

Hf praktik- og projektforsløb 2023

Ane og de andre

Dato	Hjørring og Thisted: 9. november 2023		
Mødetidspunkt	Hjørring og Thisted: Kl. 9.00 – 15.00		
Campus	Hjørring: Skolevangen 45, 9800 Hjørring Thisted: Lerpyttervej 43, 7700 Thisted		
Kontaktperson	Hjørring: Jannie Thaisen jat@ucn.dk 72 69 07 35	Thisted: Trine Høgh trih@ucn.dk 72 69 07 57	Gitte Larsen gil@ucn.dk 72 69 05 35 Lisbeth Vegeberg Lindemann lv@ucn.dk 72 69 07 56
Tilmelding	Tilmelding til hf praktik- og projektforsløb er mulig her fra den 1.-14. juni 2023. Snarest derefter bliver den tilmeldte lærer informeret om tildelt case og dernæst inviteret til et forberedende onlinemøde i uge 33 el. 34, hvor casen gennemgås, og hvor der er mulighed for at spørge ind til forberedelse, litteratur, program mv.		

Ane og de andre

Kort resumé I casen møder I Ane, som er 15 år og anbragt på en døgninstitution. Ane oplever, at hendes gode veninder i skolen deler en video på TikTok, som hun ikke har givet tilladelse til. Episoden fører til, at Ane trækker sig fra veninderne og fra fællesskabet generelt. Der er derfor stor bekymring for hendes trivsel.

Case-beskrivelse Ane er 15 år og går i 9.klasse på en folkeskole. Ane blev frivilligt anbragt på en døgninstitution, da hun var 12 år. Hendes mor havde gennem længere tid haft et aktivt misbrug, og Ane skulle derfor passe sig selv. Hun har ikke haft kontakt til sin far, siden hun var 5 år. Da hun var 11 år, blev hun diagnosticeret med ADD.

Ane var ikke i trivsel på den døgninstitution, hvor hun boede, og hun løb væk derfra flere gange, indtil hun blev flyttet til et nyt sted. Her var der flere børn på hendes egen alder, og for første gang kom hun også i en skole, som hun var glad for. I klassen fik Ane to gode

veninder, Heidi og Tea. Det var nyt for Ane. Hun havde aldrig haft trygge og længerevarende relationer til jævnaldrende før, men nu oplevede hun for første gang at være tryk ved veninder. Særligt Tea fik hun en rigtig god relation til.

Ane har nu boet på døgninstitutionen i snart tre år, og hun har en kontaktperson, Anders, som hun er tryk ved og har tillid til.

Ane har i samarbejde med Anders besluttet, at hun skal begynde at gå til dans i byens kulturskole. Heidi og Tea går også til dans samme sted. De er alle tre meget engagerede i dansen, og de har tilmeldt sig en dansekonkurrence igennem kulturskolen. En dag øver de deres dans hjemme hos Tea. Ingen har træningstøj med, så de øver i undertøj. Efter træningen tager de alle glade hjem. Da Ane er kommet hjem på sit værelse på døgninstitutionen, opdager hun, at Heidi har uploadet en video på TikTok af deres dans. Ane bliver frustreret over at opdage filmen – det havde de ikke aftalt. Siden Ane kom i puberteten, har hun skammet sig over sin egen krop, og på videoen ses hun jo i undertøj.

Anders kan se, at Ane ikke har det godt, og han spørger, hvad der er sket. Ane fortæller ham om TikTok-videoen. Anders vil kontakte Heidis forældre for at tale om situationen, men Ane forbyder ham at kontakte Heidis forældre. Hun er flov over, at det ikke er hendes egen far, der ringer.

Siden episoden med TikTok har Ane mistet lysten til at tage i skole, og når hun befinder sig i skolen, går hun ikke længere hen til Tea og Heidi. Ane holder sig for sig selv. Hun har mistet tilliden til Tea og Heidi, selvom de begge har søgt kontakt til hende flere gange. Ane føler sig alene i skolen og er flov over filmen, som er delt med alle i klassen.

Der er nu gået en måned, og Anes fravær i skolen er steget markant. I skolen har klasselæreren Henrik og klassens trivselspædagog Hanne delt deres bekymring med teamet. De oplever, at Ane har trukket sig helt fra fællesskabet, og at hun ofte tager hjem grundet hovedpine eller ondt i maven. Klasselæreren Henrik fortæller Hanne, at han er bekymret for Anes faglige udvikling. Til foråret skal hun jo tage afgangsprøver, og "det er jo vigtigt for en pige som Ane, at hun klarer sig fagligt godt til prøverne", siger Henrik til Hanne. Hanne synes, at det vigtigste lige nu må være at få Ane ind i fællesskabet igen, men hun er i tvivl om, hvordan hun skal gribe det an. Hun kunne godt tænke sig at vide mere om, hvordan man bedst hjælper unge piger – og drenge for den sags skyld – som er i mistrivsel, men hun har ikke så mange at sparre med. En lærer, som virker interesseret i at hjælpe, fortæller, at han har set Ane købe snus i en af byens butikker i skoletiden.

Døgninstitutionen er ikke vidende om, at Ane går tidligere hjem fra skole. Trivselspædagogen Hanne har kendskab til TikTok-videoen, og hun har talt med Ane om det. Ane sagde i denne sammenhæng, at Hanne aldrig måtte sige det til nogen. Hanne har været i tvivl om, hvorvidt hun skulle bryde tilliden. Hun vælger at dele det med sit team, og på et møde aftaler de, at Hanne skal tage kontakt til Anes kontaktperson Anders for at indkalde til en samtale. Der er nu gået tre uger, men Hanne har stadig intet hørt fra døgninstitutionen.

Casens faglige områder

- Pædagogik
- Psykologi
- Samfundsfag
- Kommunikation

Forberedelse inden praktikdagen på UCN

Velkommen til hf-praktik på UCN

Vi vil meget gerne opfordre jer til at benytte "Velkommen til UCN" som forberedelse for den enkelte elev – *inden* besøget.

Del derfor meget gerne link el. QR-kode med jeres elever:

LINK: www.velkommentilucn.dk



Informations- og sparringsmøde

I opfordres til at deltage i vores online informations- og sparringsmøde, da erfaringen viser, at forløbet bliver bedre for både elever, dig som lærer og UCN. I vil modtage en invitation til mødet snarest efter, at I er blevet tildelt en case.

På mødet gennemgås casen og programmet for praktikdagen i nærmere detaljer. Her er ligeledes plads til eventuelle spørgsmål ift. faglitteratur, gode tematikker at arbejde med forud for besøget o. lign.

Pensummaterialet bliver tilgængeligt for jer forud for mødet via mødeindkaldelsen.

Indhold og forberedelse

På praktikdagen arbejder vi med følgende arbejdsspørgsmål/emner:

- Trivsel, mistrivsel og ensomhed
- Pædagogens rolle i udskoling og samarbejde med andre professioner
- Digital dannelse
- Fællesskaber
- Omsorg og tillid

NB: *Elevernes engagement stiger i takt med lærerens deltagelse på dagen. Vi opfordrer derfor til aktiv lærerdeltagelse, så oplevelsen bliver så god for alle som muligt.*

Forud for praktikdagen kan I med fordel arbejde med følgende arbejdsspørgsmål:

- Diskuter mulige årsager til børn og unges mistrivsel
- Diskuter forskellige dilemmaer, der knytter sig til børn og unges brug af sociale medier
- Hvad er ensomhed blandt børn og unge? Diskuter, hvordan forskellige fællesskaber kan forebygge ensomhed blandt børn og unge?

Pensum

Inden jeres besøg på UCN anbefaler vi, at I og eleverne arbejder med nedenstående pensum:

- Bille, M. (2023, 14. februar). Stort uudnyttet potentiale. Pædagoger i udskolingen booster trivslen. BUPL
<https://bupl.dk/paedagogik-og-profession/paedagogisk-forskning/stort-uudnyttet-potentiale-paedagoger-i-udskolingen>
- BUPL. (2023, 27. januar). Kan pædagoger skabe bedre trivsel i de ældre klasser? [Podcast] I *Børn&Unge Podcast*.
<https://bupl.dk/paedagogik-og-profession/paedagogisk-forskning/forskere-undersoeger-paedagogens-rolle-i-udskolingen>
- Grynberg, S. (2022, 21. december). Ny undersøgelse: Det går skidt med elevernes trivsel. Folkeskolen.dk
<https://www.folkeskolen.dk/elevtrivsel-karakterer-trivsel/ny-undersogelse-det-gar-skidt-med-elevernes-trivsel/4691722>
- Schrøder, C. (2023, 29. marts). Ny undersøgelse: Skoler har svært ved at håndtere digitale krænkelse. Folkeskolen.dk
<https://www.folkeskolen.dk/elevtrivsel-it-mobning/ny-undersogelse-skoler-har-svaert-ved-at-handtere-digitale-krænkelser/4708240>