

Referat

Mødetidspunkt	26. februar 2024 kl. 13:00-15:30
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	3.1.20
Referent	JUH
Deltagere	Sebastian Vaajakari, Ultraaqua Stine Slettebo, BLADT Casper Houmann Jensen, JKF industry Sanne Strandskov, Nopa Nordic Rikke Vestergaard Mathiesen, AAU Department of Materials & Production Martin Thomsen Jentsch, Terma GROUP Victor Emil Stenumgaard, Studerende Julie Udclit Sørensen, Studerende Kevin Bo Gatzwiller, Underviser Christina Koch Pedersen, uddannelseskoordinator og underviser Malene Gørtz Søberg Blond, Uddannelsesleder Julie Skoven Thomsen, Studieadministrativ medarbejder, UCN
Fraværende	Jakob Weibrecht, Sternula
Mødeleder	MABL
Afdeling	Samfunds-, Eksport- og Formidlingsuddannelserne

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

2. Velkommen til uddannelsesudvalget v/Malene

Der bliver serveret eftermiddags- kaffe/the og kage.

Malene byder velkommen til uddannelsesudvalget. Se bilag 1.

Malene har været uddannelsesleder for Eksport og Teknologi igennem de sidste 2 år, men har 20 års erfaring fra andre uddannelser på UCN.

Malene fortæller, at hun er meget glad for at uddannelsen har fået eget udvalg som kan være med til at udvikle uddannelsen.

3. Præsentation af medlemmerne v/alle

Kort præsentationsrunde af medlemmer i udvalget:

- **Julie Skoven Thomsen, administrativ medarbejder**
Julie er administrativ medarbejder og understøtter Malene og Christina med administrative opgaver ind i uddannelsen.
- **Rikke Vestergaard Matthiesen, Studienævnsformand ved AAU Department of Materials & Production.**
Rikke var medlem af det tidligere uddannelsesudvalg under eksport – og markedsføringsuddannelserne, og ønskede at flytte med over i dette nye udvalg grundet den faglige tilknytning.
- **Casper Houmann Jensen, Projekt – og kvalitetschef ved JKF Industry.**
Casper er ansvarlig for kvalitet – og produktionsteknologi.
- **Martin Thomsen Jentsch, Salgschef ved Terma GROUP.**
Martin er uddannet fra Professionsbachelor i Eksport og Teknologi i januar 2019.
- **Julie Udklit Sørensen, studerende på UCN**
Julie er studerende på 2. semester og medlem af uddannelsens studierådet.
- **Victor Emil Stenumgaard, studerende på UCN**
Victor er studerende på 6. semester og medlem af uddannelsens studierådet.
- **Sanne Strandskov, Marketingschef ved Nopa Nordic.**
Sanne fortæller at Nopa Nordic producerer privat label, private brand til supermarkeder i hele norden. Nopa Nordic har haft flere praktikanter, og skal have flere fremover.
- **Stine Slettebo, Optimeringsspecialist ved BLADT.**
Stine er uddannet fra Professionsbachelor i Eksport og Teknologi i januar 2020.
- **Kevin Bo Gatzwiller, underviser i de tekniske fag på uddannelsen.**
Kevin har tidligere arbejdet som teknisk direktør i udlandet i mange år, blandt andet i Japan og USA.
- **Christina Koch Pedersen, koordinator og underviser i de tekniske fag på uddannelsen.**
Christina har tidligere arbejdet som produktudvikler i Heath Care branchen.
- **Sebastian Vaajakari, Salgsdirektør ved Ultraaqua**
Ultraaqua har samarbejdet med UCN i flere år. Lige nu er der 8 fastansatte, tre studiejob og en praktikant fra Professionsbachelor i Eksport og Teknologi. Sebastian var medlem af det tidligere uddannelsesudvalg under eksport – og markedsføringsuddannelserne.
- **Jakob Weibrecht, Salgschef ved Sternula**
Jakob er fraværende til dagens møde.

4. Introduktion til uddannelsen, indhold, studerende m.m. v/Christina & Kevin

Christina giver en introduktion til uddannelsens opbygning og indhold. Se bilag 2.

Uddannelsen er todelt og består af 50 % tekniske fag og 50 % business fag. Det er en generalistuddannelse. De studerende lærer meget om mange forskellige aspekter i en virksomhed – og de lærer om alt på tværs af hele værdikæden. De studerende lærer at "tale" de forskellige sprog i værdikæden.

I september 2023 lavede uddannelsen en studieordningsændring der betød, at 6. semester nu består af to uddannelseselementer og 7. semester består af valgfag og bacheloreksamen.

Det nye 6. semester består af "Product Management" og "The Digital Company". Begge uddannelseselementer undervises på engelsk. Det giver mulighed for at have gæstestuderende fra udlandet inde på uddannelsen. Der er lige nu tre udvekslingsstuderende fra Frankrig inde og tage semesteret.

Der er generelt mange engelske fagudtryk og meget engelsk litteratur på uddannelsen.

Tidligere har uddannelsen haft ét dansk og ét engelsk hold pr. årgang, men grundet en beslutning om at lukke alle engelsksproget udbud på UCN, afslutter den sidste engelske årgang til januar 2025. Oprindeligt har man valgt at lukke det engelske udbud generelt fordi det var svært for dimittenderne at komme i arbejde på de andre uddannelser, men det har ikke været tilfældet på denne uddannelse.

Uddannelsens optag er påvirket af ikke at kunne optage internationale studerende. Det ses tydeligt på vores 2. og 4. semester, som lige nu er henholdsvis 15 og 12 studerende.

Malene fortæller, at uddannelsen lige nu venter på den nye reform ift. at se om det får nogle betydninger for uddannelsen. Der er pt. ikke indikationer på, at vi får lov til at åbne op for internationale studerende igen, men hvis det på et tidspunkt skulle blive aktuelt, så kunne vi være interesseret. Malene fortæller, at det at komme med et andet modersmål er en kompetence for praktikpladserne/aftagerne.

Julie supplerer, at hun lige nu er på en ren dansk årgang, og ønsker også et engelsk hold, da det kunne give en god synergi.

Malene fortæller, at uddannelsen netop har udviklet et nyt forløb på 4. semester, hvor vi har fået mulighed for at sende studerende til Rumænien. Samarbejdet består af universiteter fra Rumænien, Holland og Portugal - og det kan bidrage til, at få skabt de manglende kulturelle indsigter fra andre kulturer.

Vi arbejder med rekruttering på uddannelsen, bl.a. gennem udbud af workshops hos HTX, HHX og STX. Malene fortæller kort om konceptet STEM på ungdomsuddannelserne. STEM er en forkortelse for Science, Technology, Engineering og Mathematics. På dansk dækker det over uddannelser inden for naturvidenskab, teknologi, ingeniørvidenskab og matematik. Effekten af det samarbejde kan vi ikke mærke endnu. Uddannelsen har blandt andet fået et samarbejde med HTX i Frederikshavn og Aalborg Handelsskole, og på den måde har vi fået flere henvendelser til "studerende for en dag" og til vores åbent hus-arrangementer. Uddannelsen arbejder lige nu med særlige markedsføringsmaterialer der skal deles på sociale medier, og derved øge kendskabsgraden til uddannelsen på landsplan, da vi er ene udbyder af uddannelsen og ønsker at trække studerende til fra hele landet.

Stine fortæller, at det også er relevant at kigge mod fx HHX hvor der er flere piger, hvorimod HTX har mange drenge. Malene fortæller, at uddannelsen også arbejder i den retning.

Malene fortæller, at uddannelsen pr. 1. september 2024 overgår til at være delvist online og dermed kan rekruttere mere bredt fra hele landet. UCN er ene udbydere af denne uddannelse, og dermed ønsker vi at kunne øge rekrutteringsgrundlaget og få flere studerende ind på studiet. Uddannelsen er lige nu i gang med at udvikle og planlægge den nye struktur. Der bliver lige nu 6 dage med obligatorisk fysisk fremmøde til undervisning pr. semester og de resterende dage kan enten tages online eller fysisk. De 6 dage kommer til at ligge spredt, enten 3 dage med 2-2-2 eller 3-3. Disse dage skal bruges på fx Insights workshops som kræver fysisk fremmøde.

Der vil være tilstedeværelse på 80 % på 1.- 4. semester, hvor de studerende vil skulle være her. For meget fravær udløser en erstatningsopgave – samme praksis som på nuværende tidspunkt.

Der bliver spurgt ind til gruppearbejde, og her fortæller Malene at gruppearbejde løses ved hjælp af MS Teams og mindre grupperum og de studerende får adgang til alle de systemer, som de har behov for, for at kunne arbejde i grupper.

Uddannelsesudvalget spørger ind til overvejelserne omkring fraværsregistrering – og her fortæller Malene og Christina, at tidligere årgange har haft et ønske om fraværsregistrering for at øge trivsel på uddannelsen. Malene fortæller, at uddannelsen må erkende, at de studerende kommer fra ungdomsuddannelserne med mange rammer og fremmøderegistrering. De har brug for den rammesætning. Malene påpeger, at uddannelsen har gode erfaringer med at registrere deres fremmøde, og dermed hjælpe dem med at skabe rammerne i starten. Mange internationale studerende kommer også fra en kultur, hvor fremmøde og det ens navn nævnes pr. undervisningsgang, betyder meget. Christina fortæller, at hendes oplevelse er, at det fungerer godt.

Rikke fortæller, at de på AAU arbejder meget i gruppearbejde, og det er gruppearbejdet der skal drive fremmødet, men det også er dét der bl.a. kendetegner forskellen på AAU og UCN.

5. Introduktion til uddannelsesudvalgets arbejde samt kommende møder v/Malene

Malene giver en kort introduktion til formålet med at sidde i et uddannelsesudvalg. Se bilag 1.

Malene opfordrer udvalget til at byde ind til hvert møde, så vi kan have drøftelser omkring, hvad der rører sig hos alle.

Formen på møder fremover bliver to fysiske møder, et årsmøde – fælles for alle uddannelser på UCN samt et kort online møde. Indkaldelserne for 2024 er aftalt og indkaldt til.

6. Danmarks studieundersøgelse, evalueringresultaterne fra studerende på Eksport & Teknologi v/Malene

Malene gennemgår evalueringresultaterne af Danmarks studieundersøgelse, som blev foretaget i efteråret 2023. Se bilag 1.

Malene fortæller, at uddannelsen lige nu har en frafaldsprocent på 0 % på både 2. og 4. semester, hvilket er yderst bemærkelsesværdigt, og rigtig flot.

Generelt ser resultaterne fra studieundersøgelsen meget tilfredsstillende ud. Der er dog plads til forbedring på et par områder, hvor uddannelsen skal lave handleplaner for at få vendt resultaterne.

Sebastian spørger ind til, hvorfor uddannelsen ikke har praktik på fx 1. semester for at øge de studerendes kendskab og fokus på praksis, Malene fortæller, at det vil kræve noget mere, da

bekendtgørelsen lægger op til en praktikperiode på ét semester. Alternativt vil man skulle dele praktikken op i to mindre perioder, men det vil kalde på noget andet.

Martin supplerer med at en mulighed måske kunne være at flytte noget praksisnært undervisning ud i virksomhederne, så de studerende kunne arbejde med det ude i virksomhederne.

Malene fortæller, at uddannelsen løbende undervejs på hvert semester, samarbejder med virksomheder i form af case-arbejde, som skal gøre studiet mere virkelighedsnært.

I forhold til dimittendundersøgelsen, er der kun tre dimittender der har svaret, hvorfor denne evaluering ikke præsenteres.

7. Tema: Bæredygtig produktudvikling v/Christina

Christina fortæller, hvordan uddannelsen arbejder med bæredygtighed på hvert semester. Se bilag 3

Kevin supplerer med at der ligger noget implicit i industri 4,0, AR, VR og XR.

Udvalget er enige om, at det er vigtigt at have fokus på bæredygtighed – og at de unge mennesker i dag har det helt ind under huden. De lidt ældre årgange, kan have svært ved at tage det til sig i samme omfang som den yngre generation. I dag er det en helt naturlig del af hverdagen i de fleste virksomheder.

Christinas forskningsprojekt går ud på at udvikle cases til undervisningen, hvor de studerende får mulighed for at arbejde med bæredygtighed indenfor business - og ingeniørstudier. Der bliver færdigudviklet 16 cases i alt.

Malene spørger, hvordan bæredygtighed fylder hos virksomhederne:

Sebastian fortæller, at Ultraaqua har meget bæredygtige produkter – og at de har skiftet alle lys i produktionen til LED-lys. Det fylder rigtig meget i rigtig mange aspekter. De arbejder med genanvendelse af materialer.

Stine fortæller, at BLADT er cirka 90 % drevet af kunden. De har fx udskiftet plastik kopper med pap kopper, men ingen ved om det er mere bæredygtigt. Stine fortæller ydermere, at det kun er på lovkrav og kundeefterspørgsel, der tænkes grønt.

Sanne fortæller, at Nopa Nordic ser det som økonomisk bæredygtigt. Der er flere parametre der gør sig gældende i forhold til fokus på bæredygtighed. Virksomheden er gennemsyret bæredygtig.

Martin fortæller, at MAN Diesel havde kæmpe fokus på bæredygtighed, da han arbejdede der, og at det ses som en push effekt. Terma GROUP arbejder også med det. Virksomheden sælger meget til forsvaret og dermed under "business to government".

Casper fortæller, at JKF får flere og flere kunder der har grønne forespørgsel. De arbejder meget med det, og tager det med i alle projekterne. De har fokus på at være energieffektive.

8. Ønsker til fremtidige temaer?

- Digitalisering (herunder AI, anvendelse af programmer fra Officepakken m.m.)
- Uddannelsens opbygningen og ambitioner
- Teknologi – hvad er grundteknisk? Tekniske niveau?

26. februar 2024

Referat: Uddannelsesudvalgsmøde

9. Eventuelt