

## Referat

Mødetidspunkt	12. marts 2024 kl. 13:00-15:00
Mødested	UCN, Campus Lerpyttervej 43, 7700 Thisted – lokale 1.0.80
Referent	Lene Brøndum Christensen (UCN)
Deltagere	Dora Ingeborg Leegaard (uddannelsesleder) Jesper Dam Larsen (uddannelseskoordinator/underviser) Carina Hedegaard Bjørndal (Dagtilbudsområdet, Thisted Kommune) Bente Kirk (3F Thy-Mors) Anne-Grethe Sveistrup (FOA Nordjylland) Ellen Thøgersen Høstrup (elevrepræsentant) Katarina Karoline Sahl Thomsen (elevrepræsentant)

### Afbud:

Lars Sloth (Børne- og familieforvaltningen, Thisted Kommune)  
Charlotte Enevoldsen (SL)  
Kristian Abildgaard Kold (BUPL)  
Michael Dahlgaard (Dagtilbudsområdet, Morsø Kommune)  
Ida Jakobsen Hjortshøj (elevrepræsentant)

Mødeleder	Anne-Grethe Sveistrup
Afdeling	UCN Pædagogik

## Lokalt Uddannelsesudvalg PAU

### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

#### Referat:

Dagsorden og referat godkendt.

### 2. Uddannelsesplaner for EUD24 og EUV1-24

Bilag 1: "Uddannelsesplan EUD24"  
Bilag 2: "Uddannelsesplan EUV1-24"

Planer vedhæftes og fremlægges til godkendelse.

#### Referat:

Nogenlunde samme uddannelsesforløb, kun få justeringer. Kommunikation er blevet splittet op, så eleverne får noget af faget først i uddannelsesforløbet. Dermed kan eleverne allerede i begyndelsen af uddannelsen arbejde med egen kommunikation i forhold til klassen.

Anne-Grethe vil gerne, at LUU drøfter ferie inden planlægning af næste uddannelsesforløb. Der er pålagt 4 ugers sommerferie. Ferieloven påskriver 3 uger i hovedferien. Til gengæld er der ikke

vinterferie indlagt i forløbet. Det er især EUV, der er låst på de 4 ugers sommerferie, EUD-elever har i nogle tilfælde mulighed for at aftale fleksible løsninger med praktikstedet. Elevrepræsentanterne oplyste, at ferie har været diskuteret i klassen – vinterferie er et ønske, der kommer op. På mødet blev aftalt, at elevrepræsentanterne fortsat drøfter fordele og ulemper ved placering af gældende uddannelsesforløb med deres klasse, og at vi tager drøftelsen i LUU på et senere møde

Anne-Grethe rejste spørgsmålet, hvordan og dagplejeområdet og special-social er tænkt ind i uddannelsesplanen - med henblik på et godt narrativ og et indblik i mulighederne på disse områder. Hvad angår dagplejen oplyste Carina, at der ligger en udfordring i, at man har et andet menneske i sit eget hjem i de lange oplæringsforløb. Måske kan der tænkes i, at man er mobil mellem flere dagplejere og distrikter. I forhold til bosteder er det vigtigt at se på stedernes egnethed, hvad angår elevernes læring. Det er vigtigt, at man kan tilkoble pædagogikken på skolen. Dora oplyste, at der i den nye bekendtgørelse er opmærksomhed på special-social. Det er desuden ønskeligt, at eleverne ser ældreområdet som en mulighed.

Anne-Grethe var nysgerrig på erfaringer med samlæsning af EUV- og EUD-hold. Skolen kunne meddele, at det fungerer rigtig godt, og eleverne kunne fortælle, at ældre og yngre elever supplerer hinanden godt med deres respektive kompetencer. Lige i år er der dog et ekstraordinært problem med fravær ved EUD-elever, og det har skabt lidt frustration blandt de ældre på samlæst hold. Skolen tager hånd om problemerne med fravær.

LUU godkendte begge uddannelsesplaner.

### **3. VTU (Virksomhedstilfredshedsundersøgelse)**

Bilag 3: "VTU og ETU 2023" (side 6-12)

Den årlige undersøgelse blev gennemført i dec. 2023, og resultaterne gennemgås og drøftes. Der har været oplæringsvejlederdag på EUD22, og Jesper fortæller om oplæg og hvilke drøftelser, der kom ud af det. Vi ser i udvalget på udvalgte spørgsmål.

#### **Referat:**

Opmærksomhedspunkter (højst mulig score er 5):

Elevens præstation: Bedre score generelt i 2023.

Samarbejde: Skolen har været i dialog med oplæringsstederne om samarbejde.

Information og vejledning: Uddannelsen scorer stadigvæk forholdsvis lavt på: "Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne...". Måske er problematikken ikke så relevant for den pædagogiske assistentuddannelse, da ansættelsessted og oplæringssted foregår to forskellige steder. Nogle gange kan det dog være det relevant med overleveringer af forskellige hensyn/årsager. Her er det vigtigt, at uddannelsen får formidlet til eleverne, at man som elev selv er ansvarlig for at overlevere til institutionen, hvis der skal tages specielle hensyn. Denne information må uddannelsesstedet ikke videregive uden samtykke fra eleven.

### **4. ETU (Elevtrivselsundersøgelse)**

Bilag 3: "VTU og ETU 2023" (side 1-5)

Den årlige undersøgelse blev gennemført i dec. 2023, og resultaterne gennemgås og drøftes. Udvalget peger på områder, som kan være indsatser i det kommende år.

Sidste år var der særlig fokus på skriftlighed og projektarbejde og ændring af uddannelsens opbygning.

**Referat:**

Opmærksomhedspunkter (højst mulig score er 5):

Samlet overblik: Ikke store udsving i forhold til forrige år, og resultatet matcher i øvrigt landsgennemsnittet.

Indikatorsvar: "Egne evner" stikker lidt ud, måske udviklingspunkt - især ved EUD.

Indikatorsvar holdniveau: "Egen indsats og motivation" ligger lidt lavere ved EUD, men er måske naturligt, da undersøgelsen ligger forholdsvist tidligt i skoleforløbet. "Praktik" scorer forholdsvist lavt ved EUD23. Dette blev diskuteret på mødet. EUD'erne oplever generelt en vis usikkerhed ved 1. oplæring, som starter inden den egentlige undervisning på skolen, hvilket kan afføde tvivl i forhold til refleksion om over mål med oplæring. Måske skal vi være mere opmærksomme på praktikstedernes viden og forberedelse, altså kobling mellem oplæringssted og uddannelsen. Det blev drøftet, hvordan vi kan forbedre de informationer, som praktikvejlederne får – lige nu foregår det medio august pga. sommerferie. Det kunne måske være hensigtsmæssigt med et tidligere infomøde, så oplæringsstederne ved, hvad der forventes af eleverne, også de første 14 dage. Vejledernetværk kan også være en mulighed for at klæde vejlederne bedre på. FOA tager problematikken omkring kobling mellem oplæringssted og uddannelsen med videre. Det er noget, der i forvejen er opmærksomhed på.

## 5. EUV24

Der startes op med informationer om EUV 25+, hold 2024. I den forbindelse tages der indledende initiativer i forskellige sammenhænge og laves aftaler.

**Referat:**

Dora informerede om, at det opsøgende og markedsførende arbejde er påbegyndt. Erfaringsmæssigt ved vi, at vi skal være i god tid. Kommuner har også brug for langstidsplanlægning. Dog gjorde Carina opmærksom på, at der i dagplejens drift – der kan ske ting i sidste øjeblik – og dermed komme ansøgere ret sent.

Vi tager punktet på mødet næste gang til drøftelse.

## 6. AMU-kursus, Praktikvejleder til PAU

Vi har tidligere haft planlagt et forløb, 11 dage. Kunne der være grundlag for at udbyde kurset i forlængelse af PAU-EUV-forløbet? Som delvis online?

**Referat:**

En anden mulighed blev nævnt på mødet: Kunne man forestille sig, at arbejdspladsen har en elev med et sideløbende oplæringsforløb? Dette taler dog imod, at man får erfaring som pædagogisk assistent først.

## 7. Næste møde

23. maj, kl. 13-15.

12. marts 2024

**Referat: Lokalt Uddannelsesudvalg PAU**

EOP (Evaluerings- og opfølgingsplan)

**Referat:**

Der var ønske om at flytte næste møde til 21. maj, kl. 8-10. Mødet bliver fysisk. Lene indkalder.

**8. Eventuelt**

**Referat:**

Intet til Eventuelt.