

Referat

Mødetidspunkt	8. maj 2024 kl. 15.00 - 17.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	6.0.20
Referent	meaj
Deltagere	Sebastian krab, Jesper Carlsen, Helle Carstens, Thorkild Rams, Peter Larsen, Jeanette Schmith, Anders Frank, Mads Jørgensen, Per Knudsen, Helle Weile Larsen, Bo Birk Nielsen, Andreas Nissen, Mathilde Nyvang Hostrup, Mette Alsbjerg Jensen
Fraværende	Anette J. Nedermark, Mogens Brag, Viktoria Kragh, Cille Kristensen, Alison Milner, Jesper Vejergang, Bodil Christensen
Mødeleder	Jesper Carlsen
Sagsnr.	282042
Afdeling	Læreruddannelsen Aalborg

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden v/Jesper Carlsen

REFERAT

Dagsordenen blev godkendt.

2. SPS Tema v/ Jeanette Schmith og Mette Marie Melgaard + evt. studerende, Laura (45 min)

SPS er blevet fremhævet som særligt væsentligt at få mere fokus på, også i uddannelsesudvalget. Derfor har vi inviteret Mette Marie Melgaard, som er studiecoach på CME, til at komme og fortælle om SPS på læreruddannelsen, og hvilken effekt indsatsen ser ud til at have haft. Derudover deltager en studerende, som vil dele sine erfaringer med SPS-tilbuddet, og hvilken betydning dette har haft.

Jeanette Schmith, uddannelsesleder og leder for SPS-indsatsen på læreruddannelsen indleder punktet.

Uddannelsesudvalget bedes tage punktet til orientering, og er velkommen til at stille spørgsmål undervejs.

REFERAT

Der er i Aalborg lavet en særlig indsats omkring SPS.

I januar 2023 blev formuleret et motto for studiemiljøet på CME; "*Ingen går forgæves*".

Antallet af studerende med behov for SPS har været stigende (fra 13 i 2021 – 61 i 2024, hvilket svarer til 8% af læreruddannelsens bestand). Det stigende antal studerende med SPS støttebehov gjorde, at Mette Marie blev fastansat som SPS-coach på CME i efteråret 2022. I januar 2024 ansatte CME endnu en SPS-coach i en projektstilling, da antallet af studerende med SPS støtte behov, ikke kunne rummes af én coach.

Mette Marie introducerer SPS (Special Pædagogisk Støtte), og hvad dette rummer. SPS-støtte kan bevilliges til studerende med en diagnose, og rummer som udgangspunkt 20 timer pr. semester.

SPS-støtte består af samtaler og sparring, der kan hjælpe den enkelte studerende til struktur, prioriteringer, strategier mv.

Lærerstuderende Laura fortalte efterfølgende om sin diagnose ADHD og sin ordblindhed, og hvordan disse har indflydelse på hendes liv som lærerstuderende. Laura delte desuden, hvordan SPS har hjulpet og støttet hende til at få ro og struktur på hverdagen som studerende, samt hjulpet hende med sin eksamensangst. I praktikken har Laura ikke brug for SPS-støtten, da hun her kan skabe sin egen struktur.

Laura overvejer, hvor hun skal være lærer, når hun er færdiguddannet, hvilket ikke nødvendigvis er i en specialklasse.

Der tales for at være åben omkring sin diagnose ude på skolerne og også overfor eleverne, som på den måde positivt kan spejle sig heri.

Uddannelsesudvalget spurgte ind til, hvordan undervisningen på læreruddannelsen bedst kunne understøtte Laura, og her understregede hun, at struktur og alsidighed i undervisningen har stor betydning. Herudover finder Laura det også givende med undervisning, hvor de studerende underviser hinanden.

Uddannelsesudvalget var ligeledes optaget af, hvordan man bedst muligt kan tage imod en ny lærer med ADHD ude på skolerne, og hvad man kunne tilbyde der. Her mente Laura, at der ikke nødvendigvis var brug for at blive taget imod på andre måder end andre nye lærere på en arbejdsplads.

LU er i gang med pilotafprøvning af en mentorordning, som måske kan tænkes sammen med co-teaching ift. opstart efter endt uddannelse. Denne ordning er dog målrettet alle nyuddannede lærere, uanset eventuelle diagnoser.

Bilag 2a: Præsentation SPS

3. Institutionsdelen af Studieordning v/Thorkild Rams (20 min)

Thorkild Rams vil orientere uddannelsesudvalget omkring ændringer i institutionsdelen af studieordningen for læreruddannelsen, herunder læreruddannelsens nye retningslinjer for mødepligt.

Uddannelsesudvalget bedes tage punktet til orientering, og er velkommen til at stille spørgsmål undervejs

REFERAT

Uddannelsesudvalget er høringsberettiget ift. ændringer i studieordningen. Læreruddannelsen har valgt at lave en meget kortfattet studieordning og en mere omfattende studievejledning, hvor det er nemmere at redigere undervejs i implementeringen af den nye læreruddannelse, hvor processer hele tiden bliver evalueret og justeret (Uddannelsesudvalget har tidligere godkendt denne

prioritering). Siden sidste præsentation for Uddannelsesudvalget, er der sket den ændring, at læreruddannelsen nu ønsker at indføre mødepligt på alle 4 år og ikke som tidligere kun på 1. og 2. år. De sidste juridiske afklaringer skal dog endeligt falde på plads. Har man som studerende misligholdt sin mødepligt, så har man krav på at kunne reparere gennem reparationsopgaver. Ændringen i mødepligt gælder kun de studerende på den nye læreruddannelse.

4. (O, D) Nøgletal og evaluering af studieaktiviteter 2023 for læreruddannelsen v/ Peter Larsen (40 min)

Jf. læreruddannelsens kvalitetsmål og strategiske rammekontrakt med UCN og Undervisningsministeriet, så findes der en række nøgletal som følges tæt af læreruddannelsens lederteam og som bl.a. danner noget af baggrunden for årlige kvalitets- og strategialogmøder mellem læreruddannelsen og direktionen. Peter Larsen vil indføre uddannelsesudvalget i seneste kvalitets- og strategi data fra læreruddannelsen.

Uddannelsesudvalget bedes tage punktet til orientering, og er velkommen til at stille spørgsmål undervejs.

REFERAT

Uddannelsesudvalget skal som vanligt præsenteres for læreruddannelsens nøgletal. Peter Larsen præsenterede data jf. bilag.

Ift. det faldende antal af ansøgere, optag og bestand på læreruddannelsen, bliver det drøftet, om Nordjylland ser ind i en forsyningsproblematik i de kommende år. Dette forudsiger Uddannelsesudvalget dog ikke, da skolerne også ser ind i et faldene elevtal samtidig med, at der stadig er arbejdsløshed blandt folkeskolelærere i Nordjylland.

Ift. frafald på 1. årgang, så ses foreløbigt et stort fald i antallet af studerende der frafalder uddannelsen inden for det første år (studerende på ny læreruddannelse). Det er antagelsen, at den nye forbedrede praktik, samt SPS-satsningen på læreruddannelsen, har været med et at gøre en forskel.

Uddannelsesudvalget spørger ind til, hvordan energien omkring ny læreruddannelse er, hvortil det refereres, at der opleves stor gejst og medløb blandt underviserne. På skolerne er den nye læreruddannelse og den nye udstrakte praktik også taget rigtig godt imod. Den store systematik og det tætte samarbejde mellem skolerne og læreruddannelsen er af stor værdi for alle parter.

LLN-repræsentanten i Uddannelsesudvalget har interesseret sig for praktikken rundt omkring på landets UC'er, hvor tendensen har vist sig, at der i Aalborg har været udpræget stor tilfredshed blandt de studerende. Dette ses også i de data der efterfølgende præsenteres for uddannelsesudvalget ift. læreruddannelsens seneste evaluering af undervisningen, praktikken og bachelorprojekt fra efteråret 2023.

Bilag 4a: LU Nøgletal

5. Næste møde den 11. september 2024

- Husk tilmelding til UCN strategidagen den 30. maj – hvis en prioritering af dagen/ eller noget af dagen, er muligt (*frist for tilmelding er den 17. maj*)

8. maj 2024

Referat: Uddannelsesudvalgsmøde

Tilmeld dig strategidagen

REFERAT

Uddannelsesudvalget blev mindet om tilmelding til strategidagen, hvor det er muligt blot at deltage i dele af dagen, hvis dette passer bedst i kalenderen.

6. Eventuelt (5 min)

REFERAT

Intet til eventuelt.