

## Hf praktik- og projektorløb 2023

### Når TikTok overskrider grænser...

**Dato** 7., 8., eller 9. november 2023

**Mødetidspunkt** kl. 9.00 – 15.00

**Campus** Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ.

**Kontaktperson** Majbrit Mohr Damsgaard      Mette Houlberg Hougaard  
[mmd@ucn.dk](mailto:mmd@ucn.dk)                                      [mehg@ucn.dk](mailto:mehg@ucn.dk)  
72 69 05 04    72 69 05 06

**Tilmelding** Tilmelding til hf praktik- og projektorløb er mulig [her](#) fra den 1.-14. juni 2023. Snarest derefter bliver den tilmeldte lærer informeret om tildelt case og dernæst inviteret til et forberedende onlinemøde i uge 33 el. 34, hvor casen gennemgås, og hvor der er mulighed for at spørge ind til forberedelse, litteratur, program mv.

### Når TikTok overskrider grænser...

**Kort resumé** Laura er sammen med sine veninder ved at gøre sig klar til kulturskolens dansekonkurrence. Hendes to veninder filmer, når de øver – de glemmer undervejs at aftale, hvad der må deles og ikke deles på de sociale medier. Én af dem kommer i klemme og situationen løber af sporet. Laura trækker sig fra fællesskabet og forbyder de voksne omkring sig at tale om det.

**Case-beskrivelse** Laura er 15 år og går i 9.klasse på en folkeskole i Nordjylland. Laura blev, da hun var 12 år, frivilligt anbragt på et opholdssted. Hendes mor havde gennem længere tid haft et aktivt misbrug, og Laura skulle derfor passe sig selv. Hun har ikke haft kontakt til sin far, siden hun var 5 år. Da hun var 11 år, blev hun diagnosticeret med ADD.

Laura var ikke i trivsel på det opholdssted, hvor hun boede, og hun løb væk derfra flere gange, indtil hun blev flyttet til et nyt sted. Her var der flere børn på hendes egen alder, og for første gang kom hun også i en skole, som hun var glad for. I klassen fik Laura to gode veninder, Heidi og Tea. Det var nyt for Laura. Hun havde aldrig haft trygge og længerevarende relationer til jævnaldrende før, men nu oplevede hun for første gang at være tryk ved veninder. Særligt Tea fik hun en rigtig god relation til.

Laura har nu boet på opholdsstedet i snart tre år, og hun har en kontaktperson, Anders, som hun har tillid til.

Laura har i samarbejde med Anders besluttet, at hun skal begynde at gå til dans i byens kulturskole. Heidi og Tea går også til dans samme sted. De er alle tre meget engagerede i dansen, og de har tilmeldt sig en dansekonkurrence igennem kulturskolen. En dag øver de deres dans hjemme hos Tea. Ingen har træningstøj med, så de øver i undertøj. Efter træningen tager de alle glade hjem.

Da Laura er kommet hjem på sit værelse på opholdsstedet, opdager hun, at Heidi har uploadet en video på TikTok af deres dans. Laura bliver frustreret over at opdage filmen – det havde de ikke aftalt. Siden Laura kom i puberteten, har hun skammet sig over sin egen krop, og på videoen ses hun jo i undertøj.

Anders kan se, at Laura ikke har det godt, og han spørger, hvad der er sket. Laura fortæller ham om TikTok-videoen. Anders vil kontakte Heidis forældre for at tale om situationen, men Laura forbyder ham at kontakte Heidis forældre. Hun er flov over, at det ikke er hendes egen far, der ringer.

Siden episoden med TikTok har Laura mistet lysten til at tage i skole, og når hun befinder sig i skolen, går hun ikke længere hen til Tea og Heidi. Laura holder sig for sig selv. Hun har mistet tilliden til Tea og Heidi, selvom de begge har søgt kontakt til hende flere gange. Laura føler sig alene i skolen og er flov over filmen, som er delt med alle i klassen.

Der er nu gået en måned, og Lauras fravær i skolen er steget markant. I skolen har klasselæreren Henrik og klassens trivselspædagog Hanne delt deres bekymring med teamet. De oplever, at Laura har trukket sig helt fra fællesskabet, og at hun ofte tager hjem grundet hovedpine eller ondt i maven. Klasselæreren Henrik fortæller Hanne, at han er bekymret for Lauras faglige udvikling. Til foråret skal hun jo tage afgangsprøver, og "det er jo vigtigt for en pige som Laura, at hun klarer sig fagligt godt til prøverne", siger Morten til Hanne. Hanne synes, at det vigtigste lige nu må være at få Laura ind i fællesskabet igen, men hun er i tvivl om, hvordan hun skal gribe det an. Hun kunne godt tænke sig at vide mere om, hvordan man bedst hjælper unge piger – og drenge for den sags skyld – som er i mistrivsel, men hun har ikke så mange at sparre med. En lærer, som virker interesseret i at hjælpe, fortæller, at han har set Laura købe snus i en af byens butikker i skoletiden.

Opholdsstedet er ikke vidende om, at Laura går tidligere hjem fra skole. Trivselspædagogen Hanne har kendskab til TikTok-videoen, og hun har talt med Laura om det. Laura sagde i denne sammenhæng, at Hanne aldrig måtte sige det til nogen. Hanne har været i tvivl om, hvorvidt hun skulle bryde tilliden. Hun vælger at dele det med sit team, og på et møde aftaler de, at Hanne skal tage kontakt til Lauras kontaktperson Anders for at indkalde til en samtale. Der er nu gået tre uger, men Hanne har stadig intet hørt fra opholdsstedet.

### Casens faglige områder

- Pædagogens ansvar i arbejdet med børn og unge
- Udsathed i ungdomslivet - risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Samarbejde mellem opholdssted og skole – hvordan foregår det?
- At være indenfor eller udenfor et fællesskab.

## Forberedelse inden praktikdagen på UCN

### Velkommen til hf-praktik på UCN

Vi vil meget gerne opfordre jer til at benytte "Velkommen til UCN" som forberedelse for den enkelte elev – *inden* besøget.

Del derfor meget gerne link el. QR-kode med jeres elever:

**LINK:** [www.velkommentilucn.dk](http://www.velkommentilucn.dk)



### Informations- og sparringsmøde

I opfordres til at deltage i vores online informations- og sparringsmøde, da erfaringen viser, at forløbet bliver bedre for både elever, dig som lærer og UCN. I vil modtage en invitation til mødet snarest efter, at I er blevet tildelt en case.

På mødet gennemgås casen og programmet for praktikdagen i nærmere detaljer. Her er ligeledes plads til eventuelle spørgsmål ift. faglitteratur, gode tematikker at arbejde med forud for besøget o. lign.

Pensummaterialet bliver tilgængeligt for jer forud for mødet via mødeindkaldelsen.

### Indhold og forberedelse

*Selve praktikdagen* tilrettelægges med korte faglige oplæg kombineret med arbejdsprocesser, hvor der samskabes og videndeles undervejs. Der bliver mulighed for at møde studerende fra UCN, samt rundvisning på campus. Ligeledes får I indblik i uddannelsens opbygning og rammer.

**NB:** *Elevernes engagement stiger i takt med lærerens deltagelse på dagen. Vi opfordrer derfor til aktiv lærerdeltagelse, så oplevelsen bliver så god for alle som muligt.*

*Forud for praktikdagen* kan I med fordel arbejde med følgende arbejdsspørgsmål:

- Har I erfaringer med deling af videoer og billeder på de sociale medier?
- Hvordan tænker I, at man kan genopbygge tillid, når der har været en konflikt?
- Hvad mener I, at de voksne i casen skal gøre for at hjælpe Laura?

### Pensum

Inden jeres besøg på UCN anbefaler vi, at I og eleverne arbejder med nedenstående pensum:

- Madsen, B. (2016): Professionel kommunikation i pædagogiske kontekster. I: Gravesen, D. T. (red.): *Pædagogik – Introduktion til pædagogens grundfaglighed* (s. 492-513). Århus: Hans Reitzels Forlag.
- [Nyt børnesyn - Pædagogisk kvarter | Podcast on Spotify](#) - scrol ned til afsnit 23