.*

- *Hvad tænker Etf om en national indsats med dem som bannerfører?*

- *Instagram:*

- *Har uddannelsen en strategi for at få følgere på Instagram? Hvordan får vi profilen ud til dem, der ikke søger 'ergoterapi'.*

- *Tænk i # og reels – disse når længere ud end almindelige opslag.*

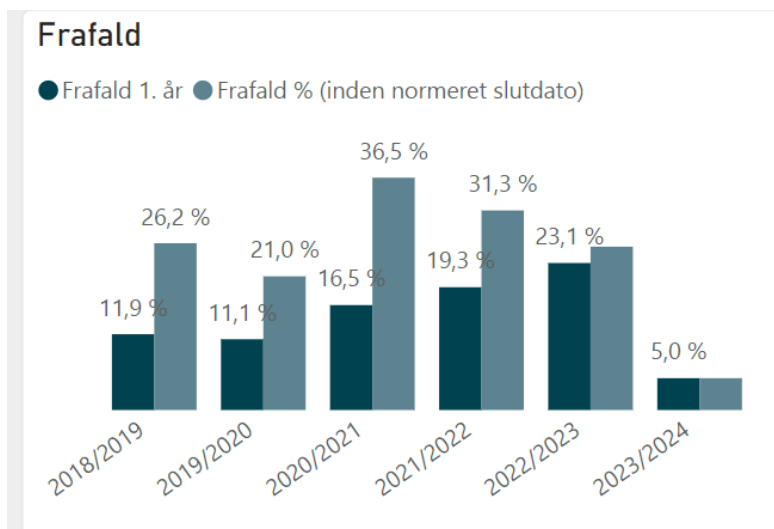
- *Målgruppen er både unge og mødre!*

Opflg.: KCJ – *input medtages til møde med Insta-redaktørerne – evt. deltagelse af rektorerne på næste udd.udv.-møde.*

Kvalitetsarbejde

De studerendes evalueringer af efterårssemestret er i tråd med resultaterne fra de seneste semestre præget af emnerne: Fremmøde til undervisningen og didaktik. Uddannelsen arbejder med emnerne på personalemøder og i studierådet.

Frafaldet på første studieår er over de seneste tre årgange steget markant. Standarden er max 15%. Da vi i september 2023 kiggede nøjere på, hvem der faldt fra, sås ikke noget entydigt mønster men en tendens til, at det var lidt flere mænd samt lidt flere med enten meget høje eller meget lave kvotienter. Endelig var optag uden om KOT også overrepræsenteret ift. frafald. Uddannelsen sætter det øgede frafald i relation til flere optagelseskaraktistika - de optagne studerende har lavere optagelseskvotient, de optages i langt højere grad på ledige pladser og søger sent op til studiestart. De vurderes derfor som mindre afklarede i deres studievalg med konsekvensen, at det er vanskeligere at fastholde disse tvivlere. Uddannelsen har et stort, bredt og vedvarende fokus på rekruttering, herunder et 'afklaret' studievalg. Uddannelsen har udover optimering af hjemmesiden tillige igangsat indsatser for professionalisering af tutorordning, iværksat trivsels- og udviklingssamtaler, er i gang med at justere studiestarten og arbejder på at øge muligheden for fællesskaber på tværs af holdene gennem flere fælles arrangementer. Det er uddannelsens forhåbning, at tiltagene vil bidrage positivt til trivsel og fastholdelse.



Uddannelsesledernetværket

Ny bekendtgørelse ventes inden sommerferien.

- Ingen kender tidspunkt for reformen. Processen er helt lukket – overraskende
- Netværket Arbejder også med rekruttering og markedsføring.

FoU-området

Der er generel stor aktivitet på FoU området. Uddannelsens forskere deltager i mange projekter. Det sker bl.a. i samarbejde med SDU, KL og UCN's Forskningscenter for Sundhed og anvendt teknologi.

- Kristina Tomra Nielsen er i 2024 frikøbt en del af arbejdstiden for at være uddannelsesleder på kandidatuddannelsen i ergoterapi på SDU.

Økonomi

Budget 2024 regner med et mindre underskud på Ergoterapeutuddannelsen.

- Større frafald end budgetteret med. Det kan i det lange løb komme udfordringer ved vedvarende frafald og vigende søgning.

Konstituering som uddannelsesleder på Jordemoderuddannelsen

- Frem til sommerferien er Kristian udover at være uddannelsesleder på Ergoterapeutuddannelsen tillige konstitueret som uddannelsesleder på Jordemoderuddannelsen på UCN

Internationalt arbejde

Det internationale samarbejde er i udvikling. Efter en periode med få studerende der rejser ud i verden, ser det ud til at indsatsen fra international tovholder begynder at give afkast. Der øget interesse for praktik i udlandet. Vi har også modtaget et par henvendelser fra udenlandske studerende om praktik her på UCN.

Strategiproces 2025-2030

- *Strategiproces på UCN for perioden 2025-2030: Proces i foråret 2024 med inddragelse af bl.a. uddannelsesudvalg - temadag den 30/5. Medarbejdere, studerende og eksterne samarbejdspartnere inviteres. Der arbejdes med otte temaer, hvoraf læring er ét tema.'*
- *Anna-Bjørk: Deltog i dialogmøde den 10/4 med 50 studerende og UCN's ledelse. Fokus: Hvad tænker de studerende om læringsmiljø: i undervisning, i studiegrupper, vejledning, praktik. Hvad er et godt læringsmiljø? Har du oplevet læringsmiljøer, der ikke fungerede godt.
Drøftelserne viste ens opfattelse hos de studerende af, hvad der udgør et godt læringsmiljø: Frihed under ansvar, mulighed for sparring og et trygt arbejdsmiljø.*
- *Lokalt på Ergoterapeutuddannelsen arbejder vi videre med egen strategiproces med primært fokus på didaktik og diversitet – som en måde at forberede ny reform/den fremtidige uddannelse.*
- *Praktik-oplevelser hos studerende:
- Praksis spørger, om uddannelsen giver besked, hvis praktik ikke er vellykket? Dette bekræfter uddannelsen.
- Praksis oplever at mangle evaluerings-feedback fra studerende/de studerendes evalueringer. Tidligere har man modtaget evalueringer. Dette opleves som praktikstedernes mulighed for at lære/evaluere/forandre sig. UCN oplyser, at man institutionelt i 2021 har ændret evalueringskoncept.
- Studenterperspektiv: Screening af praktiksteder? Ønsker mere kobling mellem UCN og praktiksteder.*

Beretning godkendt.

4. Aktuelle emner fra eksterne medlemmer

4.1 Sagsfremstilling

Udvalgets eksterne medlemmer inviteres til at orientere om emner, der kunne have relevans for uddannelsesudvalget. Fx emner med strategisk, uddannelses-, professions- eller forskningsmæssig interesse. Udvalgets medlemmer er meget velkomne til inden mødet at kontakte udvalgets sekretær for at koordinere div. input til punktet.

4.2 Indstilling

Orientering og drøftelse

4.3 Drøftelse/beslutning

Ulighed i sundhed:

- *Kommunerne pligt til at differentiere giver usikkerhed hos garvede medarbejdere. Hvordan håndtere ikke-erfarne kolleger mon dette? Vanskeligt at stole på, at det kan man godt selv. Med vores kliniske blik, kan vi differentiere ved at screene og finde dem, der skal have en indsats, og finde ud af hvad de skal have.*
- *Vanskeligt at håndtere midt i en tid med besparelser.*
- *Ergoterapeuter er gode til at kigge på behov og det at kunne graduere.*
- *Dette udspringer af økonomi – mulig konsekvens: Bekymring for at give køb på den faglige kvalitet. Hvordan finder vi god faglige kvalitet i denne nye virkelighed?*
- *Hvordan skal de studerende håndtere situationen? Hvordan taler vi om det?*
- *Ulighed i sundhed kommer på dagsordenen ift differentiere – vi skal kunne spotte dem, det går galt for. Det handler ikke kun om økonomi.*
- *Vi skal kunne finde den enkeltes niveau ift. at tage ansvar og så afstemme ydelser herefter.*
- *Sundhedskompetencer. Temaet optager alle på tværs af anciennitet.*
- *Vi giver køb på faglighed, når alle skal have det samme – så bliver vi overflødige. Dette skal vi være optagede af – ellers overflødigør vi os selv.*

Tværfprofessionelle stillinger:

- *De studerende skal forberedes på, hvad de kommer ud til – ofte stillinger, der er meget andet end ergoterapi.*
- *Oplevelse af at være plejepersonale undervejs i praktikken.*
- *Arbejdsstederne har ansvar for at kæmpe for fagligheden for de studerende. Trenden er små enheder med få terapeuter.*
- *KTN: Dialog og samtale om emnet – tæt samarbejde med kliniske undervisere – clash er italesat og drøftelse af håndteringen.*
- *Praksis ændrer sig. Forskellig opfattelse af hvad tværfprofessionelt samarbejde er.*
- *Kompleksiteten stiger – fx demensplejehjems behov for alle faggrupper. Borgerne har brug for stillinger, der er tværfaglige. Ellers lykkes opgaven ikke. Der er en særlig faglighed, der skal bringes i spil i konteksten.*
- *Hvordan tager vi hånd om de studerende?*

Opflg/: Temadrøftelse på næste møde: Ovenstående tematikker gøres til temadrøftelse mhp profilering af uddannelsen herigennem.

5. Forskning på Ergoterapeutuddannelsen v. lektor Kristina Tomra Nielsen

5.1 Sagsfremstilling

Præsentation af ergoterapeutisk forskning med tilbageløb til grunduddannelsen.

5.2 **Drøftelse/beslutning**

Kristinas oplæg er vedhæftet mailen.

6. Danmarks Studieundersøgelse: Studentermålingen og Dimittendmålingen – UDSAT PGA TIDSNØD

6.1 Sagsfremstilling

Resultaterne af de nationale undersøgelser Studentermålingen og Dimittendmålingen foreligger og opmærksomhedspunkter skal drøftes.

Studentermålingen:

Svarprocenten: 60%. Svarer til UCN Sundheds gennemsnit.

Uddannelsen skal behandle resultater, der på indikatorniveau (ej enkeltspørgsmål) ligger under 3,5 (1-5 skala med 5 som højst) eller ligger over 2,5 (1-5 skala med 1 som højst). Desuden skal resultatet vedr. psykisk undervisningsmiljø skal altid drøftes.

Fig. indikatorer opfylder uddannelsen ikke standarden for:

- Konstruktiv feedback: 3,4 (altså tæt på standarden – og over UCN Sundheds gennemsnit)
- Forskningsbaseret: 3,3 (over UCN Sundheds gennemsnit)
- Overfladelæring: 2,8 (som UCN Sundhed)
- Studieintensitet: 38,5 (lavere end UCN Sundhed)
- Trivsel, ensomhed, stress: 3,4 (som UCN Sundhed) (et bestemt spørgsmål giver den lave score)
- Digitale kompetencer: 3,4 (som UCN Sundhed)

Dimittendmålingen:

Svarprocenten: 32% (44 besvarelser) mod 29% i 2021. Svarer til UCN Sundheds gennemsnit.

Uddannelsen skal behandle resultaterne og vurdere behovet for evt. supplerende initiativer på uddannelsesniveau.

Fig. temaer bemærkes:

- Uddannelsens relevans: 3,4 (faldet siden både 2021 og 2020)
- Illustrationen over match mellem tilegnede og efterspurgte kompetencer vurderes at være mere positivt end ved de seneste to målinger ('Evnen til at arbejde med virkelige problemstillinger' er denne gang eneste område, der viser forskel på det opnåede og det efterspurgte).
- Digitale kompetencer: 3,2 (faldet siden 2021).

6.2 Bilag

Bilag 2

Danmarks Studieundersøgelse (Studiemålingen og Dimittendmålingen)



2023 Danmarks
Studieundersøgelse

6.3 Indstilling

Orientering og drøftelse af div. opmærksomhedspunkter. Bilaget forventes ikke læst. Side 2, 4 og 18 kan dog med fordel skimmes.

6.4 Drøftelse/beslutning

7. Studiemiljø, fællesskaber og trivsel v. Kirsten Schultz Pedersen, AAU

7.1 Sagsfremstilling

Ergoterapeutuddannelsen søger inspiration til sit arbejde med de studerendes faglige og sociale trivsel. På mødet fortæller Kirsten om sit instituts arbejde med bl.a. de studerendes aktive deltagelse i undervisningen, deres engagement i uddannelsen, trivselsfremmende fællesskaber osv.

7.2 Indstilling

Orientering og drøftelse.

7.3 Drøftelse/beslutning

- *Studerertrivsel er et indsatsområde på AAU. Trivsel og mental sundhed er væsentlige forudsætninger for læring - og dermed for fastholdelse af studerende.*
- *Involvering af studerende er fokusområde for hvert institut og udfolder sig bl.a. i flg. sammenhænge:*
 - *Semestergruppemøder (for studiegrupperne og deres vejleder):
2 gange pr. semester om temaerne: trivsel på holdet, forbedringsmuligheder i undervisning og vejledning. Det er ikke tilstrækkeligt blot at evaluere skriftligt med de studerende ved semestrets slutning.
Møderne afdækker, at de studerende er optaget af manglende fremmøde (når manglende fremmøde er udtryk for, at studiet er belastende). Samtalerne fokuserer på, hvordan man som studerende kan håndtere belastninger, og hvordan kan man tale med vejleder og gruppen herom.*

- *Tutorordning på 1. semester iværksat for at øge trivsel på uddannelsen. Indeholder flere tiltag.*
- *Ambassadører: Sælge uddannelsen udadtil – de studerende involveres heri.*
- *Studienævn med 2 studenterrepræsentanter. De studerende involveres i div. arbejdsgruppe.*
- *AAU understøtter fredagsbar mv. Men det sociale vælges fra, når man mangler overskud, og det påvirker igen trivslen*
- *Kandidatråd oprettet (a la studieråd).*
- *Fokus på dialog med de studerende: Hvad har I brug for? Opstil som uddannelse evt. et katalog af tilgange til at arbejde med trivsel.*
- *Gruppetdannelse:*
 - *De studerende efterlyser, iflg. Kirsten, konflikthåndterings-redskaber*
 - *Rummeligheden overfor 'det fremmede' er vigende i samfundet anno 2024.*
 - *Opfordring til at give tid til processen ift. gruppedannelse.*
 - *Opfordring til at give de studerende begge oplevelser: tilfældigt placeret i en gruppe + selv vælge gruppe.*
 - *De studerende giver på mødet udtryk for frustration over at blive placeret i grupper med medstuderende, der aldrig kommer -> tanker om udmeldelse.*
 - *Opfordring til at italesætte en læringsproces om uenighed: at være sagsuenig er ej det samme som en personlig konflikt.*

8. Næste møder

- *Næste møder:*
 - 28/8: kl. 12-15 - udvidet mødetidsrum pga forventning om ny bekendtgørelse*
 - 19/11: kl. 13-15*
- *Desuden:*
 - 30/5: UCN's strategidag – gerne to deltagere med fra udd.udv. – Kirsten Schultz vil gerne deltage.*
 - 1/11: Årsmøde for UCN's bestyrelse og alle uddannelsesudvalg.*

9. Eventuelt

- *Kirsten: Drøftelser af AI.*
Opflg.: *Drøftes på næste møde.*