

REFERAT

Bestyrelsesmøde

Tirsdag den 20. juni 2023

UCN bestyrelsen 2022-2026 (Bestyrelsesmøde i UCN)

20-06-2023 13:00 - 17:00

UCN Campus Selma Lagerlöfs Vej 2, 9220 Aalborg, lokale 1.1.100

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Nyt fra formanden.....	1
Beslutning for Punkt 2: Nyt fra formanden.....	1
Punkt 3: Nyt fra Direktionen.....	1
Beslutning for Punkt 3: Nyt fra Direktionen.....	1
Punkt 4: Budgetopfølgning for 1. trimester 2023 v/ professionshøjskoledirektør Poul Højmosen Kristensen.....	3
Beslutning for Punkt 4: Budgetopfølgning for 1. trimester 2023 v/ professionshøjskoledirektør Poul Højmosen Kristensen.....	4
Punkt 5: Godkendelse af justering af UCNs strategi 2030 v/ rektor Kristina Østergaard Kristoffersen.....	5
Beslutning for Punkt 5: Godkendelse af justering af UCNs strategi 2030 v/ rektor Kristina Østergaard Kristoffersen.....	6
Punkt 6: Introduktion til HR samt godkendelse af tilføjelse til UCN's cheflønpolitik v/ HR-chef Anne Smed Villadsen.....	7
Beslutning for Punkt 6: Introduktion til HR samt godkendelse af tilføjelse til UCN's cheflønpolitik v/ HR-chef Anne Smed Villadsen.....	8
Punkt 7: Introduktion til uddannelsesudvalgene ved UCN – opgaver, mandat og samarbejde med bestyrelsen v. rektor Kristina Østergaard Kristoffersen.....	9
Beslutning for Punkt 7: Introduktion til uddannelsesudvalgene ved UCN – opgaver, mandat og samarbejde med bestyrelsen v. rektor Kristina Østergaard Kristoffersen.....	10
Punkt 8: Introduktion til UCN's bygningsmasse v/ professionshøjskoledirektør Poul Højmosen Kristensen.....	11
Beslutning for Punkt 8: Introduktion til UCN's bygningsmasse v/ professionshøjskoledirektør Poul Højmosen Kristensen.....	12
Punkt 9: Beretning for institutionens virksomhed perioden 11. april - 19. juni 2023.....	13
Beslutning for Punkt 9: Beretning for institutionens virksomhed perioden 11. april - 19. juni 2023.....	14
Punkt 10: Kommende bestyrelsesmøde d. 27. oktober 2023 (efter årsmøde med uddannelsesudvalg).....	15

Beslutning for Punkt 10: Kommende bestyrelsesmøde d. 27. oktober 2023 (efter årsmøde med uddannelsesudvalg).....	16
Punkt 11: Eventuelt.....	16
Punkt 13: Godkendelse af referat.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Nyt fra formanden

Beslutning for Punkt 2: Nyt fra formanden

- Formandens deltagelse i Professionshøjskolernes årsmøde med fokus på rekrutteringsudfordringen.
- Formandskollegiemøde: særligt sektorstrategien, herunder rekruttering, forskning og efter- og videreuddannelse. Drøftelse af forskellige politiske udspil og reformkommissionens rapporter.

Punkt 3: Nyt fra Direktionen

Beslutning for Punkt 3: Nyt fra Direktionen

- Uddannelsespolitisk, reformkommissionens rapporter samt regeringens arbejde med uddannelsesreformspor 2 v. Rektor

Opmærksomhed på adgangsveje til videregående uddannelser. Del 3 af Nye Reformveje 2 med fokus på kvalitet i alle uddannelser og dagtilbud blev præsenteret på mødet. Følgende temaer blev fremhævet som særligt relevante for UCN:

- Styrket uddannelsesforskning – oprettelse af et eller to nye uddannelsesfakulteter
 - Nye stillingsstrukturer
 - Nye specialiststillinger
 - En styrket pædagoguddannelse
 - Styrkede meritpædagog- og meritlæreruddannelser + meritmuligheder
 - Bedre mulighed for efteruddannelse og specialisering
 - Styrke optag og samarbejde mellem erhvervsskoler og erhvervsakademier
 - Eftersyn af institutioner med erhvervsakademi og akademiuddannelser – kvalitet og udbud
 - Eftersyn af optag af faglærte
- Ny rapport om Forskning og Udvikling på Danske Professionshøjskoler (DFIR) v. Thomas Kastrup-Larsen. Fokus på praksis ind i forskning og forskning ind i praksis. Rapporten omtaler blandt andet et uudnyttet potentiale for at løfte implementeringen og skalering af Forskning og Udvikling ved professionshøjskolerne og Erhvervsakademierne. Konkrete anbefalinger er blandt andet at udvikle en visionær national strategi for forskning og udvikling, der omfatter Professionshøjskoler og Erhvervsakademier samt styrke adgangen til større og flerårige FoU-bevillinger. Desuden indeholder rapporten også anbefaling om at udvikle kriterier for vurdering af kvalitet og impact af den praksisrettede og anvendelsesorienterede forskning og udvikling.
- Status for optag sommer 2023 v. Thomas Kastrup-Larsen. Status for antal ansøgere pr 19. juni i år sammenlignet med tidligere år. Der er fra 2021/22 til i dag et fald på 24%

antal ansøgere (samme dag sidste år) til UCNs uddannelser. UCN vil arbejde intenst med efteroptag, såfremt det endelige optag fortsat er for lavt.

Bestyrelsen kvitterede for informationerne med anbefaling om at UCN arbejder med undgå for meget frafald.

- Rektor orienterede desuden om at endelig rekruttering til direktionen nu er faldet på plads og det offentliggøres inden for en uges tid. Rektor orienterede desuden om, at der er igangsat en proces omkring organiseringen af act2learn. Det er aftalt, at organiseringen afstemmes med formandskabet.

Dagsordenpunkt

Budgetopfølgning for 1. trimester 2023 v/ professionshøjskoleledirektør Poul Højmosen Kristensen

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen godkender det korrigerede budget for 2023, og tager det forventede resultat til efterretning.

Sagsfremstilling

I henhold til bestyrelsens forretningsorden § 6, stk. 2 foranstalter rektor udarbejdelse af trimestersvise budgetopfølgninger. Opfølgningernes nærmere indhold skal afspejle institutionens økonomiske situation og relevante økonomiske problemstillinger.

Rammerne for udarbejdelse af budgetopfølgninger blev godkendt på bestyrelsesmødet i december måned. Heraf fremgår det, at budgetopfølgningen tilrettelægges som akkumulerede trimesteropfølgninger. I forbindelse med fremlæggelsen af budgetopfølgningen for 1. trimester, fremlægges et tilpasset estimat (budget) for det pågældende år benævnt version 1 (V1).

Der er for perioden en positiv afvigelse på 0,8 mio. kr., der fortrinsvis kan henføres til et fald i lønomkostninger, der delvist modsvares af et fald i indtægterne. For året budgetteres der i budgetversion 1 med et positivt resultat på 3,1 mio. kr., svarende til en positiv afvigelse på 9,3 mio. kr. Afvigelsen skyldes fortrinsvis et mindreforbrug på energi på 7,3 mio. kr. samt bortfald af etableringsomkostninger til påtænkt filial af pædagoguddannelsen i Rebild Kommune. Mindreforbruget på energi skal ses i sammenhæng med, at omkostninger i ankerbudgettet – i forhold til budget 2022 – blev forhøjet med 8,2 mio. kr. som følge af forhøjede priser.

Der henvises til bilagsmaterialet for yderligere oplysninger.

Bilag

Budgetopfølgning for 1. trimester 2023

Beslutning for Punkt 4: Budgetopfølgning for 1. trimester 2023 v/ professionshøjskoledirektør Poul Højmosé Kristensen

Bestyrelsen godkendte budgetopfølgningen for 1. trimester 2023 samt opdateret budget for 2023, (version 1).

Bestyrelsen spurgte ind til om hjemtaget af eksterne midler følger de strategiske ambitioner. Hjemtag pr. 20/6 2023: 6,2 mio. kr. fordelt på 8 projekter, hvoraf 5,3 mio. kr. er forskningsmidler (fracati) og 0,9 mio. kr. er øvrige udviklingsmidler

Bestyrelsen noterede desuden at projektet "Den Mangfoldige Folkeskole" og andre store projekter bidrager godt til at act2learns aktiviteter.

Budget 2023

Budgetopfølgning 1. trimester 2023

Perioden 1. januar - 30. april 2023

Budget 2023

Budgetopfølgning 1. trimester 2023

Perioden 1. januar - 30. april 2023

Udgivet af	Økonomiafdelingen
Udgivelsesår	2023

Indhold

1.	Indledning	4
2.	Budgetopfølgning UCN i alt	5
2.1	Redegørelse for STÅ-indberetning	6
2.2	Redegørelse for udvikling i likviditet	7
3.	Budgetopfølgning Fagligt område og act2learn	8
3.1	Fagligt område	8
3.2	UCN act2learn	9
4.	Budgetopfølgning øvrige områder	10
4.1	Rektor	10
4.2	Fællesadministration	11
4.3	Kapital- og bygningsforvaltning	12

1. Indledning

Den løbende økonomistyring og budgetopfølgning er i 2023 opdelt i tre perioder/trimester-opfølgninger. Ved hver trimester-opfølgning udarbejdes et nyt estimat for årets resultat – kaldet versioner, hvor version 1 (V1) vedrører perioden 1. januar til 30. april, version 2 (V2) vedrører perioden 1. januar til 31. august og perioden 1. januar til 31. december udarbejdes der en budgetopfølgning for 3. trimester.

I nærværende budgetopfølgning for perioden 2023 laves der opfølgning på Ankerbudget 2023 for perioden 1. januar til 30. april 2023. Udarbejdelsen af Budget 2023 V1 sker i et tæt samarbejde mellem Økonomaafdelingen og institutionens budgetansvarlige chefer og ledere. Versioneringen skal sikre en rettidig og løbende økonomistyring i UCN og giver de budgetansvarlige mulighed for løbende at indarbejde væsentlige kendte ændringer.

Budgetopfølgningen er inddelt i en opfølgning på UCN i alt og efterfølgende belyses budgetopfølgningen for de enkelte budgetområder i UCN.

2. Budgetopfølgning UCN i alt

Nedenstående tabel 1 viser perioden, hvor det realiserede i perioden 1. januar til 30. april 2023, sammenlignes med ankerbudget 2023 for UCN i alt. Derudover sammenlignes budget V1 med ankerbudgettet for UCN i alt.

Budgetopfølgning 1. trimester 2023 - UCN i alt						
<i>i 1.000 kr.</i>	Realiseret 1/1 - 30/4	Ankerbudget 1/1 - 30/4	Afvigelse	Budget V1 1/1 - 31/12	Ankerbudget 1/1 - 31/12	Afvigelse
Statstilskud - inkl. rekvisitter	214.636	214.486	151	636.133	636.100	33
Deltagerbetaling og øvrige indtægter	45.267	47.361	-2.095	125.136	127.038	-1.903
Interne Bevillinger	0	0	0	0	0	0
I alt indtægter	259.903	261.847	-1.944	761.269	763.138	-1.869
Lønninger	183.035 ⁷⁰	184.876 ⁷¹	1.841	560.410 ⁷⁴	560.550 ⁷³	140
Øvrige omkostninger	49.945 ¹⁹	50.103 ¹⁹	157	177.813 ²³	187.451 ²⁵	9.638
Afskrivninger	5.446 ²	5.479 ²	33	16.425 ²	16.525 ²	100
I alt driftomkostninger	238.426	240.458	2.032	754.648	764.526	9.878
Resultat af primær drift	21.476	21.389	88	6.621	-1.388	8.009
Finansielle poster	-725 ⁰	-1.481 ⁻¹	756	-3.432 ⁰	-4.724 ⁻¹	1.292
Resultatopgørelse i alt	20.752	19.907	844	3.189	-6.112	9.301

Tabel 1: UCN i alt (1.000 kr.)

Budgetopfølgningen fra perioden 1. januar – 30. april 2023 udviser et overskud på 20,8 mio. kr. mod et budgetteret overskud på 19,9 mio. kr. svarende til en positiv afvigelse i perioden på 0,8 mio. kr. Afvigelsen i perioden kan henføres til et fald i indtægter, som primært skyldes periodeforskydning i omsætningen i act2learn. Samtidig ses der et fald på omkostningssiden på 2,0 mio. kr., hvilket ligeledes skyldes en periodeforskydning på lønningerne.

Det nye estimerede årsresultat (Budget V1) viser et overskud på 3,2 mio. kr. mod et ankerbudget, der viste et minus på 6,1 mio. kr. Det vil sige en positiv afvigelse på 9,3 mio. kr.

I tabel 1 ses der en mindre afvigelse på indtægtssiden på -1,9 mio. kr. for året. Afvigelsen består af flere modsatrettede elementer: nedgang i STÅ på -3,2 mio. kr. i grunduddannelserne og nedgang i aktivitetsniveau på act2learn på -1,9 mio. kr., som modsvares af supplerende særbevillinger på 1,1 mio. kr. i form af 0,9 mio. kr. til udvikling af Læreruddannelsen samt 0,2 mio. kr. trivselspuljen. Derudover er der en lille stigning på de eksternt finansierede projekter på 0,5 mio. kr. samt ekstraintægter i uddannelserne til studieture og kompetencemidler i uddannelserne på sammenlagt 1,6 mio. kr.

Omkostningssiden viser et samlet fald på i alt 9,9 mio. kr., hvor den primære ændring ligger på øvrige omkostninger på 9,6 mio. kr. Ændringen kan primært begrundes med forholdene nævnt ovenfor under perioden, hvor en stor andel kan henføres til besparelsen på energi, som løber op i ca. 7,3 mio. kr. samt en besparelse på 1,6 mio. kr. til etablering af filial i Rebild kommune, som ikke realiseres. Der ses desuden modsatrettede ændringer i områderne, som beskrives i efterfølgende afsnit.

De enkelte områder beskrives yderligere i efterfølgende afsnit.

Økonomiafdelingen har i afsnittet nedenfor (2.1) udarbejdet de økonomiske konsekvenser af en manuel beregnet 1. opgørelse af STÅ i 2023. Grundet udskudt elektronisk indberetning via esas er denne opgørelse beregnet på et manuelt inddateret grundlag. Den manuelle opgørelse af STÅ er et produkt af de data, som studieadministrationen manuelt har inddateret for hvert semester på hvert udbud.

Det forventes, at den elektroniske indberetning af STÅ i esas er foretaget ultimo 2023.

Økonomiafdelingen har desuden i samarbejde med de budgetansvarlige ledere budgetlagt den nye forventning til STÅ i 2023 – Budget V1 2023. Her er indregnet en af rektoratet fastlagt forsigtighed på den 2. opgørelse af STÅ i 2023 på -4% af de gennemsnitlige produktiviteter pr. udbud. I ankerbudgettet blev der indregnet en risikovillighed på -3% af de gennemsnitlige produktiviteter pr. udbud, men da der er tale om en afvigelse på -0,72% i 1. opgørelse af STÅ, har rektoratet været nødt til at ændre i risikovilligheden for 2. opgørelse i 2023.

Der vil samtidigt blive redegjort for afvigelserne mellem ankerbudget 2023 og 1. opgørelse af STÅ for perioden samt udviklingen fra ankerbudget 2023 til budget V1 2023 i nedenstående afsnit.

2.1 Redegørelse for STÅ-indberetning

Nedenstående tabel 2 viser 1. manuelle opgørelse på teori- og praktik STÅ i grunduddannelserne (opgjort marts 2023, som erstatning for manglende indberetning i det studieadministrative system esas). Der er i den manuelle opgørelse en negativ afvigelse i forhold til ankerbudgettet på 22 teori STÅ og en positiv afvigelse på praktik STÅ på 1, som samlet kan påvirke UCN med -1,5 mio. kr.

Af den negative afvigelse på 22 teori STÅ vurderes de 5 teori STÅ at være konstaterede afvigelser, der allerede er indhentet i opgørelse. De 5 teori STÅ er beregnet til 0,2 mio. kr. Forskellen fra afvigelsen i opgørelsen og den konstaterede afvigelse er et større antal periodeafvigelser primært grundet i studerende, der skal til omprøver, som vurderes at bestå i efterfølgende opgørelsesperiode

Budget V1 2023 reduceres med 61 teori-STÅ i forhold til ankerbudget 2023. Nedjusteringen er primært på UCN Teknologi og Business (-56) og UCN Sundhed (-8). De økonomiske konsekvenser, der er beregnet i RAMO driftsbevillinger for uddannelsesområderne lyder på 2,4 mio. kr. For UCN betyder det en nedgang på 3,2 mio. kr. i 2023.

Budgetopfølgning - Teori og praktik STÅ Ordinære uddannelser								
	Teori STÅ 1. opgørelse		Praktik STÅ 1. opgørelse		Teori STÅ Budget for året		Praktik STÅ Budget for året	
	Manuel inddata	Budget 2023 Anker	Manuel inddata	Budget 2023 Anker	Budget 2023 V1	Budget 2023 Anker	Budget 2023 V1	Budget 2023 Anker
UCN Teknologi og Business	1.460	1.475	239	230	2.619	2.675	432	422
UCN Pædagog	508	506	257	255	1.013	1.008	512	521
UCN Lærer	431	426	95	95	908	909	130	129
UCN Sundhed	642	657	329	340	1.328	1.336	697	702
STÅ - UCN i alt	3.042	3.064	921	920	5.867	5.928	1.771	1.774

Tabel 2: Teori- og praktik-STÅ Ordinære uddannelser

2.2 Redegørelse for udvikling i likviditet

Nedenfor ses institutionens likviditet opgjort med udgangen af 1. trimester 2023 holdt op imod ankerbudgettet for 2023. Til sammenligning ses likviditeten ultimo 2022.

	2022	1. trimester 2023 (pr. 30/4-2023)	V1 2023 (pr. 31/12-2023)	2023 (anker budget)
Likviditet ultimo perioden	78,1	62,1	74,6	60,2

Tabel 3: Likviditet (i mio. kr.)

Likviditeten kan med udgangen af 1. trimester 2023 opgøres til 62,1 mio. kr. Med en forventning om et positivt resultat for 2023, og tillagt den positive afvigelse på det endelige resultat for 2022, forventes likviditeten ultimo 2023 væsentligt forbedret i forhold til ankerbudgettet for 2022. Likviditeten forventes således ultimo 2023 at kunne opgøres til 74,6 mio. kr., hvilket vurderes at være på et meget fornuftigt niveau, hvor institutionen løbende er i stand til at betale aktuelle forpligtelser.

Likviditeten følges fortsat tæt og det bemærkes, at selv med relativt begrænsede investeringer i 2023 og et positivt resultat, forbruges der likviditet.

3. Budgetopfølgning Fagligt område og act2learn

3.1 Fagligt område

Nedenstående tabel 4 viser budgetopfølgningen for UCN's grunduddannelser (Fagligt område), som i perioden har realiseret et positivt resultat på 43,7 mio. kr. mod et budgetteret positivt resultat på 44,2 mio. kr., svarende til en negativ afvigelse på 0,5 mio. kr.

Budgetopfølgning 1. trimester 2023 - Fagligt område						
	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Budget V1	Ankerbudget	Afvigelse
i 1.000 kr.	1/1 - 30/4	1/1 - 30/4		1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	
Statstilskud - inkl. rekvirenter	12.783	12.273	510	36.981	36.819	162
Deltagerbetalinger og øvrige indtægter	4.094	2.305	1.789	13.291	11.496	1.795
Interne Bevillinger	155.221	156.194	-972	327.365	328.967	-1.602
I alt indtægter	172.099	170.772	1.327	377.637	377.282	355
Lønninger	116.617 68	116.597 68	-20	322.269 85	321.254 85	-1.015
Øvrige omkostninger	11.642 7	9.829 6	-1.813	58.488 15	58.395 15	-93
Afskrivninger	162 0	128 0	-35	374 0	374 0	0
I alt driftomkostninger	128.422	126.554	-1.868	381.130	380.023	-1.107
Resultat af primær drift	43.677	44.217	-540	-3.493	-2.741	-752
Finansielle poster	0 0	0 0	0	-1 0	-1 0	0
Resultatopgørelse i alt	43.677	44.217	-540	-3.494	-2.742	-752

Tabel 4: Fagligt område (i 1.000 kr.)

I perioden ses en stigning på indtægtssiden med 1,3 mio. kr., som skyldes et fald i interne bevillinger, som følge af faldet i den manuelle STÅ-opgørelse, modsvaret af en stigning på statstilskud samt deltagerbetalinger og øvrige indtægter, som skyldes en øget indtægt på praktikrefusion samt til studieture. Sidstnævnte var i ankerbudgettet indregnet som en minimering af udgifterne under øvrige omkostninger og skyldes nye konteringsprincipper.

På omkostningerne i perioden er der realiseret 1,8 mio. kr. mere end budgetteret, hvilket primært kan forklares med, at de realiserede omkostninger ikke reduceres med deltagerbetalingen til studieture, som ligger på indtægtssiden grundet nye konteringsprincipper.

I Fagligt område budgetlægges der i V1 med et negativt resultat for året på 3,5 mio. kr., svarende til en negativ afvigelse på 0,8 mio. kr. set i forhold til ankerbudgettet. Indtægterne stiger med 0,4 mio. kr. og består af et fald på nøgletalsbevillinger på -1,6 mio. kr., som konsekvens af de faldende STÅ, modsat modtager fagligt område 1,8 mio. kr. på deltagerbetalinger og øvrige indtægter, som skyldes en ikke budgetlagt indtægt til studieture samt en stigning på kompetencemidler.

På lønningerne ses en stigning på 1,0 mio. kr., som primært skyldes en budgetfejl i pædagoguddannelsen.

3.2 UCN act2learn

I nedenstående tabel 5 ses budgetopfølgningen for UCN's efter- og videreuddannelsesafdeling Act2learn. Act2learn har i perioden realiseret et positivt resultat på 10,0 mio. kr. og har en negativ afvigelse på 6,2 mio. kr. set i forhold til ankerbudgettet på 16,2 mio. kr.

Budgetopfølgning 1. trimester 2023 - UCN act2learn									
<i>i 1.000 kr.</i>	Realiseret		Ankerbudget	Afvigelse	Budget V1		Ankerbudget	Afvigelse	
	1/1 - 30/4		1/1 - 30/4		1/1 - 31/12		1/1 - 31/12		
Statstilskud - inkl. rekvirenter	5.019		5.791	-772	11.158		9.875	1.283	
Deltagerbetalinger og øvrige indtægter	30.661		37.159	-6.497	76.615		79.825	-3.210	
Interne Bevillinger	-4.211		-4.211	0	-11.456		-12.633	1.177	
I alt indtægter	31.469		38.738	-7.269	76.318		77.068	-750	
Lønninger	17.813	57	19.092	49	63.734	84	64.198	83	464
Øvrige omkostninger	3.649	12	3.465	9	12.451	16	12.837	17	385
Afskrivninger	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt driftomkostninger	21.463		22.557	1.094	76.186		77.035	849	
Resultat af primær drift	10.007		16.182	-6.175	132		33	99	
Finansielle poster	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resultatopgørelse i alt	10.006		16.182	-6.176	132		33	99	

Tabel 5: act2learn (i 1.000 kr.)

I perioden ses et fald i indtægter på 7,3 mio. kr., som primært ligger på deltagerbetalinger og øvrige indtægter og skyldes en periodeforskydning på et eksternt finansieret projekt samt på en reel nedgang i aktiviteter i a2l. På lønninger ses et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. i perioden, som primært kan begrundes med et mindreforbrug på anvendelse af time-gæstelærere.

For året forventes der et resultat på 0,1 mio. kr., hvilket er 0,1 mio. kr. bedre end ankerbudgettet, som var i balance. På indtægtssiden er det forventningen, at aktivitetsniveauet samlet falder med 1,9 mio. kr. Omsætningsnedgangen mindskes af et øget antal interne bevillinger på strategiske udviklingsmidler.

På omkostningssiden er der reduceret med 0,5 mio. kr. på lønninger, som skyldes udskydelse af ansættelser og på øvrige omkostninger budgetteres der med et lavere forbrug i V1 end i ankerbudgettet og ligger i forlængelse af aktivitetsnedgangen på omsætningen.

4. Budgetopfølgning øvrige områder

4.1 Rektor

Nedenstående oversigt viser budgetopfølgningen for rektors område, som indeholder større tværgående projekter (EU-projekter mv.), FoU-aktivitet i forskningsmiljøerne og øvrige tværgående områder. Der er i perioden et overskud på 6,0 mio. kr. mod et budgetteret overskud på 5,0 mio. kr.

Budgetopfølgning 1. trimester 2023 - Rektor						
	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Budget V1	Ankerbudget	Afvigelse
i 1.000 kr.	1/1 - 30/4	1/1 - 30/4		1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	
Statstilskud - inkl. rekvisitter	0	0	0	0	0	0
Deltagerbetaling og øvrige indtægter	1.909	752	1.157	15.649	15.410	239
Interne Bevillinger	17.812	17.812	0	53.231	51.989	1.242
I alt indtægter	19.721	18.564	1.157	68.880	67.399	1.481
Lønninger	8.795 45	8.602 46	-193	53.013 77	51.981 77	-1.031
Øvrige omkostninger	4.914 25	4.968 27	55	15.422 22	16.279 24	857
Afskrivninger	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0
I alt driftomkostninger	13.709	13.570	-138	68.435	68.261	-174
Resultat af primær drift	6.012	4.993	1.019	445	-862	1.307
Finansielle poster	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0
Resultatopgørelse i alt	6.012	4.993	1.019	445	-862	1.307

Tabel 6: Rektor (i 1.000 kr.)

Den positive afvigelse i perioden på 1,0 mio. kr. skyldes en merindtægt på 1,2 mio. kr., som kan begrundes med en periodeforskydning på projektområdet samt en merindtægt på ph.d.-området i FoU. På omkostningssiden er der et lille merforbrug på 0,1 mio. kr., som ligeledes kan henføres til projektområdet, hvor der er tale om en periodeforskydning.

For året forventer rektors område et resultat på 0,4 mio. kr., som er en positiv afvigelse på 1,3 mio. kr. set i forhold til ankerbudgettet. Indtægterne stiger på rektors område med 1,0 mio. kr. og skyldes en øget bevilling til rektor, som følge af tilførsel af flere udviklingsmidler og opnormering i direktion. Derudover øges indtægterne i FoU og skyldes ændringer på ph.d.-området samt i interne bevillinger, hvor FoU er ansvarlig for aktiviteter fra rektors strategiske pulje. Modsatrettet er en nedgang i forventningen til indtægterne på de eksternt finansierede projekter, som ligger i dette område.

På omkostningssiden stiger lønningerne fra ankerbudgettet til V1 med 1,0 mio. kr., hvilket kan henføres til rektors område, hvor lønningerne tilpasses direktionens størrelse samt udviklingsmidler. Øvrige omkostninger falder til gengæld med 0,9 mio. kr., og ligger primært på de eksternt finansierede projekter og modsvarer den mindre omsætning, der er på området.

4.2 Fællesadministration

I nedenstående tabel 7 ses budgetopfølgningen for Fællesadministrationen (FA). Der er i 1. trimester 2023 realiseret et positivt resultat på 1,4 mio. kr., hvilket er 0,9 mio. kr. bedre end budgetteret i ankerbudgettet. Afvigelsen forklares nedenfor.

Budgetopfølgning 1. trimester 2023 - Fællesadministration						
	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Budget V1	Ankerbudget	Afvigelse
<i>i 1.000 kr.</i>	1/1 - 30/4	1/1 - 30/4		1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	
Statstilskud - inkl. rekvisitter	0	0	0	134	140	-6
Deltagerbetalinger og øvrige indtægter	342	0	342	333	0	333
Interne Bevillinger	53.649	53.649	0	161.496	162.393	-897
I alt indtægter	53.991	53.649	342	161.963	162.533	-570
Lønninger	37.752 70	38.332 71	579	108.489 67	110.227 68	1.738
Øvrige omkostninger	14.848 28	14.780 28	-68	52.324 32	52.125 32	-199
Afskrivninger	27 0	27 0	0	174 0	174 0	0
I alt driftomkostninger	52.627	53.139	512	160.986	162.525	1.539
Resultat af primær drift	1.364	510	854	977	8	969
Finansielle poster	0 0	-3 0	3	-8 0	-8 0	0
Resultatopgørelse i alt	1.364	507	857	969	0	969

Tabel 7: Fællesadministration (i 1.000 kr.)

I perioden realiseres der 0,3 mio. kr. mere end budgetteret på indtægtssiden, hvilket skyldes salg af brugte møbler i bygningsdrift. På lønningerne ses et mindreforbrug på 0,6 mio. kr., som begrundes med vakancer i perioden.

V1-resultatet på FA er forbedret med 1,0 mio. kr. set i forhold til ankerbudgettet. Indtægterne er reduceret med 0,9 mio. kr. på interne bevillinger, hvilket skyldes at en aktivitet er flyttet fra FA til rektors område. Nedgangen modsvares delvist af merindtægten på salg af møbler på auktion. Lønningerne reduceres i V1 med 1,7 mio. kr., primært grundet vakancer.

4.3 Kapital- og bygningsforvaltning

Nedenfor ses budgetopfølgningen for Kapital- og bygningsforvaltningen. UCN's økonomistyringsmodel (RAMO) indebærer, at hovedparten af UCN's indtægter bogføres i Kapitalområdet, hvorfra der foretages nøgletalsbevilling og fordeling af øvrige puljemidler til andre budgetområder. Kapitalområdet udviser et underskud i perioden på 40,3 mio. kr. mod et budgetteret underskud på 46,0 mio. kr. – en positiv afvigelse på 5,7 mio. kr., som forklares nedenfor.

Budgetopfølgning 1. trimester 2023 - Kapital- og bygningsforvaltning											
<i>i 1.000 kr.</i>	Realiseret		Ankerbudget		Afgivelse	Budget V1		Ankerbudget		Afgivelse	
	1/1 - 30/4		1/1 - 30/4			1/1 - 31/12		1/1 - 31/12			
Statstilskud - inkl. rekvirenter	196.834		196.422		413	587.860		589.266		-1.406	
Deltagerbetalinger og øvrige indtægter	8.259		7.146		1.113	19.247		20.307		-1.060	
Interne Bevillinger	-222.471		-223.444		972	-530.637		-530.717		80	
I alt indtægter	-17.377		-19.876		2.498	76.471		78.856		-2.385	
Lønninger	2.057	-12	2.253	-11	197	12.881	17	12.890	16		9
Øvrige omkostninger	14.892	-86	17.061	-86	2.168	39.128	51	47.815	61		8.687
Afskrivninger	5.256	-30	5.324	-27	68	15.877	21	15.978	20		100
I alt driftomkostninger	22.205		24.638		2.433	67.887		76.682			8.796
Resultat af primær drift	-39.583		-44.514		4.931	8.584		2.173			6.411
Finansielle poster	-725	4	-1.479	7	754	-3.423	-4	-4.715	-6		1.292
Resultatopgørelse i alt	-40.307		-45.992		5.685	5.161		-2.542			7.703

Tabel 8: Kapital- og bygningsforvaltning (i 1.000 kr.)

Afvigelsen i perioden kan henføres til et fald i indtægter grundet mindreomsætning i a2l samt nedgang i STÅ. Derudover ses der en besparelse på øvrige omkostninger, som primært skyldes et mindreforbrug på energi grundet lavere el-priser end budgetteret i ankerbudgettet.

Kapitalområdet udviser et overskud i V1 på 5,2 mio. kr. mod et budgetteret underskud i ankerbudgettet på 2,5 mio. kr. Afvigelsen på 7,7 mio. kr. kan primært henføres til en besparelse på energi i UCN på 7,3 mio. kr. Derudover reduceres øvrige omkostninger ligeledes med 1,6 mio. kr., som var afsat til etablering af uddannelse i Rebild Kommune, som ikke længere bliver en realitet.

Statstilskuddet indeholder faldende STÅ modsvaret af et ekstra tilskud til Læreruddannelsen og et tillæg fra trivselspuljen. Der er desuden en mindreomsætning på deltagerbetalinger og øvrige indtægter, som primært kan henføres til omsætningsnedgangen på a2l. Interne bevillinger indeholder både mindre fordeling af nøgletal til uddannelserne grundet faldet i STÅ, som modsvares af uddelte udviklingsmidler til uddannelserne.

Professionshøjskolen UCN

Selma Lagerlöfs Vej 2

9220 Aalborg Øst

9220 Aalborg Øst

www.ucn.dk

Dagsordenpunkt

Godkendelse af justering af UCNs strategi 2030 v/ rektor Kristina Østergaard Kristoffersen

Indstilling

Rektor indstiller at forslaget til justering af strategi 2030 godkendes af bestyrelsen med henblik på at den justerede strategi kan træde i kraft pr. 1. juli 2023.

Sagsfremstilling

På bestyrelsesseminaret den 11. april 2023 blev der gennemført en proces med henblik på at afklare behovet for justering af den eksisterende UCN-strategi 2023. Processen blev faciliteret af Claus Bjørn Billehøj fra 'Mobilize'. Resultatet af drøftelserne af strategien på bestyrelsesseminaret var dels, at der blev afdækket et behov for justeringer på nogle udvalgte områder på den korte bane dvs. gældende fra sommeren 2023 og dels så blev der også identificeret en række opmærksomheder og temaer i forhold til UCN's strategi som skal tænkes med ind i strategien på den længere bane frem mod 2030. Konkret vil temaerne indgå som del af revisionen af strategien, som ifølge planen vil blive gennemført i løbet af 2024 og med virkning fra 2025. Et forslag til selve processen for revision af strategien i 2024 vil blive fremlagt for bestyrelsen på et senere møde i bestyrelsen i efteråret 2023.

Bestyrelsens identificerede temaer der skal indgå i arbejdet med revision af strategien på den længere bane (med revisionsproces i 2024 og med en revideret Strategi gældende fra 2025 og fremefter):

- Styrket fokus på innovation, partnerskaber og samarbejder med ex virksomheder og offentlige institutioner; vidensinstitutioner; fonde; NGO'er og civilsamfund med henblik på værdiskabelse
- Særlig UAS-profil der kobler forskning, udvikling og innovation med blik for samfundsværdi
- Hvad kommer man ud af UCN med? – Hvad er de særlige kompetencer hos UCN-dimittender? Og hvad er det for et samfundsbidrag UCN-dimittender skaber?
- Udvikling af virkelighedsnære læringsmiljøer (simulering og labs)
- Fleksibilitet og sammenhæng i uddannelsessystemet både vertikalt og horisontalt

På herværende møde fremlægges et forslag til justeringer af den nuværende strategi til bestyrelsens godkendelse. Forslaget til justering af strategien er udarbejdet med afsæt i de konkrete forslag til justeringer af strategien, som bestyrelsen frembragte i forbindelse med bestyrelsesseminaret den 11. april 2023.

Bestyrelsens konkrete ønsker til justeringer af strategien her i kondenseret form (fra bestyrelsesseminaret 11/4):

- Ny indledning og indflyvning til strategien, der aktualiserer situationen i 2023
- Øget fokus på UCN's samfundsværdiskabelse og samarbejdet med omverden
- Aktualisere rekrutterings- og fastholdelsesbehov i relation til arbejdsmarkedet
- Justering af forskningsambitionen med tydeligere fokus på professionshøjskolernes særlige praksisnære forskning og udviklingsopgave koblet med innovation – og samfundsbehov samt aktualisere målet med niveau 7
- UAS-beskrivelse nedtones og målet med transformationen skrives frem i stedet.

Der er desuden gennemført en involverende proces i HSU, hvor strategien er blevet drøftet. Der er bred opbakning fra HSU til strategien, med følgende opmærksomheder og ønsker til justering af strategien:

- *Et uddannelsesmiljø så flest mulige studerende vil gennemføre og med fortsat højt fagligt niveau*
 - *Tydelighed på, hvordan forskning og innovation indgår i uddannelsesmiljøerne*
-

-
- *Forskning og innovation hænger sammen og opmærksomhed på, at innovation også foregår på tværs af miljøerne med et uforløst potentiale*
 - *Opmærksomhed på behovet for koordinering med sektoren i UCN's bestræbelse på at blive en vidensinstitution*

Forslagene til justeringerne af strategien fra bestyrelsen og HSU er blevet indarbejdet i den eksisterende strategi under hensyntagen til, at justering af strategien ikke må bidrage til, at det nuværende strategiarbejde taber højde og intensitet, og samtidig med et fokus på at sikre, at ønsker fra bestyrelsen er blevet indarbejdet på en måde, så der muliggøres et mere fokuseret strategisk træk.

Der er vedlagt to udgaver af strategien som bilag:

- En udgave hvor ændringerne i forslaget til den justerede strategi i forhold til den nuværende strategi fremgår som track-changes
- En udgave hvor ændringerne i forslaget til den justerede strategi er indarbejdet i et 'færdigt' layout

Bilag

- Forslag til justeret strategi med track-changes
- Forslag til justeret strategi i layout

Beslutning for Punkt 5: Godkendelse af justering af UCNs strategi 2030 v/ rektor Kristina Østergaard Kristoffersen

Bestyrelsen godkendte forslag til justering af strategi 2030 med henblik på ikrafttræden pr 1.7.2023 med følgende bemærkninger:

- teksten ligger godt på linje med bestyrelsens drøftelser på seminaret i april.

Bestyrelsen havde følgende bemærkninger til selve formuleringerne:

- overveje at det regionale ikke nævnes helt så mange steder.
- godt at strategien også nævner det nationale arbejde.
- koblingen til erhvervslivet træder tydeligere frem
- overveje om "omskoling" skal beskrives som sporskifte eller lignende i stedet.
- overveje at intentionen med forskning og udvikling via innovation i samfundet trækkes frem. Dette arbejdes mere ind i den større revision af strategien i 2024.

Strategi 2020-2030

(Opdateret 2023 efter tiltrædelse af ny bestyrelse)

|

FORORD

På vej mod en ny tid

Det danske samfund – og Nordjylland – undergår hastige forandringer i disse år.

~~Det betyder, at ønsker, krav og forventninger til en institution som Professionshøjskolen UCN kan virke ganske overvældende.~~ Viden, læring og innovation får en stadig større betydning for samfundsudviklingen, og der er brug for, at regionale og praksisnære vidensinstitutioner som Professionshøjskolen UCN træder i karakter og indtager sin væsentlige rolle i det regionale økosystem af virksomheder, institutioner og organisationer, der alle arbejder tæt sammen om at udvikle Nordjylland for nutiden og for fremtiden.

~~Vi ønsker, at UCN og vi har en forventning om, at UCN skal stå stærkt i det regionale billede netop her for at være med til at vise en vej ud af de dilemmaer og udfordringer, vi som samfund står overfor, hvad enten det er grøn energi, mangel på arbejdskraft i velfærdssundhedssektoren eller børn og unges trivsel.~~

~~Vi har derfor besluttet at lægge en 10-årig strategi med et klart samfundsfokus og skarpt blik på værdiskabelse sammen med den nordjyske region. Det kan virke ambitiøst at udarbejde en institutionel strategi, der peger 10 år frem i tiden. Giver det overhovedet mening, når forandringstempoet synes så højt som nogensinde med ændringer fra uge til uge, dag til dag?~~

UCN's nye bestyrelse har i 2023 bekræftet og tonet strategien, så den på den ene side stadig har den samme mission, vision og ambitioner, og på den anden side i endnu højere grad betoner de aktuelle rekrutteringsudfordringer samt UCN's fokus på at skabe forandringer for og med andre aktører i Nordjylland. Som bestyrelse og rektorat for UCN har vi bevidst valgt at gå denne vej.

Vi tror på, at vi kan bidrage til at udvikle det samfund, vi er en del af igennem ambitiøse mål for vores uddannelser, studerende og de professioner, vi samarbejder med; ambitioner, der sidestiller udviklingen af uddannelserne i Danmark med udviklingen i andre europæiske lande. ~~Her taler man om University of Applied Science (UAS) som betegnelse for det, som UCN stræber efter at blive. Det vil sige en~~ En praksisnær vidensvidensinstitution, der skaber regional værdi via ~~bedriver~~ uddannelse og anvendelsesorienteret forskning på internationalt niveau.

Vi vil gøre vores uddannelser, studerende og professioner endnu bedre igennem et stærkt vidensgrundlag, der kan omsættes til konkrete færdigheder og kompetencer. Vores mål er at skabe uddannelser, der baserer sig på en refleksiv praksis og understøttes af ny viden og innovation.

Med "vi" mener vi ikke bare UCN's bestyrelse, ledere og medarbejdere, der er forpligtet på strategien, men også alle vores studerende og kursister samt de interessenter og samarbejdspartnere, uden hvem UCN ikke kan lykkes. Det er kun takket være det levende samarbejde med arbejdspladser, institutioner, vidensmiljøer og ikke mindst studerende og kursister, at UCN kan skabe den praksisnærhed og anvendelsesorientering, som er UCN's varemærke.

Så læs strategien som en åben invitation til sammen at skabe de ønskede forandringer.



Kristina Østergaard Kristoffersen
Rektor



Mads Duedahl
Bestyrelsesformand

Vejen til strategien

Professionshøjskolen UCN har siden etableringen i 2007 slået sit navn fast som den ene af Nordjyllands to store videregående ~~vidensinstitutions~~ vidensinstitutions.

UCN uddanner hvert år tusinder af studerende og kursister inden for en bred vifte af forskellige fagområder: sundhedsområdet, det pædagogiske område, det tekniske område og business-området. Dimittender fra UCN får efterfølgende job på både det private og offentlige arbejdsmarked.

Det er viden, færdigheder og kompetencer hos UCN's dimittender og kursister, som er med til at skabe mærkbar værdi i en lang række private og offentlige virksomheder og institutioner i ~~det danske samfund~~ Nordjylland og resten af Danmark. UCN udbyder kvalitetsuddannelser fra i alt seks campusser i henholdsvis Aalborg, Hjørring og Thisted.

Ud over opnåelsen af en stor bredde ~~og et stort antal~~ udbud af uddannelser samt efter- og videreuddannelser fra både CFU og UCN act2learn, har UCN også udviklet sig til en institution, som skaber regional værdi ved hele tiden at være både ~~er~~ tæt på og i dialog med det omkringliggende samfund.

Samtidig med at UCN er blevet styrket og professionaliseret som udbyder af uddannelse og videreuddannelsesinstitution, har UCN også styrket sin forskningskapacitet ved at etablere etableret forskningsprogrammer forskningscentre og uddannelsesnære forskningsaktiviteter og forskningsprogrammer, ~~der skaber og omsætter viden til gavn for både uddannelser og praksis.~~

Disse indledende skridt har været nødvendige ~~forud som afsæt~~ for den proces, vi nu står ~~overfor~~ overfor i, som skal gøre UCN ~~til en moden praksisnær~~

vidensinstitution. En vidensinstitution, – der tør gå foran og skabe regional værdi for institutioner og virksomheder ved at skabe og omsætte viden, så den bidrager til synlig og mærkbar udvikling og innovation på de nordjyske arbejdspladser og i det nordjyske samfund.

~~der anerkendes for sin samlede indsats inden for både uddannelse og forskning.~~ Udviklingsprocessen fra uddannelsesinstitution til moden praksisnær vidensinstitution har krævet og kræver en samlet indsats fra hele UCN gennem klare målsætninger, kulturskabende processer samt modet til at tænke nyt.

Det er på dette grundlag, at UCN nu ~~går ind i~~ befinder sig i en ny periode, kendetegnet ved en række udfordringer og udviklingsmuligheder, som udspringer dels af tendenser i UCN's regionale, nationale og internationale omverden og dels af UCN's indre udvikling som samlet institution.

UCN's arbejde med egen strategi kobler sig også tæt til det strategiske arbejde i den nationale professionshøjskolesektor (UC-sektoren), hvor der også er et stort fokus på professionshøjskolernes transition til at blive vidensinstitutioner med forskningsbaserede uddannelser svarende til sammenlignelige europæiske vidensinstitutioner på de områder, hvor praksis har et behov.

PROFESSIONSHØJSKOLE PÅ SAMMENLIGNELIGT INTERNATIONALT NIVEAU

UCN's transition til at blive en vidensinstitution med forskningsbaserede uddannelser på et internationalt niveau sker i en europæisk kontekst blandt sammenlignelige europæiske vidensinstitutioner. De europæiske vidensinstitutioner, vi sammenligner os med, kalder sig for "Universities of Applied Science" (UAS). De er uddybende beskrevet i hvidbog fra Danske Professionshøjskoler.

Sammenlignet med de danske professionshøjskoler har de europæiske institutioner:

- En stærkere forskningsbaseret af uddannelserne og flere forskningsopgaver til adjunkter, lektorer og docenter.
- Mere fokus på at udvikle studenterkompetencer, så de studerende kan udvikle ny viden og skabe nye løsninger på et forskningsbaseret grundlag.
- En nationalt anerkendt position som værdiskaber gennem anvendelsesrettet forskning til professioner og erhverv.
- Flere midler til anvendelsesorienteret forskning.
- Mulighed for at uddanne på niveau 7 i den Europæiske kvalifikationsramme (EQF); dvs. uddannelse på fx masterniveau.

Udfordringer

UCN's omverden er i stigende grad kendetegnet ved kompleksitet og hastige forandringer af teknologisk, sundhedsmæssig, klimamæssig, demografisk, kulturel og økonomisk karakter, nationalt såvel som internationalt. Det betyder, at kravene til UCN's uddannelser og kurser – og til UCN's studerende og kursister – ændrer sig med stor hastighed. Studerende og kursister skal ikke alene kunne anvende deres tillærte viden og færdigheder efter endt uddannelse. De skal også løbende kunne medvirke til at skabe innovation og udvikle ny viden og nye løsninger igennem deres kompetencer.

For den nordjyske region er ny viden, udvikling og innovation nødvendige forudsætninger for at kunne opretholde arbejdspladser og velstand og skabe et stærkt Nordjylland i fremtiden. UCN skal derfor ikke alene være en uddannelsesinstitution, der uddanner til det eksisterende arbejdsmarked. Vi skal også være en værdiskabende praksisnær vidensinstitution, hvor viden skabes i partnerskab og samarbejde med det regionale arbejdsmarked, og hvor viden ikke er et mål i sig selv, men altid er med til at styrke professioner og erhverv i form af innovation og udvikling der bedriver uddannelse og forskning,

og hvor viden skabes i samarbejde med det regionale arbejdsmarked og omsættes i uddannelser og understøtter den praksisnære og anvendelsesorienterede forskning.

Fremtidens studerende ændrer sig også. Kompetencebehovet i de nordjyske professioner og erhverv er i konstant udvikling, og det stiller store krav til rekruttering af nye studerende, hvad enten det er nye studerende, der tager deres første uddannelse, eller det er medarbejdere som omskoles på et senere tidspunkt i arbejdslivet. Rekrutteringsudfordringerne er komplekse og betyder, at mange unge ikke vælger en professionsuddannelse, og at demografien forstærker disse udfordringer i de kommende år. Årgangene bliver mindre, og rekrutteringsudfordringen omfatter nu stort set alle UCN's uddannelser, uanset om de er store eller små, kendte eller ukendte. Herudover ligger der også en udfordring i, at de nye generationer af studerende er kendetegnet ved en ny kultur og nye forudsætninger, og der ligger en meget stor opgave for UCN i at kunne uddanne tilstrækkeligt mange unge og deres forventninger og forudsætninger forandrer sig også over tid. De studerende skal uddannes til deltagelse i professioner, erhverv og samfund med en høj grad af selvstændighed, innovation og samarbejdsevne og samtidig sikre, at dimittenderne ikke bare er fagligt dygtige, men også i stand til at gå ud og gøre en forskel på grund af en særlig UCN'sk kombination af selvstændighed, refleksionsevne, handlingsorientering og samarbejdskompetence.

Set indefra er UCN stadig en relativt ung organisation og befinder sig i en udviklingsfase som vidensbaseret og på vej til at blive en moden praksisnær vidensuddannelsesinstitution. UCN har et godt udgangspunkt med ~~svelfungerende~~ campusser og mulige uddannelsesstationer i flere nordjyske byer, ~~geografiske placering er faldet på plads med velfungerende og velindrettede campusser,~~ mens det tværgående samarbejde mellem grunduddannelser, efter- og videreuddannelse og forskning stadig skal videreudvikles, ligesom det.

tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde også har potentiale til at udvikle sig.

Professionshøjskolerne er som sektor stadig relativt ny i forhold til professioner og

uddannelsesinstitutioner med lang historie og tradition. En forudsætning, for at UCN også i fremtiden kan løse sin samfundsopgave som videns- og uddannelsesinstitution, er, at den positive udvikling fortsætter, og institutionens store potentiale dermed indfries.

UCN's nye strategi skal sætte retning for den fortsatte udvikling af UCN som en institution, der skaber bred og mærkbar samfundsværdi i form af en stabil tilførsel af kompetencer, færdigheder, viden samt innovation, der udvikles i tæt vekselvirkning og samarbejde med det omkringliggende samfund.

Strategiens form

Strategien – som består af mission, vision, ambitioner og målsætninger – skal ses i sammenhæng med vores værdigrundlag og de øvrige styringsdokumenter, som på forskellig vis sætter retning for UCN. Det kan for eksempel være vedtægter, ministerielle styringskontrakter, sektorstrategier og nationale strategier.

Det nuancerede samspil med foranderlige politiske og samfundsmæssige krav betyder på den ene side, at langsigtet strategisk udvikling i en vidensinstitution er kompleks. Det betyder på den anden side, at langsigtet strategisk udvikling er så meget desto mere nødvendig for at skabe mening, retning og sammenhængskraft for en stor og alsidig organisation som UCN.

De forskellige dele af strategien har derfor hver sin funktion og tidshorisont:

- **Mission (10 år):** Sætter ord på, hvad UCN's overordnede rolle og formål er.
- **Vision (10 år):** Udtrykker den ønskede strategiske forandring, formuleret som overordnet mål.
- **Ambitioner (5 år) og målsætninger (5 år):** Konkretiserer visionen i fire prioriterede ambitioner og nedbryder disse i målsætninger for hver ambition, som gælder frem til 2025. I løbet af 2024 vil der blive igangsat en proces med henblik på formulering af nye eller reviderede ambitioner og målsætninger frem mod 2030

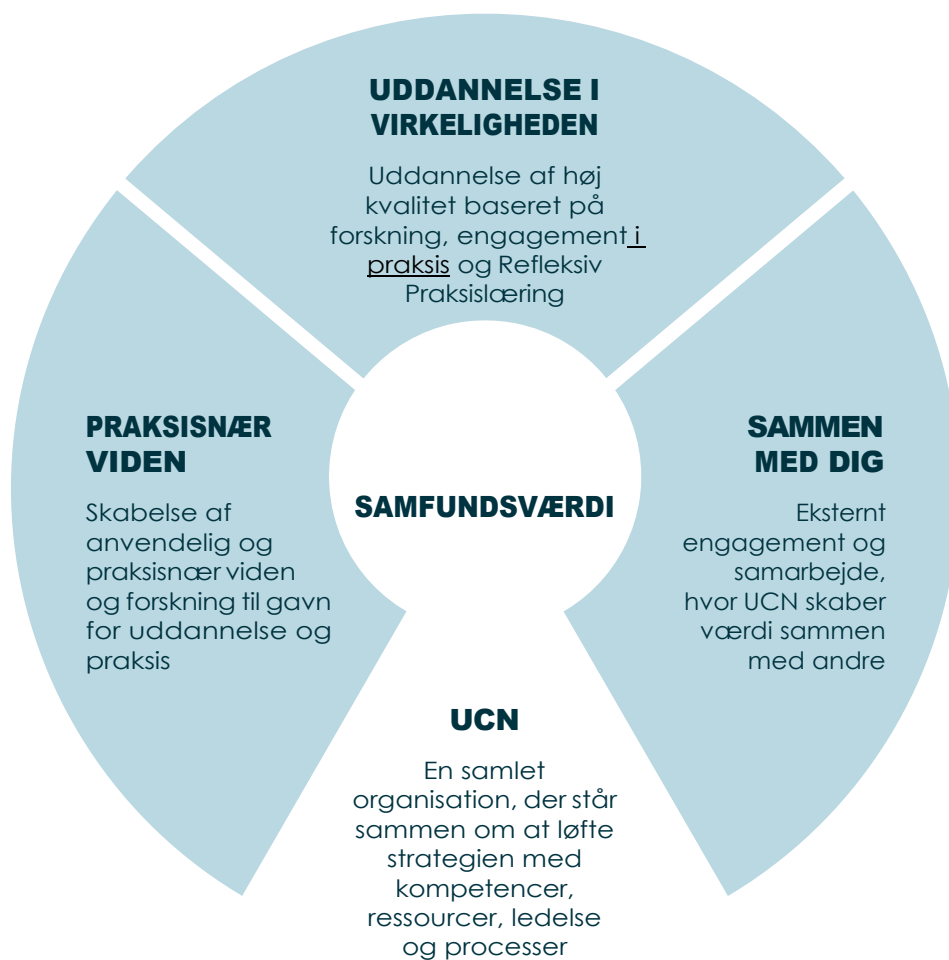
Både mission, vision, ambitioner og målsætninger har et tydeligt fokus på uddannelse, forskning og viden – og ikke mindst på samarbejdet med professioner og erhverv.

Selvom uddannelse, forskning og samarbejde med praksis i dele af strategien beskrives i hvert deres afsnit, så er det en præmis for UCN som institution og for vores strategi, at uddannelse, forskning og udadvendt engagement i praksis hænger tæt sammen, og at sammenhængen netop er en forudsætning for, at vi lykkes med vores strategiske målsætninger.

Det betyder, at UCN's uddannelser kun lykkes, når de er baserede på praksisnær forskning og et tæt samarbejde med omverdenen og dermed bidrager til en stærk vidensomsætning, der er til gavn for vores studerende og aftagere, og som skaber samfundsværdi.

Den tætte sammenhæng mellem disse elementer udtrykkes i figuren på modsatte side, hvoraf det også fremgår, at UCN's samlede organisation er midlet til at realisere strategien.

En sammenhængende strategi





**Vi udvikler
Nordjylland –
sammen
med dig**

Mission

Vi udvikler Nordjylland – sammen med dig

Professionshøjskolen UCN er en regionalt forankret praksisnær vidensinstitution, der med nationalt og internationalt udsyn uddanner og danner de professionelle, som nu og i fremtiden skal skabe bæredygtig vækst og velfærd.

Sammen med professioner og erhverv skaber UCN en særlig læring, viden og innovation, der er nødvendig for, at studerende, virksomheder og institutioner kan og tør handle reflekteret i de dilemmaer, udfordringer og muligheder, som følger af teknologiske og samfundsmæssige forandringer.

Vision 2030

Viden, færdigheder og kompetencer til en ny tid

Professionshøjskolen UCN vil med afsæt i egne styrker og værdier og i samarbejde med omverdenen udvikle sig fra en uddannelsesinstitution til en vidensinstitution på internationalt niveau med fortsat praksisnært fokus.

Ambitioner

Kompetente professionelle, der skaber samfundsværdi

Arbejdsmarked og samfund har behov for medarbejdere og medborgere, der – udover at kunne anvende tillærte kompetencer – også kan samarbejde og bidrage til at udvikle ny viden og nye løsninger i en hverdag præget af digitalisering, internationalisering og forandring.

Det er UCN's ambition at uddanne studerende og kursister med højt kompetenceniveau inden for egen erhvervs- og professionsfaglighed, kombineret med en stærk tværprofessionalitet, der gør dem i stand til at handle og samarbejde kompetent med andre fagligheder og kulturer. Vi vil danne og uddanne kompetente studerende og kursister, der kan skabe samfundsværdi ved at arbejde refleksivt, vidensbaseret og innovativt.

UCN vil derfor fastholde og videreudvikle et stærkt vidensgrundlag, så UCN's uddannelser bliver forskningsbaserede svarende til internationalt niveau. UCN vil også videreudvikle alle uddannelser ud fra principperne i Refleksiv Praksislæring, så de sætter den studerende eller kursisten i centrum. Dette kræver et engagerende og involverende studiemiljø.

Målsætning:

~~Højt fagligt kompetenceniveau~~ Attraktive uddannelser rettet mod samfundets behov

~~UCN vil forskningsbasere uddannelserne svarende til et internationalt niveau, så studerende og kursister opnår et højt fagligt kompetenceniveau og kompetence til kontinuerligt at kunne udvikle ny viden, nye færdigheder og nye kompetencer~~ videreudvikle attraktive uddannelser og attraktivt studiemiljø, der kan tiltrække nye studerende på trods af de aktuelle rekrutteringsudfordringer – og kan sikre gennemførelse af uddannelserne og dermed levere den nye og kvalificerede arbejdskraft, som regionen har brug for.

Målsætning:

Styrket tværprofessionalitet

UCN vil uddanne studerende og kursister, så de opnår en balanceret kombination af henholdsvis erhvervs- og professionsfaglige kompetencer samt tværprofessionelle og tværsektorielle kompetencer.

Målsætning:

Digitalt kompetente studerende og kursister

UCN vil sætte alle studerende og kursister i stand til på en kompetent måde at anvende og udnytte relevante potentialer i ny teknologi og digitalisering inden for deres profession og erhverv.

Målsætning:

Styrket refleksionsevne, handlekraft og selvstændighed

UCN vil via fortsat udvikling af Refleksiv Praksislæring gøre studerende og kursister i stand til med både mod og handlekraft at arbejde reflekteret, innovativt og vidensbaseret i professioner og

erhverv lokalt og globalt.

Et ambitiøst løft af UCN's forskning og udvikling

Samfundet er under hastig forandring, og det medfører et stort behov for styrket viden i uddannelserne og et stort behov for vidensbaseret innovation og udvikling i et styrket vidensoverførsel til praksis, professioner og erhverv.

Gennem anvendelsesorienteret forskning er det UCN's ambition ~~på egen såvel som andre institutioner at skabe og ny anvendelsesorienteret viden udnytte viden på højt niveau samt og – via samskabelse, dialog og partnerskaber med praksis – at omsætte denne viden til omsætte i uddannelsernes grundlag og i konkrete løsninger for ændringer på arbejdsmarkedet og i samfundet i form af værdiskabende udvikling og innovationen i praksis for dermed at bidrage til at løse samfundsmæssige udfordringer.~~ På de områder, hvor praksis og arbejdsmarked har brug for styrkede forskningsbaserede kompetencer hos dimittenderne, er det ~~Det er~~ desuden UCN's ambition at udvikle sig ~~til en vidensinstitution med praksisnært fokus på internationalt niveau, så et eller flere forsknings- og udviklingsmiljøer kan understøtte udbud af uddannelse på højt niveau, svarende til EQF-niveau 7-master- og kandidatniveau.~~

UCN vil derfor på samme tid udvikle vidensgrundlaget på alle uddannelser for at sikre det brede vækstlag af vidensmiljøer på tværs af alle faglige miljøer og samtidig give mulighed for en nødvendig forskningsmæssig fokusering på de områder, hvor der er et særligt samfundsmæssigt behov.

Målsætning:

~~Effekt og værdi af~~ Øget effekt af ~~alle forsknings- og udviklingsaktiviteter~~

UCN vil skabe øget værdi af forskningsaktiviteter UCN-dels ved øget forskningsbaseret uddannelse, så studerende og kursister opnår et højt fagligt kompetenceniveau og bliver i stand til kontinuerligt at kunne udvikle ny viden, nye færdigheder og nye kompetencer, og dels via øget forskningsbaseret udvikling og innovation i praksis.

~~er anerkendt som en anvendelsesorienteret vidensinstitution, der lykkes med at skabe forskningsbaserede uddannelser og forskning, som skaber konkret værdi og effekt i professioner og erhverv.~~

Målsætning:

Øget ekstern finansiering af anvendelsesorienterede forskningsaktiviteter

UCN vil tredoble sit hjemtag af ekstern finansiering og fundraising over fem år samt femdobles hjemtaget over 10 år (baseline 2019) og dermed styrke det økonomiske grundlag for anvendelsesorienterede forskningsaktiviteter i hele UCN.

Målsætning:

Øget forskningskapacitet på tværs af hele UCN

UCN vil i strategiperioden prioritere forskningsområdet ved i stigende grad at mobilisere ressourcer til anvendelsesorienteret forskning og ved at øge forskningskapaciteten, så antallet af formelt forskningskvalificerede adjunkter, lektorer og docenter

~~færdig~~

Målsætning:

Prioritering af styrkepositioner i den anvendelsesorienterede forskning

UCN vil i strategiperioden prioritere og videreudvikle en række fokuserede styrkepositioner inden for den anvendelsesorienterede forskning og samtidig løfte det brede vækstlag.

Strategiske partnerskaber i hele værdikæden

UCN er en del af en regional – og i visse sammenhænge national og international – værdikæde, der skaber samfundsmæssig værdi inden for uddannelse, viden og innovation. Den regionale værdikæde omfatter ungdomsuddannelser, aftagerfelt og andre vidensmiljøer samt øvrige offentlige og private interessenter.

For at realisere UCN's ambitioner for uddannelse og forskning er det afgørende, at UCN fortsætter og intensiverer sit tætte samarbejde med de dele af omverdenen, som har særlig betydning for udviklingen af UCN's uddannelser, forskning og udviklingsarbejde.

UCN vil derfor realisere sine ambitioner ved at øge kendskabet til UCN, ved en særlig tilgang til samspillet med praksis og ved at udvikle partnerskaber, der skaber gensidig værdi, og som understøtter handling i forhold til bæredygtig udvikling.

Det er UCN's ambition at prioritere og udvikle disse samarbejder, så de får karakter af strategiske partnerskaber, der understøtter udviklingen af UCN som en moden vidensinstitution.

Målsætning:

[Styrket samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner](#)

UCN vil udvikle samarbejder, der understøtter brobygning til UCN's brede vifte af erhvervsakademi- og professionsuddannelser og efterfølgende livslang læring for herigennem at bidrage til at skabe bedre sammenhæng i uddannelsessystemet.

Målsætning:

[Strategiske partnerskaber som vidensinstitution](#)

UCN vil udvikle strategiske partnerskaber, der understøtter UCN's udvikling til at blive en vidensinstitution samt udvikle forskellige forskningsområder i samarbejde med vidensinstitutioner både nationalt og internationalt.

Målsætning:

[Styrket samspil med praksis](#)

UCN vil udvikle samarbejdet med aftagere og interessenter blandt andet via vores uddannelsesudvalg. Vi vil øge kendskabet til UCN generelt, men især på det private arbejdsmarked gennem særlige partnerskaber, og herigennem skabe gensidig værdi samt sikre det rigtige match mellem uddannelser og aftagere.

Målsætning:

[Samarbejde om UCN's rammevilkår](#)

UCN vil fastholde og styrke samarbejdet i professionshøjskolesektoren og i øvrige relevante sammenhænge med det formål at forbedre rammevilkårene for den unikke kombination af uddannelser og anvendelsesorienteret forskning, som UCN står for.

Sammen om at realisere strategien

For at realisere UCN's ambitioner inden for uddannelse, forskning og samarbejde er det en nødvendig forudsætning, at UCN som samlet organisation fortsat videreudvikler en fælles strategisk retning og gennemfører de kulturelle og organisatoriske forandringer, der er nødvendige. Dette skal både ske ud fra klare tværgående prioriteringer og ud fra lokal innovation.

Der er behov for, at UCN kontinuerligt udvikler organisationen samt medarbejdere og ledere, så strukturer, processer, kompetencer og ressourcer bedst muligt understøtter UCN's fælles vision, ambitioner og målsætninger.

UCN vil i strategiperioden kontinuerligt have fokus på rekruttering og udvikling af ledere og medarbejdere samt på udvikling af organisationen, så der kan leveres resultater i forhold til de strategiske ambitioner. Der vil samtidig være fokus på at understøtte den interne sammenhæng i organisationen gennem dialog, samarbejde og en fælles retning.

Målsætning:

Klar retning og klare forventninger

UCN vil udvikle forpligtende forventninger og mål for medarbejdere og ledere – for dermed at skabe en rød tråd mellem strategi og adfærd og samtidig sikre en realisering af ambitioner og prioritering af indsatser.

Målsætning:

Frigørelse af potentialer

UCN vil skabe en strategisk og langsigtet udvikling af organisationens kompetencer og kapacitet, herunder digital modenhed, for at levere resultater på de strategiske ambitioner.

Målsætning:

Samarbejde og sammenhæng på tværs

UCN vil understøtte, udvikle og intensivere det forpligtende samarbejde og sikre sammenhæng i opgaveløsningen på tværs af de forskellige fagligheder, funktioner og campusser. Dette skal understøttes af ledelsesarbejdet, der agerer ud fra forståelsen af UCN som én organisation og ud fra ønsket om at kunne gennemføre forandringer effektivt på tværs.

Målsætning:

Samskabelse og fleksibilitet

UCN vil udvikle sin evne til på tværs af organisationen at samskabe innovativt og fleksibelt med forskellige interessenter i omverdenen og omsætte ideer til konkrete, værdiskabende resultater.

Professionshøjskolen UCN
Selmalagerløfs Vej 2
9220 Aalborg Ø

ucn.dk

Strategi 2020-2030

Opdateret efter tiltrædelse af ny bestyrelse 2023

FORORD**På vej mod en ny tid**

Det danske samfund – og Nordjylland – undergår hastige forandringer i disse år.

Viden, læring og innovation får en stadig større betydning for samfundsudviklingen, og der er brug for, at regionale og praksisnære vidensinstitutioner som Professionshøjskolen UCN træder i karakter og indtager sin væsentlige rolle i det regionale økosystem af virksomheder, institutioner og organisationer, der alle arbejder tæt sammen om at udvikle Nordjylland for nutiden og for fremtiden.

Vi ønsker, at UCN skal stå stærkt i det regionale billede for at være med til at vise en vej ud af de dilemmaer og udfordringer, vi som samfund står overfor, hvad enten det er grøn energi, mangel på arbejdskraft i sundhedssektoren eller børn og unges trivsel.

Vi har derfor besluttet at lægge en 10-årig strategi med et klart samfundsfokus og skarpt blik på værdiskabelse sammen med den nordjyske region.

UCN's nye bestyrelse har i 2023 bekræftet og tonet strategien, så den på den ene side stadig har den samme mission, vision og ambitioner, og på den anden side i endnu højere grad betoner de aktuelle rekrutteringsudfordringer samt UCN's fokus på at skabe forandringer for og med andre aktører i Nordjylland.

Vi tror på, at vi kan bidrage til at udvikle det samfund, vi er en del af igennem ambitiøse mål for vores uddannelser, studerende og de professioner, vi samarbejder med; ambitioner, der sidestiller udviklingen af uddannelserne i Danmark med udviklingen

i andre europæiske lande. Det vil sige en praksisnær vidensinstitution, der skaber regional værdi via uddannelse og anvendelsesorienteret forskning på internationalt niveau.

Vi vil gøre vores uddannelser, studerende og professioner endnu bedre igennem et stærkt vidensgrundlag, der kan omsættes til konkrete færdigheder og kompetencer. Vores mål er at skabe uddannelser, der baserer sig på en refleksiv praksis og understøttes af ny viden og innovation.

Med "vi" mener vi ikke bare UCN's bestyrelse, ledere og medarbejdere, der er forpligtet på strategien, men også alle vores studerende og kursister samt de interessenter og samarbejdspartnere, uden hvem UCN ikke kan lykkes. Det er kun takket være det levende samarbejde med arbejdspladser, institutioner, vidensmiljøer og ikke mindst studerende og kursister, at UCN kan skabe den praksisnærhed og anvendelsesorientering, som er UCN's varemærke.

Så læs strategien som en åben invitation til sammen at skabe de ønskede forandringer.



Kristina Østergaard Kristoffersen
Rektor



Mads Duedahl
Bestyrelsesformand

Vejen til strategien

Professionshøjskolen UCN har siden etableringen i 2007 slået sit navn fast som den ene af Nordjyllands to store vidensinstitutioner.

UCN uddanner hvert år tusinder af studerende og kursister inden for en bred vifte af forskellige fagområder: sundhedsområdet, det pædagogiske område, det tekniske område og business-området. Dimittender fra UCN får efterfølgende job på både det private og offentlige arbejdsmarked.

Det er viden, færdigheder og kompetencer hos UCN's dimittender og kursister, som er med til at skabe mærkbar værdi i en lang række private og offentlige virksomheder og institutioner i Nordjylland og resten af Danmark. UCN udbyder kvalitetsuddannelser fra i alt seks campusser i henholdsvis Aalborg, Hjørring og Thisted.

Ud over opnåelsen af en stor bredde i udbud af uddannelser samt efter- og videreuddannelser fra både CFU og UCN act2learn, har UCN også udviklet sig til en institution, som skaber regional værdi ved hele tiden at være tæt på og i dialog med det omkringliggende samfund. Samtidig med at UCN er blevet styrket og professionaliseret som udbyder af uddannelse og videreuddannelse, har UCN også styrket sin forskningskapacitet ved at etablere forskningscentre og uddannelsesnære forskningsaktiviteter og forskningsprogrammer.

Disse indledende skridt har været nødvendige som afsæt for den proces, vi nu står midt i, som skal gøre UCN til en moden vidensinstitution. En vidensinstitution, der tør gå foran og skabe regional værdi for institutioner og virksomheder ved at skabe og omsætte viden, så den bidrager til synlig og mærkbar udvikling og innovation på de nordjyske arbejdspladser og i det nordjyske samfund.

Udviklingsprocessen fra uddannelsesinstitution til moden praksisnær vidensinstitution har krævet og kræver en samlet indsats fra hele UCN gennem klare målsætninger, kulturskabende processer samt modet til at tænke nyt.

Det er på dette grundlag, at UCN nu befinder sig i en ny periode, kendetegnet ved en række udfordringer og udviklingsmuligheder, som udspringer dels af tendenser i UCN's regionale, nationale og internationale omverden og dels af UCN's indre udvikling som samlet institution.

UCN's arbejde med egen strategi kobler sig også tæt til det strategiske arbejde i den nationale professionshøjskolesektor (UC-sektoren), hvor der også er et stort fokus på professionshøjskolernes transition til at blive vidensinstitutioner med forskningsbaserede uddannelser svarende til sammenlignelige europæiske vidensinstitutioner på de områder, hvor praksis har et behov.

Udfordringer

UCN's omverden er kendetegnet ved kompleksitet og hastige forandringer af teknologisk, sundhedsmæssig, klimamæssig, demografisk, kulturel og økonomisk karakter, nationalt såvel som internationalt. Det betyder, at kravene til UCN's

uddannelser og kurser – og til UCN's studerende og kursister – ændrer sig med stor hastighed. Studerende og kursister skal ikke alene kunne anvende deres tillærte viden og færdigheder efter endt uddannelse. De skal også løbende kunne medvirke til at skabe innovation og udvikle ny viden og nye løsninger igennem deres kompetencer.

For den nordjyske region er ny viden, udvikling og innovation nødvendige forudsætninger for at kunne opretholde arbejdspladser og velstand og skabe et stærkt Nordjylland i fremtiden. UCN skal derfor ikke alene være en uddannelsesinstitution, der uddanner til det eksisterende arbejdsmarked. Vi skal også være en værdiskabende praksisnær vidensinstitution, hvor viden skabes i partnerskab og samarbejde med det regionale arbejdsmarked, og hvor viden ikke er et mål i sig selv, men altid er med til at styrke professioner og erhverv i form af innovation og udvikling.

Kompetencebehovet i de nordjyske professioner og erhverv er i konstant udvikling, og det stiller store krav til rekruttering af nye studerende, hvad enten det er nye studerende, der tager deres første uddannelse, eller det er medarbejdere som omskoles på et senere tidspunkt i arbejdslivet. Rekrutteringsudfordringerne er komplekse og betyder, at mange unge ikke vælger en professionsuddannelse, og at demografien forstærker disse udfordringer i de kommende år. Årgangene bliver mindre, og rekrutteringsudfordringen omfatter nu stort set alle UCN's uddannelser, uanset om de er store eller små, kendte eller ukendte. Herudover ligger der også en udfordring i, at de nye generationer af studerende er kendetegnet ved en ny kultur og nye forudsætninger, og der ligger en meget stor opgave for UCN i at kunne uddanne tilstrækkeligt mange unge og samtidig sikre, at dimittenderne ikke bare er fagligt dygtige, men også i stand til at gå ud og gøre en forskel på grund af en særlig UCN'sk kombination af selvstændighed, refleksionsevne, handlingsorientering og samarbejdskompetence.

Set indefra er UCN stadig en relativt ung organisation og befinder sig i en udviklingsfase på vej til at blive en moden praksisnær vidensinstitution. UCN har et godt udgangspunkt med velfungerende campusser og mulige uddannelsesstationer i flere nordjyske byer, mens det tværgående samarbejde mellem grunduddannelser, efter- og videreuddannelse og forskning stadig skal videreudvikles, ligesom det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde også har potentiale til at udvikle sig.

Professionshøjskolerne er som sektor stadig relativ ny i forhold til professioner og uddannelsesinstitutioner med lang historie og tradition. En forudsætning, for at UCN også i fremtiden kan løse sin samfundsopgave som vidensinstitution, er, at den positive udvikling fortsætter, og institutionens store potentiale dermed indfries.

UCN's nye strategi skal sætte retning for den fortsatte udvikling af UCN som en institution, der skaber bred og mærkbar samfundsværdi i form af en stabil tilførsel af kompetencer, færdigheder, viden samt innovation, der udvikles i tæt vekselvirkning og samarbejde med det omkringliggende samfund.

Strategiens form

Strategien – som består af mission, vision, ambitioner og målsætninger – skal ses i sammenhæng med vores værdigrundlag og de øvrige styringsdokumenter, som på forskellig vis sætter retning for UCN. Det kan for eksempel være vedtægter, ministerielle styringskontrakter, sektorstrategier og nationale strategier.

Det nuancerede samspil med foranderlige politiske og samfundsmæssige krav betyder på den ene side, at langsigtet strategisk udvikling i en vidensinstitution er kompleks.

Det betyder på den anden side, at langsigtet strategisk udvikling er så meget desto mere nødvendig for at skabe mening, retning og sammenhængskraft for en stor og alsidig organisation som UCN.

De forskellige dele af strategien har derfor hver sin funktion og tidshorisont:

- **Mission (10 år):** Sætter ord på, hvad UCN's overordnede rolle og formål er.
- **Vision (10 år):** Udtrykker den ønskede strategiske forandring, formuleret som overordnet mål.
- **Ambitioner (5 år) og målsætninger (5 år):** Konkretiserer visionen i fire prioriterede ambitioner og nedbryder disse i målsætninger for hver ambition, som gælder frem til 2025. I løbet af 2024 vil der blive igangsat en proces med henblik på formulering af nye eller reviderede ambitioner og målsætninger frem mod 2030.

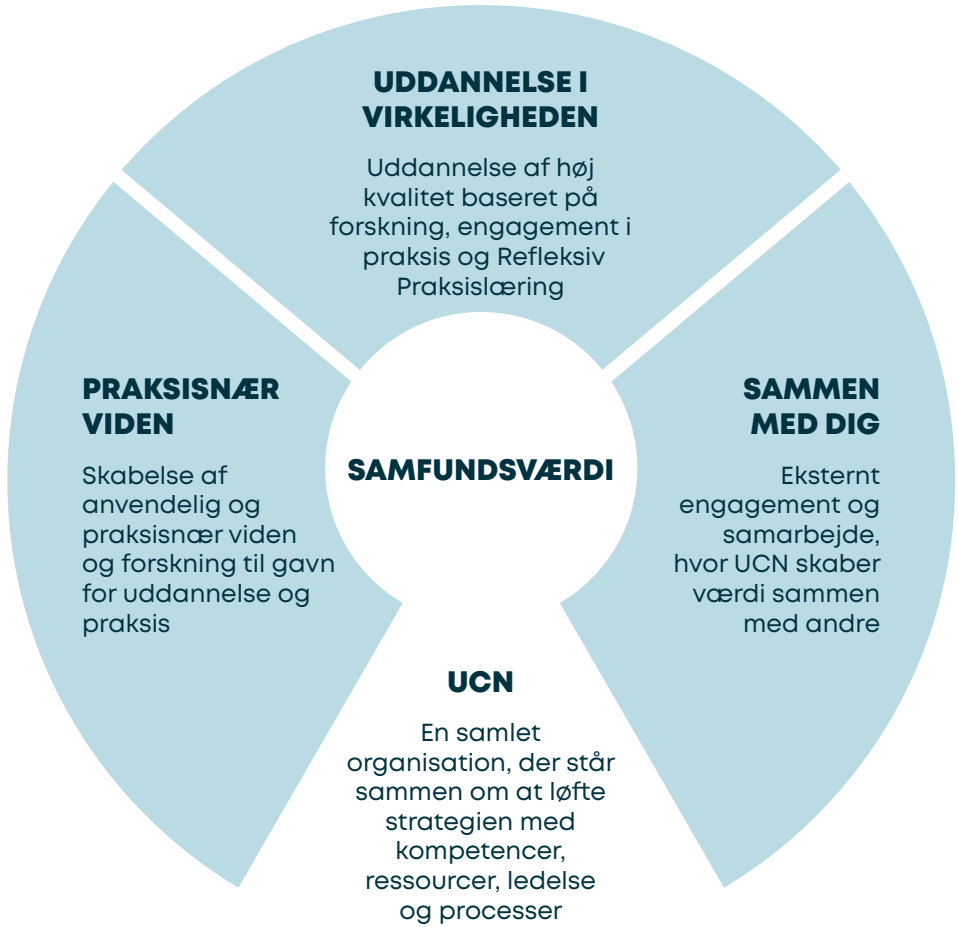
Både mission, vision, ambitioner og målsætninger har et tydeligt fokus på uddannelse, forskning og viden – og ikke mindst på samarbejdet med professioner og erhverv.

Selvom uddannelse, forskning og samarbejde med praksis i dele af strategien beskrives i hvert deres afsnit, så er det en præmis for UCN som institution og for vores strategi, at uddannelse, forskning og udadvendt engagement i praksis hænger tæt sammen, og at sammenhængen netop er en forudsætning for, at vi lykkes med vores strategiske målsætninger.

Det betyder, at UCN's uddannelser kun lykkes, når de er baserede på praksisnær forskning og et tæt samarbejde med omverdenen og dermed bidrager til en stærk vidensomsætning, der er til gavn for vores studerende og aftagere, og som skaber samfundsværdi.

Den tætte sammenhæng mellem disse elementer udtrykkes i figuren på modsatte side, hvoraf det også fremgår, at UCN's samlede organisation er midlet til at realisere strategien.

En sammenhængende strategi



A young man with glasses is working on a robot arm in a workshop. He is wearing a dark t-shirt with a logo that says "Next Generation Robotics". The background is a blurred workshop environment.

Vi udvikler Nordjylland – sammen med dig

Mission

Vi udvikler Nordjylland – sammen med dig

Professionshøjskolen UCN er en regionalt forankret praksisnær vidensinstitution, der med nationalt og internationalt udsyn uddanner og danner de professionelle, som nu og i fremtiden skal skabe bæredygtig vækst og velfærd.

Sammen med professioner og erhverv skaber UCN en særlig læring, viden og innovation, der er nødvendig for, at studerende, virksomheder og institutioner kan og tør handle reflekteret i de dilemmaer, udfordringer og muligheder, som følger af teknologiske og samfundsmæssige forandringer.

Vision 2030

Viden, færdigheder og kompetencer til en ny tid

Professionshøjskolen UCN vil med afsæt i egne styrker og værdier og i samarbejde med omverdenen udvikle sig fra en uddannelsesinstitution til en vidensinstitution på internationalt niveau med fortsat praksisnært fokus.

Ambitioner

Kompetente professionelle, der skaber samfundsværdi

Arbejdsmarked og samfund har behov for medarbejdere og medborgere, der – udover at kunne anvende tillærte kompetencer – også kan samarbejde og bidrage til at udvikle ny viden og nye løsninger i en hverdag præget af digitalisering, internationalisering og forandring.

Det er UCN's ambition at uddanne studerende og kursister med højt kompetenceniveau inden for egen erhvervs- og professionsfaglighed, kombineret med en stærk tværprofessionalitet, der gør dem i stand til at handle og samarbejde kompetent med andre fagligheder og kulturer. Vi vil danne og uddanne kompetente studerende og kursister, der kan skabe samfundsværdi ved at arbejde reflektivt, vidensbaseret og innovativt.

UCN vil derfor fastholde og videreudvikle et stærkt vidensgrundlag, så UCN's uddannelser bliver forskningsbaserede svarende til internationalt niveau. UCN vil også videreudvikle alle uddannelser ud fra principperne i Refleksiv Praksislæring, så de sætter den studerende eller kursisten i centrum. Dette kræver et engagerende og involverende studiemiljø.

Målsætning:

Attraktive uddannelser rettet mod samfundets behov

UCN vil videreudvikle attraktive uddannelser og attraktivt studiemiljø, der kan tiltrække nye studerende på trods af de aktuelle rekrutteringsudfordringer – og kan sikre gennemførsel af uddannelserne og dermed levere den nye og kvalificerede arbejdskraft, som regionen har brug for.

Målsætning:

Styrket tværprofessionalitet

UCN vil uddanne studerende og kursister, så de opnår en balanceret kombination af henholdsvis erhvervs- og professionsfaglige kompetencer samt tværprofessionelle og tværsektorielle kompetencer.

Målsætning:

Digitalt kompetente studerende og kursister

UCN vil sætte alle studerende og kursister i stand til på en kompetent måde at anvende og udnytte relevante potentialer i ny teknologi og digitalisering inden for deres profession og erhverv.

Målsætning:

Styrket refleksionsevne, handlekraft og selvstændighed

UCN vil via fortsat udvikling af Refleksiv Praksislæring gøre studerende og kursister i stand til med både mod og handlekraft at arbejde reflekteret, innovativt og vidensbaseret i professioner og erhverv lokalt og globalt.

Et ambitiøst løft af UCN's forskning og udvikling

Samfundet er under hastig forandring, og det medfører et stort behov for styrket viden i uddannelserne og et stort behov for vidensbaseret innovation og udvikling i praksis, professioner og erhverv.

Gennem anvendelsesorienteret forskning er det UCN's ambition at skabe ny anvendelsesorienteret viden på højt niveau og – via samskabelse, dialog og partnerskaber med praksis – at omsætte denne viden i uddannelsernes grundlag og i konkrete løsninger på arbejdsmarkedet og i samfundet i form af værdiskabende udvikling og innovation. På de områder, hvor praksis og arbejdsmarked har brug for styrkede forskningsbaserede kompetencer hos dimittenderne, er det desuden UCN's ambition at udvikle sig, så et eller flere forsknings- og udviklingsmiljøer kan understøtte udbud af uddannelse svarende til master- og kandidatniveau.

UCN vil derfor på samme tid udvikle vidensgrundlaget på alle uddannelser for at sikre det brede vækstlag af vidensmiljøer på tværs af alle faglige miljøer og samtidig give mulighed for en nødvendig forskningsmæssig fokusering på de områder, hvor der er et særligt samfundsmæssigt behov.

Målsætning:

Øget effekt af forsknings- og udviklingsaktiviteter

UCN vil skabe øget værdi af forskningsaktiviteter dels ved øget forskningsbaseret uddannelse, så studerende og kursister opnår et højt fagligt kompetenceniveau og bliver i stand til kontinuerligt at kunne udvikle ny viden, nye færdigheder og nye kompetencer, og dels via øget forskningsbaseret udvikling og innovation i praksis.

Målsætning:

Øget ekstern finansiering af anvendelsesorienterede forskningsaktiviteter

UCN vil tredoble sit hjemtag af ekstern finansiering og fundraising over fem år samt femdoble hjemtaget over 10 år (baseline 2019) og dermed styrke det økonomiske grundlag for anvendelsesorienterede forskningsaktiviteter i hele UCN.

Målsætning:

Øget forskningskapacitet på tværs af hele UCN

UCN vil i strategiperioden prioritere forskningsområdet ved i stigende grad at mobilisere ressourcer til anvendelsesorienteret forskning og ved at øge forskningskapaciteten, så antallet af formelt forskningskvalificerede adjunkter, lektorer og docenter fordobles.

Målsætning:

Prioritering af styrkepositioner i den anvendelsesorienterede forskning

UCN vil i strategiperioden prioritere og videreudvikle en række fokuserede styrkepositioner inden for den anvendelsesorienterede forskning og samtidig løfte det brede vækstlag.

Strategiske partnerskaber i hele værdikæden

UCN er en del af en regional – og i visse sammenhænge national og international – værdikæde, der skaber samfundsmæssig værdi inden for uddannelse, viden og innovation. Den regionale værdikæde omfatter ungdomsuddannelser, aftagerfelt og andre vidensmiljøer samt øvrige offentlige og private interessenter.

For at realisere UCN's ambitioner for uddannelse og forskning er det afgørende, at UCN fortsætter og intensiverer sit tætte samarbejde med de dele af omverdenen, som har særlig betydning for udviklingen af UCN's uddannelser, forskning og udviklingsarbejde.

UCN vil derfor realisere sine ambitioner ved at øge kendskabet til UCN, ved en særlig tilgang til samspillet med praksis og ved at udvikle partnerskaber, der skaber gensidig værdi, og som understøtter handling i forhold til bæredygtig udvikling.

Det er UCN's ambition at prioritere og udvikle disse samarbejder, så de får karakter af strategiske partnerskaber, der understøtter udviklingen af UCN som en moden vidensinstitution.

Målsætning:

Styrket samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner

UCN vil udvikle samarbejder, der understøtter brobygning til UCN's brede vifte af erhvervsakademi- og professionsuddannelser og efterfølgende livslang læring for herigennem at bidrage til at skabe bedre sammenhæng i uddannelsessystemet.

Målsætning:

Strategiske partnerskaber som vidensinstitution

UCN vil udvikle strategiske partnerskaber, der understøtter UCN's udvikling til at blive en vidensinstitution samt udvikle forskellige forskningsområder i samarbejde med vidensinstitutioner både nationalt og internationalt.

Målsætning:

Styrket samspil med praksis

UCN vil udvikle samarbejdet med aftagere og interessenter blandt andet via vores uddannelsesudvalg. Vi vil øge kendskabet til UCN generelt, men især på det private arbejdsmarked gennem særlige partnerskaber, og herigennem skabe gensidig værdi samt sikre det rigtige match mellem uddannelser og aftagere.

Målsætning:

Samarbejde om UCN's rammevilkår

UCN vil fastholde og styrke samarbejdet i professionshøjskolesektoren og i øvrige relevante sammenhænge med det formål at forbedre rammevilkårene for den unikke kombination af uddannelser og anvendelsesorienteret forskning, som UCN står for.



Sammen om at realisere strategien

For at realisere UCN's ambitioner inden for uddannelse, forskning og samarbejde er det en nødvendig forudsætning, at UCN som samlet organisation fortsat videreudvikler en fælles strategisk retning og gennemfører de kulturelle og organisatoriske forandringer, der er nødvendige. Dette skal både ske ud fra klare tværgående prioriteringer og ud fra lokal innovation.

Der er behov for, at UCN kontinuerligt udvikler organisationen samt medarbejdere og ledere, så strukturer, processer, kompetencer og ressourcer bedst muligt understøtter UCN's fælles vision, ambitioner og målsætninger.

UCN vil i strategiperioden kontinuerligt have fokus på rekruttering og udvikling af ledere og medarbejdere samt på udvikling af organisationen, så der kan leveres resultater i forhold til de strategiske ambitioner. Der vil samtidig være fokus på at understøtte den interne sammenhæng i organisationen gennem dialog, samarbejde og en fælles retning.

Målsætning:

Klar retning og klare forventninger

UCN vil udvikle forpligtende forventninger og mål for medarbejdere og ledere – for dermed at skabe en rød tråd mellem strategi og adfærd og samtidig sikre en realisering af ambitioner og prioritering af indsatser.

Målsætning:

Frigørelse af potentialer

UCN vil skabe en strategisk og langsigtet udvikling af organisationens kompetencer og kapacitet, herunder digital modenhed, for at levere resultater på de strategiske ambitioner.

Målsætning:

Samarbejde og sammenhæng på tværs

UCN vil understøtte, udvikle og intensivere det forpligtende samarbejde og sikre sammenhæng i opgaveløsningen på tværs af de forskellige fagligheder, funktioner og campusser. Dette skal understøttes af ledelsesarbejdet, der agerer ud fra forståelsen af UCN som én organisation og ud fra ønsket om at kunne gennemføre forandringer effektivt på tværs.

Målsætning:

Samskabelse og fleksibilitet

UCN vil udvikle sin evne til på tværs af organisationen at samskabe innovativt og fleksibelt med forskellige interessenter i omverdenen og omsætte ideer til konkrete, værdiskabende resultater.

Professionshøjskolen UCN
Selma Lagerlöfs Vej 2
9220 Aalborg Øst

ucn.dk

Dagsordenpunkt

Introduktion til HR samt godkendelse af tilføjelse til UCN's cheflønpolitik v/ HR-chef Anne Smed Villadsen

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning samt godkender tilføjelse til cheflønpolitikken

Sagsfremstilling

Der vil på mødet blive givet en introduktion til udvalgte HR tematikker, der vurderes særligt relevante for bestyrelsen:

a) Det formelle grundlag

UCN er som statslig finansieret selvejende reguleret af en række overenskomster samt øvrige statslige regler. Der vil på mødet være en kort præsentation af de væsentligste samt implikationerne heraf for UCN's virke.

b) Udvalgte HR-nøgletal

Der foreligger en række nøgletal for HR-området, der vil blive fremlagt med henblik på at bestyrelsen får indsigt i UCN ud fra et HR-perspektiv.

c) Chefområdet

Med overenskomsten 2019 er der fastsat en cheftale for professionshøjskolerne, der indebærer øget lokal løndannelse. Som led heri skal der fastsættes en lokal cheflønpolitik, der vil skulle godkendes i bestyrelsen. Seneste version af cheflønpolitikken er godkendt på bestyrelsesmødet i april 2022. Der har efterfølgende vist sig behov for fastlæggelse af rammer i forbindelse med konstituering i chef- og lederstilling. I relation til cheflønpolitikken foreslås der konkret indarbejdet en bemyndigelse til, at rektor fastsætter den konkrete udmøntning.

Bilag

Oplæg til Cheflønpolitik for UCN pr. 1. januar 2023

Beslutning for Punkt 6: Introduktion til HR samt godkendelse af tilføjelse til UCN's cheflønspolitik v/ HR-chef Anne Smed Villadsen

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning samt godkendte tilføjelse til cheflønspolitikken med bemærkning om at der i forhold til rekruttering af ph.d.'ere, der har opnået ph.d. grad, bør arbejdes med en mere smidig ansættelse som lektor ved Professionshøjskoler.

UCN HR

Cheflønspolitik for UCN

Behandlet og godkendt af bestyrelsen den 165. april-december 2022
Gældende fra 1. maj-januar 20232

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	2
1. Baggrund	3
Rammesætning	3
2. Indledning og formål	3
3. Dækningsområde og personkreds.....	4
4. Teknisk lønrammeindplacering og normallønsområdet	4
Løn- og vilkårselementer	5
5. Åremål.....	5
6. Resultatløn	6
7. Bonus	6
8. Løn- og ansættelsesvilkår ved nyansættelser.....	6
8.1 Chefer omfattet af cheftalen.....	6
8.1.1 Samlet fast løn	7
8.1.2 Forhøjet pensionsbidragssats	7
8.1.3 Fratrædelsesgodtgørelse	7
8.1.4 Forlænget opsigelsesvarsel.....	7
8.2 Lønindplacering for chefer der ikke er omfattet af cheftalen.....	7
Forhandlingskompetence og lønudvikling	8
9. Forhandlingskompetence	8
10. Lønudvikling	8
11. Konstituering i stillinger omfattet af cheflønspolitikken.....	9
12. Ikrafttræden	9

1. Baggrund

Ved OK18 blev der indgået en aftale om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning, uddannelse og forskning på Uddannelses- og Forskningsministeriets område mellem Finansministeriet og AC, LC og CO10 (i det følgende cheftalen¹).

Cheftalen introducerede nogle friere rammer for fastlæggelsen af løn- og ansættelsesvilkår for UCN's chefer². Samtidig ophørte den hidtidige cheflønspuljestyling, og der blev tillagt institutionernes ledelse et øget ansvar for forvaltningen af den lokale løndannelse³.

Med afsæt heri har UCN's bestyrelse fastlagt denne cheflønspolitik, der forholder sig til anvendelsen og prioriteringen af cheftalens muligheder.

Cheflønspolitikken består af tre dele – en rammesættende første del, anden del om de indholdsmæssige elementer og endelig en del, der retter fokus mod kompetencer og procedurer.

Cheflønspolitik for UCN er behandlet og godkendt af bestyrelsen den 17. december 2019 og godkendt i opdaterede det version er den 5. april og 16. december 2022.

Rammesætning

2. Indledning og formål

Denne cheflønspolitik fastlægger principper og rammer for lønindplacering, ansættelsesvilkår og lønudvikling for chefer i UCN.

UCN ønsker, at cheflønspolitikken bliver et redskab til rekruttering, udvikling og fastholdelse af kompetente chefer som en afgørende forudsætning for løsning af institutionens kerneopgaver. Det er i den forbindelse intentionen at balancere mellem et overordnet hensyn til at udvise økonomisk ansvarlighed, hvor UCN ikke bliver lønførende i sektoren og samtidig at kunne tilbyde attraktive og konkurrencedygtige løn- og ansættelsesvilkår.

Cheflønspolitikken forudsætter, at løn- og ansættelsesvilkår kobles til en vurdering af chefstillingens kompleksitet, ansvarsområder og chefens kompetencer.

Politikken skal i forlængelse heraf fastlægge en gennemsigtig og ensartet ramme for forhandling af løn- og ansættelsesvilkår for chefer i UCN.

Endvidere vil politikken fastlægge de involveredes roller og deres ansvar som henholdsvis bestyrelse, rektorat og chefer i forhold til udmøntningen af cheflønspolitikken.

1. Cirkulære om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning, uddannelse og forskning på Uddannelses- og forskningsministeriets område af 28. juni 2019
2. Samlebetegnelse for rektor, direktører, chefer og ledere med personaleledelse
3. Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte har udarbejdet et notat af 4. april 2019 om forvaltning af den ny cheftale, der beskriver den fremtidige lønstyring og -overvågning på området

3. Dækningsområde og personkreds

Cheflønspolitikken gælder for alle chefer i UCN med personaleledelse.

Udover cheflønspolitikken gælder en række love, cirkulærer og overenskomster med relation til chefers løn- og ansættelsesvilkår, som UCN naturligvis skal efterleve. Der vil her kun blive henvist til disse regelgrundlag i det omfang, hvor det tjener et formål for forståelsen af politikken.

UCN's chefer kan være ansat på forskellige overenskomstgrundlag.

I denne cheflønspolitik skelnes mellem chefer, der er ansat på cheftalen, chefer ansat inden for OAO's område (HK, 3F m.fl.) og chefer, der har valgt ikke at overgå til cheftalen.

Der er på tre områder særlige forskelle mellem cheftalen og de øvrige overenskomstgrundlag:

- Lønnen efter cheftalen består af en samlet fast sum og opdeles ikke i grundløn og tillæg. På øvrige områder opdeles lønnen fortsat i grundløn, kvalifikations- og funktionstillæg.
- det er kun ansatte på cheftalen, der kan forhandle sig til særlige vilkår som forhøjet fratrædelsesgodtgørelse og forlænget opsigelsesvarsel
- forhandlingsproceduren er forskellig

Det vil fremgå, hvis der i denne cheflønspolitik er forskellige rammer alt efter, om en chef er ansat på cheftalen eller ikke.

4. Teknisk lønrammeindplacering og normallønsområdet⁴

Fremadrettet vil styringen af UCN's anvendelse af midler til chefløn ske ved en sammenligning af lønniveauet i UCN med tilsvarende chefstillinger på tværs af staten⁵.

For at sikre et retvisende sammenligningsgrundlag skal chefstillingerne derfor teknisk indplaceres i lønrammer, der afspejler stillingshierarkiet i UCN og den enkelte stillings chefniveau.

I UCN tages der udgangspunkt i følgende tekniske lønrammeindplacering:

Rektor er indplaceret i LR 39
Øvrigt rektorat er indplaceret i LR 38
Uddannelseschefer og chef for efter- og videreuddannelse er indplaceret i LR 37
Administrative chefer m.v. er indplaceret i LR 36 eller LR 37
Ledere er indplaceret i LR 35 eller LR 36

4. Begreb der i denne sammenhæng anvendes af daværende Styrelse for Institutioner og Uddannelsesstøtte i forvaltningsnotat til cheftalen

5. Det er Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, der fører tilsyn med UCN's anvendelse af lønmidler til chefer

Cheflønspolitik for UCN

En chef kan ikke være indplaceret i samme eller højere lønramme som dennes overordnede personaleleder, medmindre begge er i LR 35. Det betyder også, at lønniveauet ikke kan være højere for chefen end dennes overordnede.

Den tekniske lønrammeindplacering sætter en ramme for den samlede lønsum⁶, der kan forhandles om i en given chefstilling.

For alle lønrammer bliver der på tværs af det statslige område kvartalsvis opgjort et "normallønsområde", der er fastsat til +/- 20% af medianlønnen i hver lønramme.

Det er forventningen og intentionen, at UCN's lønninger skal befinde sig inden for normallønsområdet og sprede sig på begge sider af medianen. Dette gælder både i forbindelse med lønindplacering af nyansatte og ved lønforhandlinger under ansættelsen.

Skulle det i særlige tilfælde, vise sig nødvendigt at overstige normallønsområdet, kræver det godkendelse af bestyrelsesformanden for rektoratet og af rektor for øvrige chefer.

Løn- og vilkårelementer

De nedenfor beskrevne vilkår omkring åremål, resultatløn og bonus gælder for alle chefer uanset, om de er omfattet af cheftalen eller ej.

Som en konsekvens af de i afsnit 3 beskrevne forskelle mellem cheftalen og de øvrige overenskomstgrundlag er det imidlertid i forhold til løn- og ansættelsesvilkår ved nyansættelser nødvendigt med en særskilt behandling.

5. Åremål

Ansættelse på åremål anvendes som udgangspunkt ikke ved chefsansættelser i UCN.

I særlige situationer, hvor åremål er nødvendigt for at besætte en konkret chefstilling, kan bestyrelsen, hvis der er tale om et medlem af rektoratet, og bestyrelsesformanden for øvrige chefer, godkende en åremålsansættelse. Ansættelse på åremål forudsætter opslag samt, at muligheden herfor er fremgået af stillingsopslaget.

Beslutning om forlængelse af en åremålsansættelse træffes af bestyrelsen, hvis der er tale om et medlem af rektoratet, og for øvrige chefer af rektor.

Chefer ansat på åremål vil ikke blive tilbudt en tilbagegangsstilling og kan ikke få en fratrædelsesgodtgørelse efter cheftalen.

Åremålstillægget fastsættes på baggrund af en konkret forhandling inden for de rammer, der er fastsat i denne cheflønspolitik for den samlede lønsum, jf. afsnit 4.

6. Lønsummen udgøres af den samlede faste løn og pension samt eventuelt åremålstillæg, resultatløn og bonus

6. Resultatløn

UCN anvender ikke resultatløn som en del af aflønningen af chefer.

7. Bonus⁷

Det er muligt i UCN at anvende bonus i situationer, hvor der er grundlag for en anerkendelse af en konkret særlig indsats. Bonus kan tildeles i umiddelbar tilknytning til den særlige indsats og dermed i løbet af året.

Den samlede bonus, der årligt kan udbetales til en chef, kan maksimalt udgøre 35.000 kr. årligt. Bonus udbetales uden pension og er ikke en fast, påregnelig løndel.

Kompetencen til at forhandle en bonus ligger hos nærmeste personaleleder/bestyrelsen for rektors vedkommende.

8. Løn- og ansættelsesvilkår ved nyansættelser

Det forudsættes, at den ansættende chef inden forhandling med en kandidat til stillingen har afklaret en forhandlingsramme med den godkendende chef, jf. afsnit 9.

Forhandlingsrammen fastsættes med afsæt i normallønsområdet, jf. afsnit 4.

8.1 Chefer omfattet af cheftalen

Det er besluttet i UCN, at vilkårspakken ved tiltrædelse af en chefstilling kan bestå af følgende elementer:

- Samlet fast løn
- Forhøjet pensionsbidragsprocent
- Aftalt fratrædelsesgodtgørelse
- Forlænget opsigelsesvarsel

De enkelte vilkår og rammerne for anvendelse heraf uddybes i det følgende.

Udover lønforbedringer er det kun muligt at forhandle de øvrige elementer i forbindelse med nyansættelse eller ved overgang til cheftalen.

7. Bonus erstatter i forhold til cheftalen engangsvederlaget. For øvrige overenskomstgrundlag anvendes fortsat "engangsvederlag" som formel betegnelse uden, at der materielt er forskel i forhold til bonus som beskrevet i denne cheflønspolitik

8.1.1 Samlet fast løn

Fastlæggelsen af den samlede faste løn sker ud fra en vurdering af stillingens organisatoriske placering, kompleksitet i ledelsesopgaven, ansvarsområder og chefens faglige og personlige kvalifikationer.

8.1.2 Forhøjet pensionsbidragssats

Der kan aftales en højere pensionsbidragsprocent end de 18%, der følger af cheftalen. Det forudsætter dog, at der sker en tilsvarende regulering af den faste løn således, at en højere bidragsprocent ikke medfører en højere samlet lønsum.

8.1.3 Fratrædelsesgodtgørelse

Der kan aftales en fratrædelsesgodtgørelse i tilfælde af uansøgt afsked på grund af UCN's forhold på op til 2 måneders løn - for rektor op til 6 måneders løn. Fratrædelsesgodtgørelsen opgøres beløbsmæssigt som efter funktionærloven.

Fratrædelsesgodtgørelsen reduceres med en eventuelt udbetalt fratrædelsesgodtgørelse i henhold til funktionærloven.

Der kan ikke aftales fratrædelsesgodtgørelse til åremålsansatte eller i situationer, hvor der er aftalt et forlænget opsigelsesvarsel, jf. afsnit 8.1.4.

8.1.4 Forlænget opsigelsesvarsel

Der kan som altovervejende hovedregel ikke aftales forlængede opsigelsesvarsler i UCN.

Er det afgørende for at rekruttere den bedst egnede til en stilling, kan der dog efter godkendelse af rektor tilbydes et forlænget opsigelsesvarsel på op til 2 måneder.

Rektors opsigelsesvarsel er efter cheftalen forlænget med 3 måneder de første 2 år af ansættelsen, og herefter er det forlængede varsel 6 måneder.

8.2 Lønindplacering for chefer der ikke er omfattet af cheftalen

Den samlede løn kan bestå af følgende elementer

- Basisløn
- Kvalifikationstillæg
- Funktionstillæg

Basislønnen er centralt fastlagt og vil som udgangspunkt blive suppleret med en lokal tillægssdannelse.

Cheflønspolitik for UCN

Fastlæggelsen af den samlede løn sker ud fra en vurdering af stillingens organisatoriske placering, kompleksitet i ledelsesopgaven, funktioner og chefens personlige kvalifikationer.

Forhandlingskompetence og lønudvikling

9. Forhandlingskompetence

Ansættende chef/nærmeste personaleleder er ansvarlig for at forhandle løn- og ansættelsesvilkår med chefen.

Forhandlingsresultatet skal godkendes i ledelseslaget over ansættende chef/nærmeste personaleleder i henhold til følgende matrix:

Stillingens niveau i UCN	Forhandlingsansvarlig	Godkender
Rektor	Bestyrelsen	Ministeriet
Øvrigt rektorat og chefer, der refererer til rektor	Rektor	Bestyrelsen
Chefer, der refererer til øvrige rektoratsmedlemmer	Medlem af rektoratet	Rektor
Ledere	Chefniveau	Medlem af rektoratet

Afviger et konkret forhandlingsresultat væsentligt fra denne cheflønspolitik, skal det uafhængig af ovenstående forelægges for bestyrelsesformanden til godkendelse.

Rektor er forpligtet til en gang årligt at orientere bestyrelsen om lønudviklingen for UCN's chefer herunder om den konkrete anvendelse af elementerne i denne politik.

10. Lønudvikling

Chefer i UCN skal inviteres til en lønforhandling hvert andet år⁸. Medmindre der sker væsentlige ændringer af stillingens indhold eller organisatoriske placering, vil varige lønforbedringer alene kunne tildeles i forbindelse med denne lønforhandling.

Tildeling af bonus⁹ kan ske uafhængig af en lønforhandling, jf. afsnit 7.

⁸ Der er overenskomstmæssig hjemmel til, at en chef kan anmode om en årlig lønforhandling

⁹ For chefer, der ikke er omfattet af cheftalen, vil det formelt betegnes engangsvederlag

Cheflønspolitik for UCN

Lønforhandlingen skal ske i 1. kvartal med virkning fra 1. januar samme år. Det er nærmeste personaleleder, der er ansvarlig for, at lønforhandlingen bliver gennemført.

Forhandlingskompetencen følger rammerne i afsnit 9.

Den lokale lønudvikling skal til enhver tid ske inden for rammerne af normallønsområdet, jf. afsnit 4.

11. Konstituering i stillinger omfattet af cheflønspolitikken

Bestyrelsen bemyndiger rektor til at fastlægge selvstændige rammer for konstituering i stillinger omfattet af denne cheflønspolitik samt honoreringen heraf.

11.12. Ikrafttræden

Cheflønspolitik for UCN trådte i kraft den 1. januar 2020 og er i denne opdaterede version gældende fra 1. ~~maj~~-januar 202~~2~~3.

Med cheflønspolitikken ikrafttræden bortfalder principper for lønindplacering af ledere og chefer ved UCN gældende fra 16. april 2012.

Dagsordenpunkt

Introduktion til uddannelsesudvalgene ved UCN – opgaver, mandat og samarbejde med bestyrelsen v. rektor Kristina Østergaard Kristoffersen

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen med afsæt i daglig ledelses introduktion til uddannelsesudvalgenes opgave og mandat drøfter, hvordan der kan sikres et godt samarbejde mellem bestyrelse og uddannelsesudvalg.

Sagsfremstilling

Nedenfor gives baggrund for uddannelsesudvalg ved UCN. Der henvises derudover til bilagsmaterialet for rammerne for UCNs uddannelsesudvalg.

Baggrund vedr. uddannelsesudvalg ved UCN:

I henhold til [lovbekendtgørelse nr. 779 af 8. august 2019 om professionshøjskoler for videregående uddannelser](#), § 18, samt i henhold til [UCN's vedtægter](#) af 23. juni 2021, § 16, skal alle grund-, efter- og videreuddannelser ved UCN tilknyttes et uddannelsesudvalg. Konkret nedsætter UCNs bestyrelse efter indstilling fra rektor et uddannelsesudvalg for hver uddannelse eller for en mindre gruppe af fagligt nært beslægtede uddannelser. Sammensætningen af uddannelsesudvalg følger af UCNs vedtægt § 16 stk. 2. Her står: "Uddannelsesudvalgets medlemmer skal tilsammen have erfaring med og indsigt i uddannelsesområdet og de ansættelsesområder, som uddannelserne giver adgang til. Uddannelsesudvalget sammensættes således, at det afspejler det aftagende arbejdsmarked og regionale behov i forhold til uddannelsesområdet."

Funktionsperioden for de nuværende 22 uddannelsesudvalg følger bestyrelsens funktionsperiode og udløber den 30. april 2026. UCNs uddannelsesudvalg (medlemmer, kommissorier og mødedokumenter) fremgår af UCNs hjemmeside [her](#).

Formål og opgave for UCN's uddannelsesudvalg er givet af UCNs standardkommissorium og forretningsorden for uddannelsesudvalg ved UCN (se bilag). Som det fremgår heraf, er uddannelsesudvalgenes formål og opgave bl.a. at "rådgive bestyrelsen, rektor og ledelsen af relevante uddannelsesområder om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet samt om den regionale uddannelsesdækning". Derudover ønsker UCN, at uddannelsesudvalgene "bidrager til at sikre sammenhæng mellem grund-, efter- og videreuddannelse inden for udvalgets område" jf. standardkommissoriet side 1.

Bestyrelsens og uddannelsesudvalgenes fælles årsmøde:

Standardkommissorium og forretningsorden for uddannelsesudvalg ved UCN er siden 2015 revideret på baggrund af bestyrelsesønsker om en tættere kobling imellem bestyrelsen og uddannelsesudvalgene – herunder etablering af et årsmøde for alle medlemmer af uddannelsesudvalgene samt bestyrelsen (til erstatning for den tidligere nytårskur med formænd for uddannelsesudvalgene og bestyrelsen).

Formålet med årsmødet er, at bestyrelsen og medlemmer af uddannelsesudvalgene kan møde hinanden, drøfte og berige hinandens arbejde ift. et tema af fælles relevans. Årsmødet samler op imod 100 personer til et formiddagsarrangement. I 2023 er årsmødet kalendersat til fredag den 27. oktober kl. 9.00-13.00. Herefter er der planlagt ordinært bestyrelsesmøde kl. 13.00-17.00.

Der er nedsat en arbejdsgruppe til planlægning af årsmødet med bestyrelsesrepræsentation v. Kamilla Bittmann.

Bilag

- Standardkommissorium og forretningsorden for uddannelsesudvalg ved UCN. Revideret og godkendt på bestyrelsesmøde den 24. oktober 2019

Beslutning for Punkt 7: Introduktion til uddannelsesudvalgene ved UCN – opgaver, mandat og samarbejde med bestyrelsen v. rektor Kristina Østergaard Kristoffersen

Bestyrelsen drøftede med afsæt i daglig ledelses introduktion til uddannelsesudvalgenes opgave og mandat, hvordan der kan sikres et godt samarbejde mellem bestyrelse og uddannelsesudvalg. Bestyrelsen bemærkede at der er store forskelle på de forskellige uddannelsesudvalg ift. størrelse og sammensætning. Det betyder at det også er forskelligt, hvordan dialogerne med uddannelsesudvalgene kan være.

Bestyrelsen vil være opmærksom på hvordan man kan involvere uddannelsesudvalgene og hvordan der kan indhentes information fra uddannelsesudvalgene.

1. Kommissorium og forretningsorden for uddannelsesudvalg ved UCN

Alle grund-, efter- og videreuddannelser ved UCN skal tilknyttes et uddannelsesudvalg. Der skal minimum for hvert uddannelsesområde ved UCN etableres et uddannelsesudvalg. Konkret nedsætter bestyrelsen et uddannelsesudvalg for hver uddannelse, eller for en mindre gruppe af fagligt nært beslægtede uddannelser.

Bestyrelsen ved UCN nedsætter uddannelsesudvalgene, og nærværende kommissorium og forretningsorden beskriver formål og opgave for UCN's uddannelsesudvalg samt overordnede retningslinjer omkring mødeafholdelse m.m.

Indholdet er fastlagt i henhold til lovbekendtgørelse nr. 779 af 8. august 2019 om professionshøjskoler for videregående uddannelser, § 18, samt i henhold til UCN's vedtægter af 16. april 2016, § 16.

Det enkelte udvalg kan vælge at supplere nærværende dokument med konkretisering af lokale forhold.

Nærværende dokument er godkendt på bestyrelsesmøde d. 24. oktober 2019.

2. Formål og opgave

Uddannelsesudvalgets formål og opgave er at:

- Rådgive bestyrelsen, rektor og ledelsen af relevante uddannelsesområde om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet samt om den regionale uddannelsesdækning.
- Uddannelsesudvalget inddrages ved udvikling af nye og eksisterende uddannelser samt ved udvikling af nye undervisnings- og prøveformer relateret til uddannelsesområdet. Uddannelsesudvalget kan herudover af egen drift rådgive om andre spørgsmål, der vedrører uddannelsesområdet.
- Afgive indstillinger til bestyrelsens eller rektors godkendelse om de dele af studieordninger inden for udvalgets områder, der er institutionsspecifikke. Hvis uddannelsesudvalget rådgiver om fællesdelen i en studieordning inden for udvalgets område, som udarbejdes i fællesskab af de institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen, skal institutionen videreformidle uddannelsesudvalgets rådgivning til de øvrige udbydere.

UCN ønsker desuden, at uddannelsesudvalget:

- Høres om professionshøjskolens strategi og målsætninger med særlig relevans for udvalgets område
- Bidrager til at sikre sammenhæng mellem grund-, efter- og videreuddannelse inden for udvalgets område
- Behandler øvrige forhold, som uddannelseschefen ønsker at forelægge for uddannelsesudvalget
- Rådgiver om kvalitetsarbejdet i forbindelse med uddannelsen¹.

1. Uddannelsesudvalgene involveres i kvalitetsarbejdet og hermed de systematiske og tilbagevendende aktiviteter i kvalitetssystemet. Se evt. årshjul for kvalitetsarbejdet [her](#).

3. Sammensætning og funktionsperiode

Uddannelsesudvalgets medlemmer skal tilsammen have erfaring med og indsigt i uddannelsesområdet og de ansættelsesområder, som uddannelserne giver adgang til. Uddannelsesudvalget sammensættes således, at det afspejler det aftagende arbejdsmarked og regionale behov i forhold til uddannelsesområdet.

Bestyrelsen godkender ved funktionsperiodens start og efter indstilling fra rektor uddannelsesudvalgets medlemmer og formand.

Udvalget består af:

- 6-10 udefra kommende medlemmer
- 2 medlemmer vælges af og blandt de studerende ved professionshøjskolen, der er optaget inden for udvalgets uddannelsesområde
- 2 medlemmer vælges af og blandt de medarbejdere ved professionshøjskolen, der fortrinsvis er beskæftiget inden for udvalgets uddannelsesområde.

Uddannelseschef og/eller studieleder(-e) og ledelsesrepræsentant fra UCN act2learn indenfor det relevante uddannelsesområde er tilforordnet uddannelsesudvalget. Udvalget kan efter nedsættelse selvsupplere med op til 2 tilforordnede på eget initiativ. Rektor orienteres, såfremt udvalget gør brug af muligheden for selvsupplering.

Uddannelsesudvalgets funktionsperiode er 4 år løbende fra førstkomende 1. maj, efter at valg til kommunalbestyrelsen har været afholdt. Uddannelsesudvalget kan fungere i en periode på op til 3 måneder efter udløb af funktionsperioden, til et nyt uddannelsesudvalg er nedsat. Repræsentanter for studerende og medarbejdere kan vælges for kortere perioder end funktionsperioden.

Rektor er bemyndiget til at godkende nye medlemmer som følge af udskiftning i funktionsperioden, herunder udskiftning af formand.

4. Møder

4.1 Ordinære møder i uddannelsesudvalg

Uddannelsesudvalget skal som minimum afholde 2 årlige ordinære møder.

Repræsentanter fra act2learn deltager i uddannelsesudvalgene min. 1 gang årligt på relevante uddannelsesudvalg. På dette møde skal der afsættes tid til at gå i dybden med efter- og videreuddannelse.

Uddannelseschefen for det relevante område er ansvarlig for udvalgets sekretærfunktion.

Sekretæren er ansvarlig for:

- Dagsordener og referater gemmes i UCNemDok. Aflyste møder dokumenteres ligeledes i UCNemDok.
- Opdaterede oplysninger om udvalget² fremgår på UCN's hjemmeside, herunder oplysninger om kontaktperson for udvalget.
- Løbende at sikre udvælgelse og deltagelse af repræsentanter for medarbejdere og studerende, jf. afsnit 2 i nærværende kommissorium.

4.2 Årsmøde for uddannelsesudvalg og bestyrelse

Der afholdes et årsmøde for alle medlemmer af alle uddannelsesudvalg samt bestyrelsen i UCN.

Rektoratet er ansvarlig for Årsmødets planlægning og afvikling.

Årsmødet skal bidrage til at:

- Styrke kobling mellem uddannelsesudvalgene og bestyrelsen.
- Skabe bedre forudsætninger for samarbejde mellem uddannelsesudvalgene.
- Give inspiration til videre perspektivering i regi af de enkelte uddannelsesudvalg og bestyrelse.

2. jf. [UCN's vedtægter af 16. april 2016](#), § 16 stk. 3.

Dagsordenpunkt

Introduktion til UCN's bygningsmasse v/ professionshøjskoledirektør Poul Højmoser Kristensen

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Som led i introduktionen til UCN vil der på bestyrelsesmødet være en mundtlig præsentation af UCN's bygningsmasse. Præsentationen vil omfatte:

- Grundlæggende data om UCN's bygninger i form af antal adresser, størrelse mv.
- Udvalgte økonomiske nøgletal og analyser
- Hovedtal om den gennemførte energioptimering
- Baggrund for den valgte campusstruktur

Bilag

Ingen bilag

Beslutning for Punkt 8: Introduktion til UCN's bygningsmasse v/ professionshøjskoledirektør Poul Højmosen Kristensen

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

Bestyrelsen bemærkede at UCNs bygninger er meget velholdte og har generelt en god standard.

Bestyrelsen bemærkede at bygningsmassen bør afspejle aktiviteten på UCN.

Bestyrelsen adresserede relevansen af en senere drøftelse vedrørende etablering af nye/forbedrede laboratoriefaciliteter samt en afklaring af investeringsrammen herfor.

Dagsordenpunkt

Beretning for institutionens virksomhed perioden 11. april - 19. juni 2023

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen tager beretningen til efterretning.

Sagsfremstilling

Beretning er vedhæftet.

Bilag

- Beretning for institutionens virksomhed perioden 11. april - 19. juni 2023 (herunder tilhørende bilag)

Beslutning for Punkt 9: Beretning for institutionens virksomhed perioden 11. april - 19. juni 2023

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning med bemærkning om at der er hentet flotte resultater ift. hjemtagning af store projekter.

Beretning fra daglig ledelse

Orientering til	Bestyrelsen
Dokument dato	7. juni 2023
Dokumentansvarlig	efm
Afdeling	UCN Ledelsessekretariat
Sagsnr.	276533

Beretning for institutionens virksomhed perioden 11. april - 19. juni 2023

Indhold

1.	Øget niveau for IT-sikkerhed i UCN	2
2.	Nyt fra Forskning og Udvikling	2
2.1	DFiR: Professionshøjskolesektorens forskning kan i højere grad bringes i anvendelse – hvis rammer og midler er til stede	2
2.2	UCN er vært for international RPL-konference	3
2.3	Mange veje til forskningens samfundsmæssige impact	3
3.	Grønt regnskab som et skridt på vejen	4
4.	Etablering af laboratorie til bioanalytikeruddannelsen	4
5.	Nye uddannelser, udbud og filialer	5
5.1	Datamatiker i Hobro	5
5.2	Serviceøkonom i Frederikshavn.	5
5.3	Akademiuddannelse i Bæredygtighed og grøn omstilling.	5
5.4	Akademiuddannelse i Ungdoms- og voksenundervisning	5
6.	Ny meritpædagoguddannelse (via sporskifte) godkendt	5
7.	Den mangfoldige folkeskole	6
8.	UCN og LIFE Fonden har indgået partnerskab og etablerer laboratorium	7
9.	Health Tech Innovation Camp - Innovationsdag med sygeplejerske- og energiuddannelserne	7
10.	Status på UCN's aktiviteter i Vietnam	8
11.	Overblik over studerendes mobilitet i forår 2023	10
12.	Ny sektorstrategi på vej i 2023	11

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

1. Øget niveau for IT-sikkerhed i UCN

UCN har i den seneste tid haft et ekstraordinært stort fokus på IT-sikkerhed og sikker anvendelse af IT-systemer blandt både studerende, kursister og medarbejdere.

Anledningen er, at to af UCN's søsterinstitutioner (Absalon og VIA) har oplevet uønskede hackerangreb, som har påvirket og forstyrret deres institutionsdrift voldsomt, samt at UCN har modtaget en henvendelse fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med ønske om, at UCN på linje med øvrige institutioner følger anbefalinger fra styrelsen for Center for Cybersikkerheder særligt i forhold til TikTok.

I forhold til IT-sikkerhedsniveauet og risikoen for hackerangreb var UCN allerede før hackerangrebene i gang med en proces med indførelse af to-faktor-godkendelse samt styrkelse af kodeord (kodeord forlænges fra 8 til mindst 14 karakterer), så de bliver sværere at hacke. Denne proces er nu blevet accelereret, så alle studerende, kursister og medarbejdere bruger to-faktor-login og skifter til lange passwords.

Med disse tiltag vurderer UCN, at der er taget hånd om en af de største risikofaktorer på netop uddannelsesinstitutioner – nemlig de mange forskellige brugere og deres ofte uensartede sikkerhedsadfærd i de digitale systemer, herunder også omgangen med personlige loginoplysninger.

Ud over denne indsats er UCN også i gang med at få en ekstern og uafhængig vurdering af det samlede sikkerhedsniveau på UCN kombineret med eventuelle anbefalinger til styrkelse af IT-sikkerheden. Vurderingen gennemføres i flere etaper og forventes færdiggjort umiddelbart efter sommerferien. På baggrund af de eksterne vurderinger og anbefalinger vil UCN vurdere om og hvordan sikkerhedsniveauet eventuelt skal reguleres, hvilket også vil involvere en økonomisk overvejelse.

I forhold til anbefalingen om TikTok følger UCN holdningen i sektoren og har forbudt brugen af TikTok på alle UCN-enheder så som medarbejdernes pc'er og telefoner.

2. Nyt fra Forskning og Udvikling

2.1 DFIR: Professionshøjskolesektorens forskning kan i højere grad bringes i anvendelse – hvis rammer og midler er til stede

Bestyrelsen blev på seneste bestyrelsesmøde d. 11. april 2023 orienteret om det jubilæumsprojekt Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råds (DFiR) har gennemført. Projektet er netop af-rapporteret i rapporten: Praksis ind i forskning – forskning ud i praksis: Ti år med forskning og udvikling ved professionshøjskoler og erhvervsakademier

DFiR konstaterer, at FoU-samarbejdet med universiteterne har udviklet sig til at være udbytterigt og positivt, og at praksisaktører ofte inddrages i udviklingen af FoU-projekter. Samtidig vurderer DFiR, at der er et uudnyttet potentiale for at løfte implementeringen og skaleringen af FoU ved professionshøjskoler og erhvervsakademier, og at de nuværende rammer og midler ikke i tilstrækkelig grad understøtter lovgrundlagets mål om at styrke praksis.

På baggrund af jubilæumsprojektet anbefaler DFiR følgende:

- at regeringen udvikler og fremlægger en visionær, national strategi for forskning og udvikling, der omfatter professionshøjskoler og erhvervsakademier.

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

- at offentlige og private bevillingsgivere bør styrke adgangen til større og flerårige FoU-bevillinger.
- at Uddannelses- og Forskningsministeriet bør understøtte en systematisk erfaringsudveksling mellem offentlige og private bevillingsgivere for at sikre styrkede kompetencer inden for udmøntning, kvalitetsvurdering og opfølgning af den praksisrettede og anvendelsesorienterede FoU.
- at offentlige og private bevillingsgivere sammen med professionshøjskoler, erhvervsakademier og andre relevante aktører fortsat udvikler kriterier for vurderingen af kvalitet og impact af den praksisrettede og anvendelsesorienterede forskning og udvikling.
- at Folketinget og regeringen skal sikre et nødvendigt bevillingsgrundlag for, at professionshøjskoler og erhvervsakademier kan fortsætte det igangværende modningsarbejde på FoU-området og videreudvikle den samfundsmæssige værdiskabelse, FoU-aktiviteterne bidrager til, herunder det frugtbare og konstruktive samarbejde med universiteterne.

Hovedrapporten: [Praksis ind i forskning – forskning ud i praksis: Ti år med forskning og udvikling ved professionshøjskoler og erhvervsakademier — Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)

Sammenfatning i DFIR-brief nr. 39: [dfirbrief39fouvedphogea.pdf \(ufm.dk\)](#)

Danske Professionshøjskolars reaktion på rapporten: [Ny rapport: Ny national strategi for forskningen på professionshøjskolerne kan sikre fremtidens velfærd \(xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk\)](#)

2.2 UCN er vært for international RPL-konference

Den 20.-22. november 2023 er UCN vært for den anden europæiske RPL-konference. Konferencen byder velkommen til praktikere, undervisere og forskere, der i fællesskab vil blive klogere på refleksiv praksislæring (RPL) i såvel professionel praksis som videregående uddannelse. Konferencens temaer er:

- Hvordan forbindes teori og praksis i uddannelse
- Integration af professionel praksis i undervisnings- og læringsaktiviteter
- Teknologier i uddannelse og professionel praksis
- Refleksionens rolle i professionel praksis og hvordan man uddanner sig hertil

Hovedtalerne på årets konference er Franziska Trede (University of Technology Sydney, Australien), Merete Wiberg (Aarhus Universitet) og Stine Bylin Bundgaard (Professionshøjskolen UCN).

UCN har siden 2013 arbejdet med udvikling RPL som læringstilgang, og har siden 2014 forsket i RPL. Ambitionen er, at RPL er fundamentet for den pædagogisk-didaktiske tilrettelæggelse af UCN's uddannelser og derigennem bidrager til, at dimittender fra UCN bliver parate til fremtidens arbejdsmarked med relevante faglige, personlige og sociale kompetencer.

Du kan læse mere om konferencen på: [European Conference on Reflective Practice-based Learning 2023 \(ucn.dk\)](#)

2.3 Mange veje til forskningens samfundsmæssige impact

Torsdag d. 4. maj deltog en række ledere og medarbejdere på UCN i en workshop, der havde til formål at kortlægge eksempler på samarbejdsrelationer, aktiviteter og spredningsveje til samfunds-

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

mæssig impact af UCN's FoU-aktiviteter. Workshopen blev afholdt som led i arbejdet med den strategiske målsætning Effekt og værdi af alle UCN's forskningsaktiviteter og blev faciliteret af Professor David Budtz Pedersen fra Aalborg Universitet, der har understøttet tilsvarende processer hos organisationer i ind- og udland. På baggrund af input fra workshopen udarbejder David Budtz Pedersen en rapport med anbefalinger til kortlægning og evaluering af UCN's impact.

3. Grønt regnskab som et skridt på vejen

UCN arbejder på forskellig vis med en dagsorden om, hvordan UCN kan blive en mere bæredygtig institution, og hvordan UCN via uddannelser, forskning og videreuddannelse kan bidrage til øget bæredygtighed i bredere forstand.

I forhold til at gøre UCN mere bæredygtigt arbejdes både med en miljømæssig, social og økonomisk dimension, hvor der er fokus på konkrete indsatser og forbedringer, men hvor der også er en løbende overvejelse om, hvordan UCN bedst muligt overvåger og afrapporterer på bæredygtighedstiltag.

Som et skridt på vejen hen imod et sådant afrapporteringsformat er der i 2022 udarbejdet et "Grønt UCN-regnskab" som en orientering til bestyrelsen (vedhæftet beretningen). Regnskabet har særligt fokus på den bygningsmæssige og miljømæssige dimension og samler en række af de relevante data, som UCN registrerer inden for dette felt.

I forlængelse af det grønne regnskab fra 2022 arbejder UCN videre med at videreudvikle formidlingen af bæredygtighedsindsatsen, og det sker dels i et sektorsamarbejde og dels internt i UCN. Udgangspunktet for samarbejdet i sektoren er den fælleseuropæiske ESG-standard, som har lovmæssig effekt i forhold til private virksomheder (ESG står for Environmental, Social og Governmental). Ud over sektorsamarbejdet og et fokus på fælles opgørelsesmetoder arbejder UCN videre med inden for ESG-rammen at kunne formidle også de tiltag, som er særlige for UCN.

Se bilag: Grønt Regnskab UCN 2022

4. Etablering af laboratorie til bioanalytikeruddannelsen

Som led i udflytningsaftalen har UCN etableret udbud af bioanalytikeruddannelsen ved Campus Skolevangen i Hjørring pr. 1. september 2022. Som følge af manglende finansiering har det imidlertid ikke været muligt at etablere laboratoriefaciliteter ved Campus Skolevangen. I stedet er der indgået en aftale med EUC Nord om brug af deres laboratorier i Frederikshavn. I det omfang de studerende ikke selv har haft mulighed for at transportere sig fra Hjørring til Frederikshavn, er de blevet tilbudt bustransport.

I forbindelse med genforhandling af den økonomiske ramme, der er afsat til udflytningsaftalen, er UCN tildelt yderligere 3 mio. kr. til *Ekstra støtte til UCN- Hjørring (UCN)*. Anvendelsen af midlerne skal godkendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

UCN har med bistand fra det rådgivende ingeniørfirma Brix & Kamp fået udarbejdet et løsningsforslag for etablering af laboratorie ved Campus Skolevangen, beliggende i den tidligere CFU bygning, der er en naboejendom til Campus Skolevangen (bygningen er ejet af UCN). Prisen beløber sig til ca. 3,7 mio. kr.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har den 2. juni 2023 meddelt, at de har godkendt planen for anvendelse af midlerne, og dermed etablering af laboratorie til bioanalytikeruddannelsen. Den konkrete planlægning vil snarest blive påbegyndt.

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

5. Nye uddannelser, udbud og filialer.

Nedenfor er angivet de nye uddannelser, udbud og filialer UCN søger en prækvalifikation af. Prækvalifikationsansøgningen skal indsendes til 15. september 2023 og processen med udarbejdelse af ansøgningen, herunder behovsanalyse og indhentning af eventuelle høringssvar fra andre institutioner er i gang. Vi får svar om en evt. godkendelse ultimo november/primus december 2023.

5.1 Datamatiker i Hobro.

UCN søger om prækvalifikation af en uddannelsesfilial af Datamatiker i Hobro. Ved en evt. godkendelse forventes optag på 20-25 studerende fra september 2024.

5.2 Serviceøkonom i Frederikshavn.

UCN søger om prækvalifikation af en uddannelsesfilial af Serviceøkonom i Frederikshavn. Ved en evt. godkendelse forventes optag på 20-25 studerende fra september 2024.

5.3 Akademiuddannelse i Bæredygtighed og grøn omstilling.

UCN søger om prækvalifikation af akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling. Ved en evt. godkendelse forventes optag på 35 kursister (efter 3 år) fra 2024.

5.4 Akademiuddannelse i Ungdoms- og voksenundervisning.

UCN søger om prækvalifikation af akademiuddannelsen i Ungdoms- og voksenundervisning. Ved en evt. godkendelse forventes optag på 60 kursister fra 2024.

6. Ny meritpædagoguddannelse (via sporskifte) godkendt

Fra september bliver det muligt at begynde på en ny meritpædagoguddannelse, som er målrettet voksne, der ønsker et sporskifte i deres arbejdsliv ved at bygge en pædagoguddannelse oven på den uddannelse, de allerede har.

UCN har søgt om godkendelse til den nye uddannelse efter tæt dialog med Aalborg Kommune, der håber, at den kan være med til at tiltrække flere uddannede pædagoger til kommunens vuggestuer og børnehaver, der ligesom resten af landet risikerer at komme til at mangle arbejdskraft på sigt.

"Når først, du er etableret i et voksenliv med for eksempel hus eller børn, så kan det være svært at skifte spor. Men den nye uddannelse gør det nemmere, og jeg er sikker på, at de perspektiver, man som meritpædagog kan bringe ind fra tidligere uddannelse, jobs og livserfaring kan være et godt supplement og til gavn for vores børn og unge", siger rådmand for Børn og Unge i Aalborg Kommune, Morten Thiessen.

Der findes allerede én meritpædagoguddannelse målrettet pædagogmedhjælpere, der har flere års erfaring fra pædagogisk praksis. Den nye uddannelse har derfor titlen 'meritpædagog via sporskifte', og her er optagelseskravet ikke pædagogisk erhvervserfaring med derimod, at du er over 25 år og har forudgående uddannelse på mindst bachelorniveau. Uddannelseschef for pædagoguddannelsen, Anne Krogh, håber, at den nye uddannelse vil tiltrække eksempelvis ledige akademikere og andre voksne, der vil tage springet og begynde på et nyt arbejdsliv.

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

"Uddannelsen er et år kortere end den almindelige pædagoguddannelse. Sideløbende med uddannelsen skal du være ansat minimum 30 timer om ugen som pædagogmedhjælper i en daginstitution, hvilket også betyder, at du som studerende ikke er på SU, men tjener løn gennem jobbet, der også erstatter den vanlige praktik under uddannelsen", fortæller Anne Krogh.

På den måde opnår de studerende samme niveau, som andre pædagoger. Uddannelsen er opbygget meget fleksibelt, hvor dele af undervisningen kan klares hjemme fra computeren, når det passer ind, mens undervisning med fysisk fremmøde kun er 1-2 dage hver tredje uge, forklarer uddannelseschefen, der understreger, at uddannelsen har samme krav til viden, færdigheder og kompetencer som en almindelige pædagoguddannelse. Mens den almindelige pædagoguddannelse både har specialisering i dagtilbud, skole/fritid og social/special-pædagogik, så har den nye uddannelse i første omgang kun en specialisering inden for dagtilbud.

Uddannelsen er i første omgang et forsøg, der løber frem til 2028.

Læs mere om den nye uddannelse meritpædagog via sporskifte [her](#).

7. Den mangfoldige folkeskole

Projektet Den Mangfoldige Folkeskole er et regionalt partnerskab mellem de 11 nordjyske kommuner og UCN. Projektet er støttet af A.P. Møller Fondens folkeskoledonation med den hidtil største bevilling givet (50 mio. kr.). Projektet startede i august 2022 og løber i tre år.

Projektets formål er at styrke folkeskolerne i hele Nordjylland, så flere børn og unge kan trives og deltage i skolens almene fællesskaber - og så færre børn og unge skal segregeres til specialiserede tilbud. Af kommunerne selv, betegnes dette som en af de største og vigtigste, kommunale velfærdsudfordringer.

Projektets aktiviteter består især af kompetenceudvikling via innovative former og designs, samt af en unik forskningsindsats. På denne måde er projektet i sin helhed også et unikt eksempel på regional værdiskabelse og UCN's rolle som samfundsaktør.

Projektet er forankret og søgt hjem af UCN act2learn Pædagogik & Læring (UCN's pædagogiske efter- og videreuddannelse) i tæt samspil med de nordjyske kommuner. Internt er projektet et samarbejdsprojekt hvor mange forskellige aktører og afdelinger samarbejder på tværs med at lykkes med det ambitiøse projekt.

Når projektet betegnes som et regionalt partnerskab og ikke blot et projekt, så er det fordi, vi ønsker at lykkes med at kapacitetsopbygge såvel UCN som Nordjylland, via netværk, videnssamarbejde, innovation og samskabelse - for dermed at kunne uddanne og efteruddanne endnu dygtigere lærere, pædagoger og ledere i fremtiden inden for inklusion i Folkeskolen.

Mere info kan findes her: [Den Mangfoldige Folkeskole](#)

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

8. UCN og LIFE Fonden har indgået partnerskab og etablerer laboratorium

UCN og LIFE Fonden har allerede etableret samarbejde, og tirsdag d. 14. marts 2023 blev partnerskabet om styrket naturfagsundervisning og opførsel af LIFE Lab Nordjylland officielt indgået. Partnerskabet skal styrke virkelighedsnær og eksperimenterende naturfagsundervisning på nordjyske grundskoler. Det betyder blandt andet, at LIFE Fonden etablerer undervisningslaboratoriet LIFE Lab Nordjylland hos UCN på Campus Mylius Erichsens Vej (CME) i Aalborg til glæde for både skoleelever samt lærer- og pædagogstuderende.



Visualisering af det kommende LIFE Lab på CME

Det kommende LIFE Lab i Aalborg er ét blandt flere undervisningslaboratorier, som LIFE Fonden etablerer over de næste par år for at nå ud til elever i hele Danmark. I LIFE Lab Nordjylland kan elever fra hele Region Nordjylland komme på besøg for at udforske naturvidenskab og teknologi – helt gratis.

Projektet afventer nu en byggetilladelse, hvorefter byggeriet kan begynde.

LIFE Fonden har allerede fire nordjyske undervisere, der besøger skoler i Nordjylland med et mobilt laboratorium – LIFE Mobil Lab. Underviserne holder til på UCN Campus Mylius Erichsens Vej og kommer også til at undervise i LIFE Lab Nordjylland, når det åbner.

LIFE Fonden indgik i 2021 ligeledes et partnerskab med Aalborg Kommune, der blandt andet sikrer, at kommunens skoler får prioriteret adgang til LIFE Fondens undervisningsforløb og laboratoriefaciliteter samt til faglige arrangementer, lærernetværk og lignende hos LIFE Fonden.

Om LIFE Fonden

LIFE Fonden er en erhvervsdrivende fond med almennyttigt sigte, der har til formål at højne den naturvidenskabelige dannelse, uddannelse og forskning samt styrke danske børn og unges motivation og interesse for naturvidenskab. LIFE Fonden er støttet af Novo Nordisk Fonden

9. Health Tech Innovation Camp - Innovationsdag med sygeplejerske- og energiuddannelserne

Health Tech Innovation camp er et samarbejde på tværs af sygeplejerske og teknologiuddannelser UCN i Aalborg, udviklet og nu afprøvet to gange (efterår 2022 og forår 2023) i et tæt, innovativt og kreativt rum mellem uddannelsesledelserne og adjunkter/lektorer på de respektive uddannelser og med involvering og sparring fra Innovationshuset.

Health Tech Innovation Camp er et intensivt program målrettet udvikling af tværfaglige og innovative kompetencer hos studerende fra sundheds- og teknologiuddannelserne på UCN. Formålet med dagen er, at studerende på tværs af uddannelserne kan samarbejde omkring at udvikle idéer/prototyper/produkter, som kan bidrage til at løse nogle af sundhedsvæsenets udfordringer til gavn for personale, patienter og borgere.

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

Deltagere på dagen er studerende fra teknologiuddannelserne og 6. semester sygeplejestuderende fra UCN, Aalborg. Sammen skal de ud fra innovative processer arbejde med konkrete udfordringer fra den kliniske praksis i sundhedsvæsenet, som de sygeplejestuderende bidrager med.

Der forventes, at de studerende når frem til nogle konkrete løsninger på de udfordringer, de arbejder med. Det resultat de forskellige grupper kommer med præsenteres for et udvalgt dommerpanel bestående af repræsentanter fra det private og regionale erhvervsliv, sundhedsvæsen, praktikværter, politikere mm. Der fokuseres på et samarbejde med eksterne interessenter gennem dagen.

And the winner is...

Dagen afsluttes med at udvælge områdernes bedste løsninger for til sidst at præmiere det bedste produkt. Selve præmieoverrækkelsen, samt en invitation til et videre landsdækkende innovationsforløb og mesterskab, blev foretaget af UCN's rektor, Kristina Kristoffersen, der ligeledes sender de studerende videre med gode ord og opfordringer til at arbejde videre med et særligt blik på tværfaglige og innovative processer.

Erfaringerne indtil nu viser muligheder og udbytte i det tværfaglige og innovative rum



10. Status på UCN's aktiviteter i Vietnam

UCN har i flere år arbejdet på at udbyde bygningskonstruktøruddannelsen i Vietnam. Initiativet startede i en periode, hvor der var et politisk ønske om uddannelseseksport, der bl.a. baseret på de australske erfaringer, blev vurderet at være en attraktiv eksportmulighed.

Initiativet er tilrettelagt som indtægtsdækket virksomhed, hvilket indebærer, at det ikke må give et akkumuleret underskud i en fireårig periode. Initiativet har imidlertid ikke givet overskud. Bestyrelsen besluttede blandet andet derfor på deres møde d. 16. december 2020 at lukke udbuddet af Bygningskonstruktør-uddannelsen i Vietnam (ACTM). Hermed gives orientering om nedlukningen af ACTM-uddannelsen:

- Der er pt 10 vietnamesiske studerende indskrevet på optaget i 2019. Der planlægges dimission i sommeren 2023.
- Der er pt. indskrevet 33 studerende på optaget i 2020. 19 studerende heraf færdiggør deres uddannelse i Vietnam, mens 14 studerende har ønsket at fortsætte på UCN i Aalborg. De kom til Aalborg i september 2022. De er nu på deres 6 semester, og forventes alle at dimittere forår 2024.
- UCN har en vietnamesisk medarbejder ansat mhp. koordinering, kontakt til studerende mv. Denne medarbejder udgør UCN Global Office Vietnam. Kontoret flyttede i februar 2023 til University of Architecture (UAH), som er den institution, med hvem UCN driver ACTM-uddannelsen i Vietnam. Dette for at sikre tættere kontakt til de fælles vietnamesiske studerende. UCN betales ikke husleje, men UCN bidrager med et mindre beløb til strøm og rengøring.
- Medarbejderen er pt fuldtidsansat med en kontrakt, der udløber 31 oktober 2023. Herefter vil han fortsætte med 10 timer/ugen indtil 31 maj 2024.

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

- Det økonomiske overblik over aktiviteterne i forbindelse med uddannelsen er som følger:

	2020	2021	2022	2023
Omsætning	936.825	916.562	783.073	383.985
Lønninger	844.798	703.240	694.145	617.441
Øvrige omkostninger	248.946	54.086	227.103	280.600
Total	-156.919	159.236	-138.175	-514.056

- I 2024 vil der være en række omkostninger til likvidationsregnskab, afmelding af registreringer for kontoret (som juridisk enhed), herunder arbejdsgiverpligter, skat mv., lukning af bankkonti. I forhold til uddannelsen vil der ikke være indtægter i 2024 (der betales forud).

11. april 2023

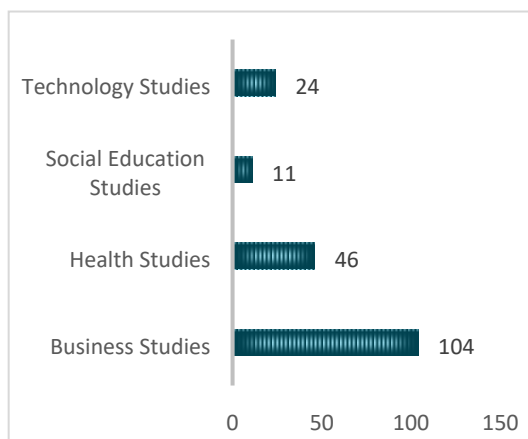
Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

11. Overblik over studerendes mobilitet i forår 2023

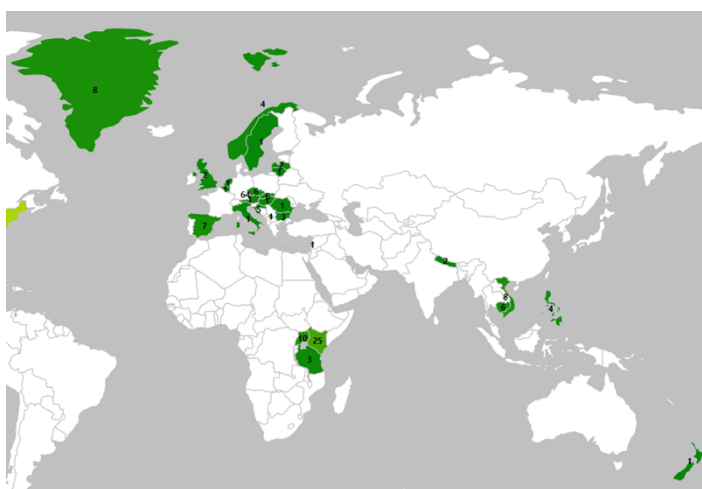
De studerendes rejselyst fortsætter med at stige. På nogle uddannelser ser vi et forår 2023 med mere udlængsel end vi kendte før Corona, og det er dejligt, når vi gerne vil danne og uddanne med et internationalt udsyn.

Som det ser ud nu, har vi en positiv balance på UCN (ophold over 15 ECTS), hvilket giver mulighed for, at vi kan modtage flere udvekslingsstuderende på danske og engelsksprogede semestre.

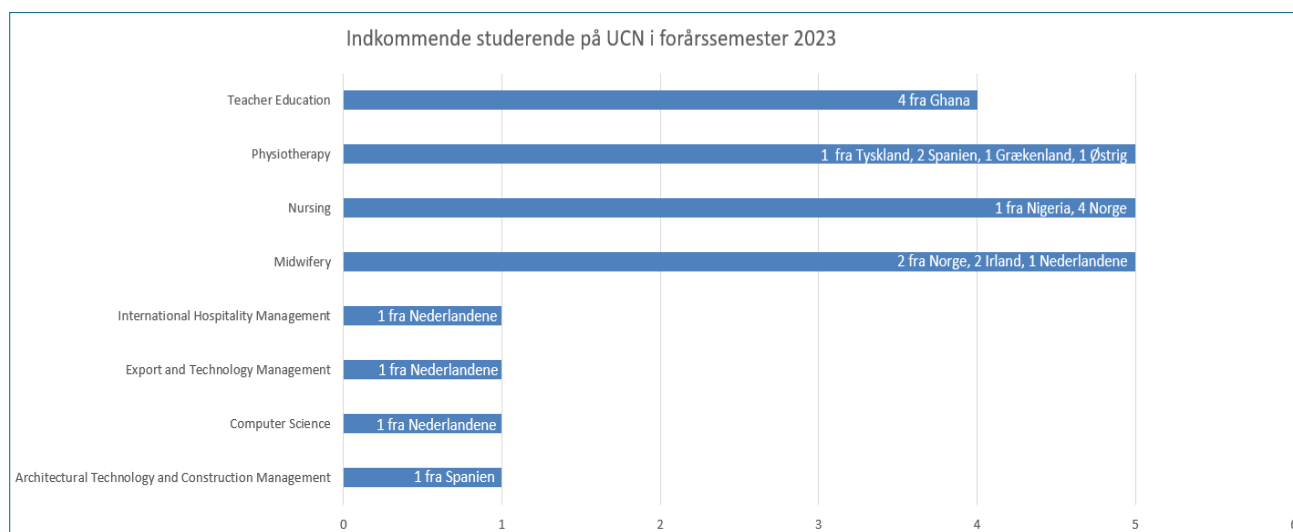
I nedenstående figurer fremgår, hvor mange UCN studerende, der er i udlandet i foråret 2023, fra hvilke uddannelsesområder samt hvor de tager hen. Endvidere ses et overblik over de indkommende udenlandske udvekslingsstuderende, der kommer til UCN i forårssemesteret 2023.



Figur 1: Antal studerende fra uddannelsesområderne, der er i udlandet i forårssemesteret 2023



Figur 2: Hvor rejser de studerende hen?



Figur 3: Indkommende udenlandske udvekslingsstuderende, der kommer til UCN i forårssemesteret 2023

11. april 2023

Beretning for institutionens virksomhed perioden 16. december 2022 - 10. april 2023

12. Ny sektorstrategi på vej i 2023

I regi af Danske professionshøjskoler deltager UCN sammen med de øvrige professionshøjskoler i et arbejde med at formulere en ny strategi, der skal sætte retningen for professionshøjskolernes fælles, nationale arbejde de kommende år. Den nye strategi skal godkendes af Danske Professionshøjskoler formandskollegie i løbet af efteråret 2023. Strategien udsendes til UCN's bestyrelse, når den foreligger.

Grønt regnskab

2022

Indhold

1.	Indledning og baggrund	3
2.	Formål.....	3
3.	Begrebsanvendelse og forkortelser	3
4.	Fortællinger fra UCN	4
4.1	Ny grøn indkøbspolitik.....	4
4.2	Innovationshuset	4
4.2.1	Genbrugsmøbler i Innovationshuset	5
4.2.2	Løvens Grønne Hule.....	5
4.3	Biodiversitets projekter på Campus.	5
4.4	Miljøkrav i UCN-udbud	6
4.5	Kildesortering	6
5.	UCNs energiregnskab	7
5.1	UCNs investeringer i grønomstilling	7
5.2	UCNs energiforbrug	7
5.3	Arealanvendelse/lokale anvendelse.....	10

1. Indledning og baggrund

Grønt Regnskab tager afsæt i UCN's mission om at skabe bæredygtig vækst og velfærd i Region Nordjylland. Det grønne regnskab redegør for UCN's miljø og klimapåvirkning og udviklingen af denne. Derudover vil der være eksempler på tiltag som UCN har gjort for at understøtte den grønne udvikling af organisationen. Da UCN på mange måder er en umoden institution i arbejdet med det grønne regnskab anlægges der en dialog-baseret og eksplorativ tilgang til begrebet bæredygtighed. Det giver mulighed for at indhøste erfaringer løbende og vurderer dem med henblik på at kunne kvalificere fremtidige miljø og klima indsatser. Det at UCN anlægger en dialogbaseret og eksplorativ tilgang til bæredygtighed betyder at der på et senere tidspunkt kan foretages ændringer i tilgangene til arbejdet med Grønt Regnskab. UCN arbejder med Grønt regnskab ud fra organisationens Miljø og Klima påvirkning.

2. Formål

Formålet med det grønne regnskab er at vise at UCN er med til at sætte rammerne for nordjysk erhvervsliv og viser at UCN ikke er bange for at gå forrest mht. bæredygtig udvikling. Med Grønt Regnskab synliggøres de initiativer, som UCN har gjort for at forbedre organisationens klima og miljø aftryk. Når initiativer og data bliver fremlagt, er det også muligt at identificere yderligere indsatsområder, hvor UCN kan forbedre sine indsatser på klima og miljøområdet. Grønt Regnskab vil bestå af fortællinger om hvilke tiltag UCN har gjort for klima og miljø, samt data der viser, hvordan udviklingen har været i UCN over tid. Grønt regnskab er dermed to delt, først en fortælling om klima og miljøindsatserne på UCN, disse indsatser er særskilte og man kan ikke se effekten heraf i data. Grønt Regnskab består også af et dataelement. Data her tydeliggøre hvorvidt UCN lykkes med de sparer tiltag der er foretaget. Data giver mulighed for refleksioner over den retning UCN har taget. Hvis energiforbruget ikke udvikler sig som ventet, kan der iværksættes initiativer der kan påvirke dette.

Der skal fastsættes målsætninger der kan holdes op mod klimaudviklingen i UCN. På samfunds niveau er der et krav om 70% nedsættelse af CO2 udledningen inden 2030.

3. Begrebsanvendelse og forkortelser

Med inspiration fra eksterne meningsdannere, forskning mv. vil interne drøftelser og praktisk anvendelse skulle forme UCN's tilgang til arbejdet med bæredygtighed. Der er i forlængelse heraf en erkendelse af, at begrebsanvendelsen kan være situationsbestemt, hvorfor det i visse situationer kan være formålstjenligt at tydeliggøre begrebsanvendelsen ud fra den konkrete kontekst. Som verdensmålsskole er UCN forpligtet til at arbejde med de 17 verdensmål. Arbejdet med det grønne regnskab vil have fokus på klima og miljø.

I det grønne regnskab bruges flg. forkortelser over UCN's adresser

Campus Selma Lagerlöfs vej 2, 9220 Aalborg Øst	CSL
Campus Hobro vej 85, 9000 Aalborg	CHV
Campus Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ	CME

Campus Sofiendalsvej 60, Aalborg SV	CSD
Campus Lerpyttervej 43, 7700 Thisted	CLV
Campus Skolevangen 45, 9800 Hjørring	CSV

4. Fortællinger fra UCN

Det følgende afsnit fortæller om de tiltag UCN har taget ift. den grønne omstilling. Formålet med afsnit 4 er at synliggøre hvor UCN gør en indsats, som ikke kan måles i et direkte i data. Dermed forankres den grønne omstilling ikke bare i data, men bliver integreret i måden hvorpå UCN arbejder. Handler om sikre inklusion og diversitet, samt at skabe trygge omgivelser. Fokus på et godt studie og arbejdsmiljø. Fokus her skal være på den gode fortælling om Campus på UCN, hvilke muligheder har vi og er der gjort noget særligt på de forskellige campusser der sikrer et godt fysisk og psykisk miljø.

4.1 Ny grøn indkøbspolitik

Formålet med at indføre en grøn indkøbspolitik, er at øge fokus på bæredygtighed i de indkøb organisationen foretager. Når organisationen fremover skal foretage indkøb med fokus på bæredygtighed.

Med grønne indkøb forstås indkøb der fremmer den grønne omstilling, dvs. indkøb med en lavere klima- og/eller miljøbelastning end konventionelle indkøb. I det omfang det er muligt, bør indkøb erstattes af genanvendelse eller helt undladelse af indkøb.

Hensynet til grøn omstilling skal indtænkes i alle dele af indkøbsprocessen. Det gør sig gældende på institutionelt niveau i forbindelse med:

- Udarbejdelse af retningslinjer hvor det vurderes relevant,
- Tilrettelæggelse af alle udbud,
- Tilslutning til diverse indkøbsaftaler,

På medarbejderniveau vil hensynet til grøn omstilling skulle indtænkes i forbindelse med indkøb og forbrug af varer og tjenesteydelser.

Hensynet til den grønne omstilling vil skulle afvejes sammen med øvrige hensyn, herunder hensynet til økonomiske fordelagtige indkøb, CSR samt effektive indkøbsprocesser. Der skal i hvert enkelt tilfælde foretages en konkret afvejning af de forskellige hensyns vægtning, idet den grønne omstilling dog som hovedregel skal prioriteres

4.2 Innovationshuset

Innovationshuset UCN er en institution i UCN, der faciliterer unge iværksættere. Huset skaber rammerne for god sparring og produktion af prototyper. Med Innovationshuset UCN går UCN forrest i udnyttelsen af genanvendelige materialer. Samtidig med at der er et særligt fokus på bæredygtige projekter.

4.2.1 Genbrugsmøbler i Innovationshuset

Med innovationskælderen forsøger at UCN at faciliterer de perfekte rammer for de iværksættere der er tilknyttet. Lokalerne er indrettet bæredygtigt, idet der udelukkende er brugt genbrugsmøbler i indretningen. Innovationshuset, og dets indretningen i kælderen viser at man ikke er nødt til at gå på kompromis når valget falder på genbrug. Brugen af genbrugsmøbler er billigere for UCN, samtidig med at det sætter et positivt aftryk på klimaet.

Innovationskælderen er inddelt i forskellige lokaler med hvert sit formål. Lokalerne skal skabe rammerne for den kreative udfoldelse, derfor har man valgt at møblerne udelukkende skal være genbrugsmøbler. Genbrugsmøbler giver kreativ udfoldelse ift. indretningen. En kreativitet som gerne skal forankres ned i iværksætterne og deres ide og konceptudvikling. Rummene er designet til at blive brugt, hvor det også er muligt at lave prototyper på forskellige forretnings ideer. Brugen af genbrugsmøbler betyder derfor at iværksættere kan agere og arbejde frit uden hensyntagen til nye dyrt indkøbte møbler. Rummene er ydermere indrettet således, at de hver især faciliterer forskellige faser af ideudviklingen jf. innovationscirklen. Genbrugsmøblerne har fået nyt liv og er blevet shinet op ift deres nye anvendelse, dermed kan møblerne anvendes i endnu en årrække.

4.2.2 Løvens Grønne Hule

Bæredygtighed er et stadig større emne blandt unge iværksættere. Derfor har vi i UCN i samarbejde med AAU, Grønt Aalborg og det lokale erhvervsliv skabt Løvens Grønne Hule. Løvens Grønne hule er et arrangement, hvor unge iværksættere fra UCN og AAU, kan komme og pitche deres ideer foran et hold løver. For at kunne deltage i Løvens Grønne Hule, skal virksomhedens omdrejningspunkt bæredygtighed. De unge iværksættere for dermed mulighed for at modtage konstruktiv kritik på deres ideer. Dermed er UCN med til at sætte rammerne for den grønne udvikling blandt unge iværksættere, således at vi fremadrettet er med til at sikre et bæredygtigt erhvervsliv. Der har været flere deltagere fra UCN der har klaret sig flot og efterfølgende har etableret virksomheder med fokus på bæredygtighed.

4.3 Biodiversitets projekter på Campus.

Der skal ikke kun være gode forhold for de studerende på UCN's adresser. Derfor har UCN I foråret 2022 omdannet en del af udeområderne, der hidtil har været beklædt med græs, til blomsterenge og insekthoteller. Og i efteråret 2022 blev der plantet op mod 2000 forårsløg, som insekterne fra og med 2023 kan boltre sig i. Det sker alt sammen på de fire campusser i Aalborg.

På UCN's adresser i Hjørring og Thisted er der allerede lavet biodiversitetsområder, og det virker. Her vrir det nu med blomster og insekter (som man kan se på billederne). Også af den mere sjældne slags. På Campus Skolevangen i Hjørring holder f.eks. en sort jord bi til, som kun er fundet 10-15 steder i hele Danmark.

Biodiversiteten er under pres, og de nye områder skal bidrage til, at der bliver flere levesteder for dyr og planter på UCN-campus. Derudover er det besluttet at UCN fremover skal være en del af projekt vild med vilje. På den måde får UCN mulighed for at booste biodiversiteten på udeområderne omkring Campus.

4.4 Miljøkrav i UCN-udbud

Det er ikke kun på Internt UCN arbejder med miljøet. UCNs arbejde med miljø afspejler sig også i kravene til de eksterne leverandører. Dette gør sig specielt gældende i vores udbud vedr. rengøring og vedligehold af UCNs grønne områder.

I udbuddet til UCNs leverandør af rengøring er der krav om at denne skal samarbejde med en anerkendt og professionel produktleverandør. Der skal udelukkende anvendes produkter der lever op til krav såsom at produktet skal være parfumefrit og det skal tage størst muligt hensyn til miljøet, evt. igennem forskellige miljømærkninger.

For vedligehold af grønne områder gælder det, at der ikke må anvendes pesticider, kemiske midler eller lignende til pleje af arealerne. Ukrudtsbekæmpelse skal foregå ved håndbrænding. Dog kan der gives dispensation ved større forekomster af Bjørneklo, dette sker udelukkende efter forudgående aftale med UCN. Der skal holdes øje med bjørneklo i vækstperioden april og maj, hvis der observeres bjørneklo, skal leverandøren registrere dette, og oplyse om: Dato, sted, udbredelse og planternes udviklingsstadium.

4.5 Kildesortering

For at mindske UCNs klimaaftryk er det besluttet at mulighederne for affaldssortering skal forbedres. Det sker efter en længere varende diskussion med Aalborg Kommune, om hvorvidt det har været muligt at få logistikken omkring affaldshåndtering til at lykkes. Det har længe været UCNs ønske at få en bedre kildesortering af organisationens affald, men logistikken omkring afhentningen af været udfordrende. Derfor er der arbejdet videre med andre udbydere affaldshåndtering. Det er lykkedes at finde løsninger på de udfordringer der har været, hvilket betyder at UCN pr. 1 november kilde sorterer alt affald.

Der opstilles flere affaldsstandere på UCN, hvor det er muligt at sortere sit affald. På sigt vil mængden af sorteret affald kunne måles og effekten heraf, vil fremgå i Grønt Regnskab fremadrettet. En bedre Kildesortering af affald hjælper til at tilbageværende ressourcer i affaldet bedre kan udnyttes. Samtidig bliver det muligt at monitorerer på mængden af sorteret affald. Disse data vil fra 2023 og frem fremgå af Grønt Regnskab.

5. UCNs energiregnskab

Data har fokus på UCN's klima aftryk. Formålet er at monitorer data, som UCN kan bruge til at vurderer fremtidige klimaindsatser. Den grafiske fremstilling af data synliggør effekten af de energibesparende tiltag UCN har foretaget. Data viser UCNs forbrug af El, Vand og Varme i forhold til antallet af brugere, er disse opgjort som et samlet antal af Studerende årsværk (STÅ) og antallet af ansatte (Årsværk)

Data er indhentet for perioden fra 2006 til og med 2021. Corona pandemien har betydet nedlukninger i både 2020 og 2021. Dermed viser graferne ikke et retvisende billede af forbruget, fra disse år. Derfor bliver tallene fra 2022 særligt relevante idet disse viser et opdateret billede af UCNs besparelser på El, vand og varme fra 2006 og frem til i dag.

5.1 UCNs investeringer i grønomstilling

UCN har længe arbejdet med optimering. Der er siden 2006, indført en lang række tiltag der har haft til hensigt at mindske UCN energiforbrug. Det betyder samtidig at de store energibesparelser er fundet, dermed fokusere UCN nu mere på bruger adfærd end store bygnings relaterede investeringer. UCN vil dog altid være opmærksomme på bygningsdriften, således at hvis der skulle komme nye energi optimerende løsninger, vil disse også kunne komme i spil.

UCN har endnu ikke investeret i solceller, dette skyldes at klimaberegninger viser at solceller ikke nødvendigvis er grønne. Solceller vil have et positivt aftryk på UCNs klimaregnskab isoleret set, men hvis man indregner de klimamæssige omkostninger ved produktionen af solceller, ser klimaaftrykket noget anderledes ud. Hvorfor UCN ikke for nuværende vil investere i solceller.

For alle UCN Campus gælder det at der er investeret i strømbesparende LED belysning, Der er ydermere lavet nye ventilationsanlæg på Camps, således at der sikres en optimering af indeklimaet. Ressourceforbruget styres fra centralen, det er ikke muligt for medarbejderne selv at regulere temperaturer. Dermed sikres et bedre indeklima og et mindsket ressourceforbrug i det ressourcerne bliver fordelt derhen hvor behovet opstår. På enkelte Campus er der foretaget en efterisolering, således at varmen kan bruges mere effektivt.

Der også foretaget en række tiltag der har til formål at sænke vandforbruget. Dette er gjort ved at opsætte vandbesparende toiletter samt automatiske armaturer på toiletterne på Campus.

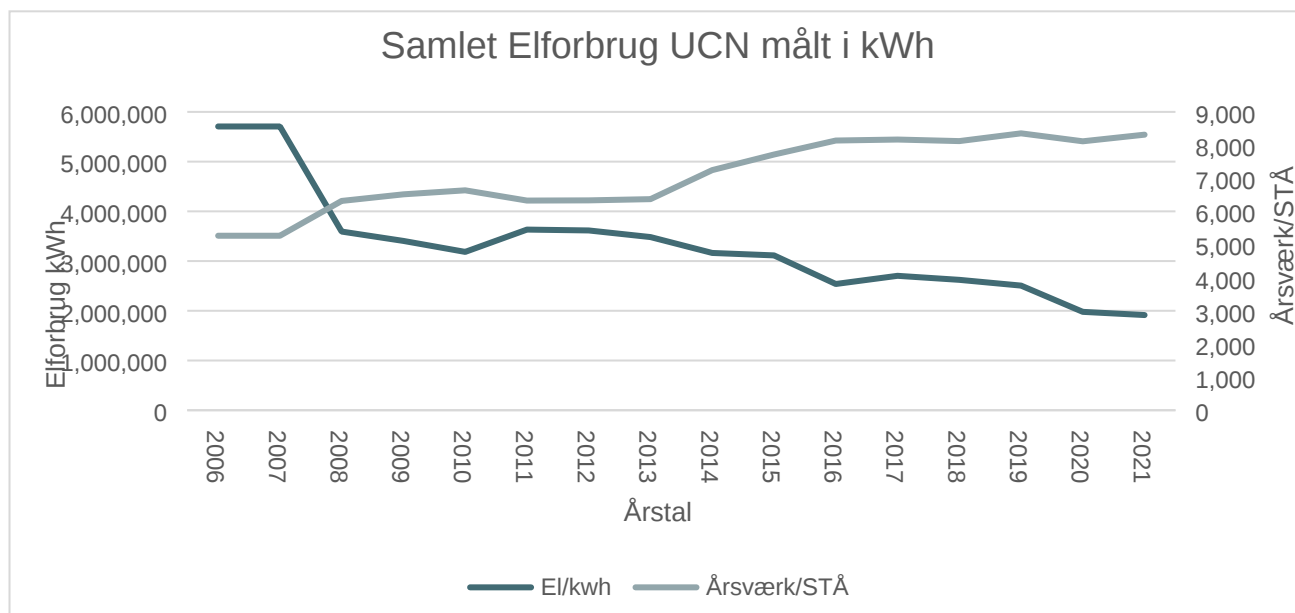
Særligt på CME og CHV er UCN en del af Projekt for lokal afledning af regnvand (LAR). LAR har til formål at mindske presset på det etablerede kloaksystem, dette gøres ved at forsinke og indsamle vandet i områder således vandet ikke kommer i forbindelse med det etablerede kloaksystem.

Slutteligt har UCN løbende optimeret arealet, således at UCNs bygningsarealer er blevet mindre. Dette har været muligt idet UCN har rådet over relativt store bygninger, ved at slå flere adresser sammen er det nu muligt at drive UCN med et mindre areal med stadigt stigende antal brugere.

5.2 UCNs energiforbrug

Nedenstående tabeller viser, hvor stor en virkning klimainvesteringerne, har haft på UCNs energiforbrug. Graferne viser forbruget samlet i UCN for alle campus, dette er sammenholdt med antallet af brugere. Brugere er både studerende og ansatte ved UCN. UCN har vokset i størrelse og har fået flere ansatte samt flere studerende i takt med at udbuddet af uddannelser er øget.

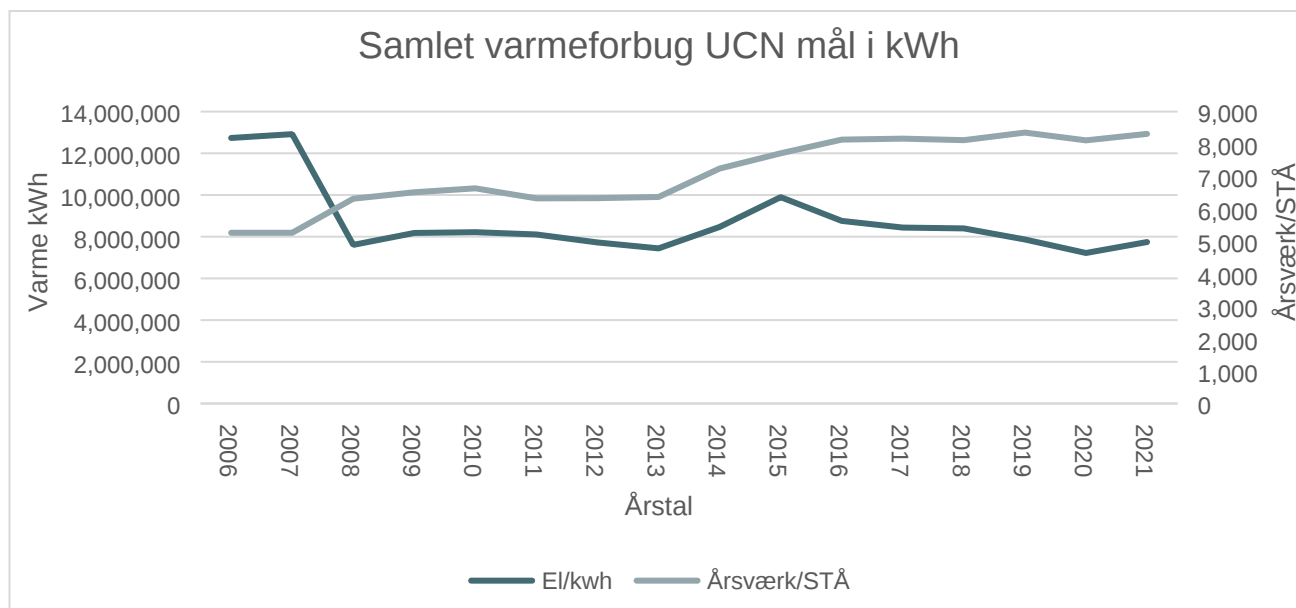
Data viser at UCNs klimaoptimeringstiltag har virket, generelt er antallet af brugere stigende samtidig med at forbruget er faldende.



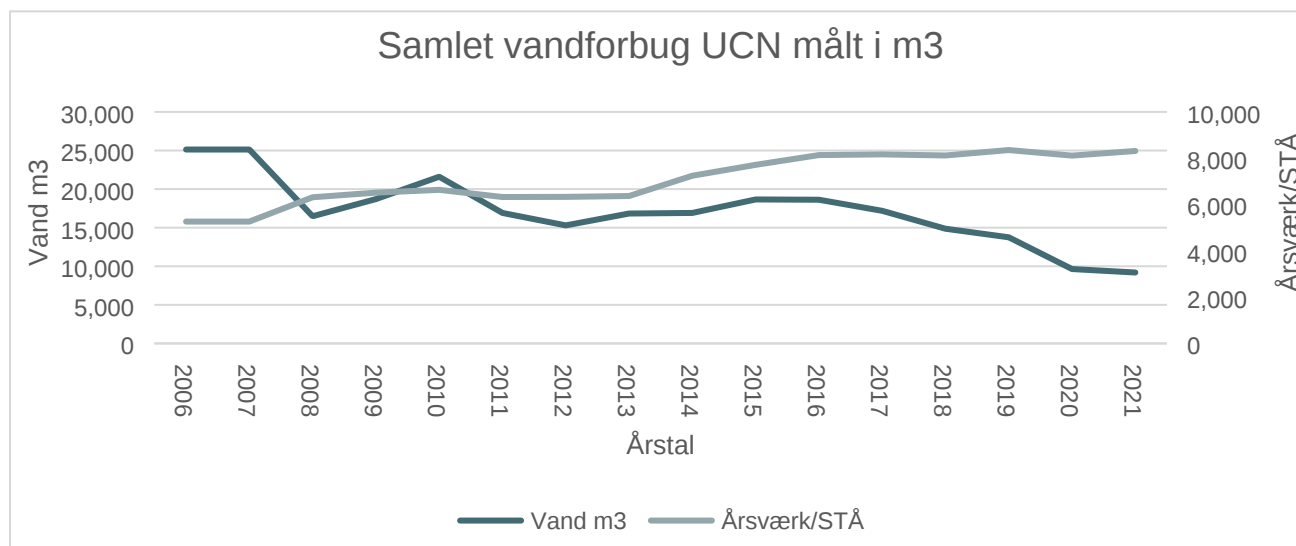
Når man ser på udviklingen i UCNs elforbrug kan man se at de tiltag der er foretaget, har virket. Faktisk har UCN nedbragt strømforbruget fra 5.706.744 kWh i 2006 til **1.914.206 kWh i 2021**, det er en besparelse på 66,5%. Samtidig er der kommet omkring 3000 flere brugere i 2021, end tilfældet var i 2006. UCN har optimeret på arealet samt sænket forbruget pr bruger i væsentlig grad.

UCN har arbejdet effektivt med optimering af varmekonsumet over en længere periode. I denne periode har man indført tiltag som bedre ventilationssystemer, central styring af varme og efter isoleret på de campusser hvor der har været behov for dette. Grafen herunder viser hvordan UCNs varmekonsum målt i kWh, har udviklet sig siden 2006.

Graferne viser at UCN har sænket varmemeforbruget 12.735.281 i 2006 til 7.744.314 i 2021. Det svarer til en reduktion 39,9 % i perioden,



Samtidig med energioptimeringerne mht. el og varme har UCN også ydet en indsats for at forbedre UCNs vandforbrug. Der er bl.a. optimeret med vandbesparende toiletter og automatiske armaturer i håndvaskene. I 2006 havde UCN et vandforbrug på 25.127 m³ mens det i 2021 var nede på 9.192 m³. Det er en samlet besparelse på 15.935 m³ svarende til 63,4%



5.3 **Arealanvendelse/lokale anvendelse**

Benjamin holder mig løbende opdateret med fremdriften på integrationsprojektet.

Jeg skal undersøge hvilke data der skal indeholdes i grønnt regnskab.

Umiddelbare tanker:

Periode for forårs og efterårs semester

Data på alle uddannelser fordelt på enkelte campus.

Hvilke typer af lokalereservationer skal benyttes?

Dagsordenpunkt

Kommende bestyrelsesmøde d. 27. oktober 2023

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Bemærk at mødet er umiddelbart efter årsmødet med uddannelsesudvalg. Foreløbige dagsordenpunkter for næste bestyrelsesmøde fremgår i skemaet herunder.

27. oktober 2023 kl. 13.00-17.00
• Budgetopfølgning 2. trimester – godkendelse • Temadrøftelse: Digitalt og teknologisk kompetente dimittender og kursister Strategi 2030 • Drøftelse: Optag 2023, rekruttering og gennemførsel

Beslutning for Punkt 10: Kommende bestyrelsesmøde d. 27. oktober 2023 (efter årsmøde med uddannelsesudvalg)

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

Punkt 11: Eventuelt

Punkt 13: Godkendelse af referat

Bestyrelsens medlemmer godkender det samlede referat ved at godkende beslutningen af dette punkt.

Mads Duedahl

Richard Fynbo

Tine Curtis

Anne Velling Christiansen

Dennis M. Thomsen

Søren Smalbro

A. Neil Jacobsen

Kamilla Bittmann

Diana Sørensen

Astrid Heidemann Lassen

Torben Broe Knudsen

Steen Nielsen

Marie Kristensen

Jonas Ansbjerg Jørgensen