

## Referat

Mødetidspunkt	26. november 2024 kl. 14.00-16.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	4.0.14
Referent	LHLA
Deltagere	Jakob Ryttersgaard, Anne Krogh, Gitte Orlowitz, Anja Kirk Vestergård, Michael Høyer Johansen, Denise Bakholt, Per Knudsen, Julie Borup Jensen, Susanne Højgaard, Peter H. S. Kristensen, Finn Skovfoged Laursen, Louise Lund Breil, Anne Rosborg Bergen Wegener, Lykke Kannegaard, Anton Vest Thomsen, Mathilde Nyvang Hostrup
Fraværende	Per Knudsen, Julie Borup Jensen, Susanne Højgaard, Anne Rosborg Bergen Wegener, Lykke Kannegaard, Anton Vest Thomsen, Mathilde Nyvang Hostrup
Afdeling	UCN Studiekontor Campus Mylius Erichsens Vej

## Uddannelsesudvalgsmøde

### 1. Godkendelse af dagsorden

*Godkendt.*

### 2. Julehilsen fra UCN

*Anne K. takker for godt samarbejde, og uddeler julehilsner til alle eksterne samarbejdspartnere. De fraværende repræsentanter på mødet kan hente deres julegave på Studiekontoret på Mylius Erichsens Vej 137.*

### 3. Opfølgning på årsmøde for uddannelsesvalg

**Baggrund:** Den 1. november 2024 blev der afholdt årsmøde for UCNs uddannelsesudvalg. Temaet for årsmødet var *"Forskning og udvikling, der gør en forskel"*.

**Indstilling:** Som opfølgning på årsmødet drøfter uddannelsesudvalget, hvordan der fortsat kan arbejdes med at integrere forskning og udvikling i uddannelserne, samt hvordan vi kan styrke samarbejdet med relevante aktører.

**Referat:** *Jakob orienterer om baggrunden for afholdelse af årsmødet. Jakob deltog desværre ikke selv på årsmødet. Anne K. deltog og orienterede fra dagen, og gennemgik dias om "Hvad karakteriserer praksisnær forskning på UCN?" (dias vedlagt dagsordenen og referatet). Der blev orienteret om reformen ved rektor, og den nye direktør deltog også.*

*Oplæg på dagen ift. praksisnær forskning på UCN – "Hvordan implementeres den praksisnære forskning".*

*Hvordan kan vi bedre kommunikationen, og formidle resultaterne af vores praksisnære forskning, og udvikling til relevante interessenter. Det overordnede overblik drøftes senere.*

*Peter fandt dagen spændende, man får set forskelligheden i UCN, hvilket er godt.*

#### **4. Drøftelse af uddannelsesevaluering for Pædagoguddannelsen, Efterår 2024**

**Baggrund:** Uddannelsesevalueringen for Pædagoguddannelsen ved Professionshøjskolen UCN blev gennemført i efteråret 2024 som en del af UCN's kvalitetssystem (Se bilag 1). Evalueringen omfatter udbuddene i Aalborg, Hjørring, Thisted samt Merit/sporskifte. Formålet med evalueringen er at sikre høj kvalitet og relevans i uddannelsen gennem eksterne eksperter vurderinger og anbefalinger.

Evalueringen blev udført med deltagelse af tre eksterne eksperter med særlig viden inden for uddannelse, forskning og udvikling samt beskæftigelsesområdet. Fra UCN deltog uddannelseschefen, tre uddannelsesledere, syv undervisere og syv studerende, der repræsenterede alle Pædagoguddannelsens udbud. UCN's Kvalitetskontor understøttede og faciliterede processen som led i UCNs kvalitetsarbejde.

Denne rapport beskriver nye initiativer og overvejelser til uddannelsen, der er fremkommet gennem drøftelserne på evalueringsdagen den 12. september 2024. Resultaterne skal anvendes i uddannelsens videre kvalitets- og udviklingsarbejde, hvor handleplaner for de indsatser, der arbejdes videre med, skal indgå i næstkommende kvalitetsrapportering.

##### **Hovedpunkter fra uddannelsesevalueringen:**

- Studieliv, studiemiljø og trivsel: Behov for at styrke studielivet og trivslen blandt de studerende. Hertil anbefalinger om at gøre de studerende til ambassadører, skabe stærke fællesskaber, og fokusere på overgange i uddannelsesforløbet.
- Samarbejde med praksis: Øget behov for synergi mellem UCN og praksis, hertil anbefalinger om at forbedre forberedelsen til praktikforløb og sikre bedre vejledning under praktikken.
- Læringsrummet: Behov for at skabe et tydeligere pædagogisk fokus. Hertil Anbefalinger om systematisk forankring i vidensgrundlaget og forskelle på tværs af campusser.
- Digitale og teknologiske kompetencer: Anbefalinger om at nedtone fokus på digitale kompetencer i undervisningen og i stedet lade praksis introducere de nødvendige systemer.
- Yderligere drøftelser: Forskelle mellem de tre campusser og potentialet for at lære af hinanden, samt ønsker om mere ambitiøs uddannelse og bedre inddragelse af praksis i undervisningen.

##### **Indstilling:**

Uddannelsesudvalget drøfter evalueringens anbefalinger og kommer med forslag til konkrete tiltag for at forbedre studieliv, samarbejde med praksis, læringsrum og digitale kompetencer.

Udvalget overvejer implementering af handleplaner for de foreslåede indsatser.

## **Referat:**

Anne K. orienterer udvalget om baggrunden for uddannelsesevalueringen, og kravet til evalueringspanelets sammensætning. Formålet med evalueringen er at sikre høj kvalitet og relevans i uddannelse gennem vurderinger og anbefalinger fra et evalueringspanel.

Uddannelsesudvalget kigger ind i de 4 hovedpunkter fra uddannelsesevalueringen, som præsenteres af Anne K. og gennemgås på mødet. Alle 4 hovedpunkter er beskrevet og sammenholdt med eksisterende handleplaner, for at give uddannelsesudvalget et godt overblik ift. om der skal implementeres yderligere handleplaner for de foreslåede indsatser.

### **1 - Studieliv, studiemiljø og trivsel – Behov for at styrke studielivet og trivslen blandt de studerende. Hertil anbefalinger om at gøre de studerende til ambassadører, skabe stærke fællesskaber, og fokuserer på overgange i uddannelsesforløbet.**

Gitte O. oplyser at der har været øget fokus på trivsel på holdene. På UCN er der ansat en til at være med til at sikre trivsel på holdene. Det fylder på grundfagligheden. Hver 3. uge samles alle studerende om noget socialt, det kan være flere ting, blandt andet teaterforestilling, mv. 1200 studerende i Aalborg, har arbejdet med ny studiestart (super tutorer), da de studerende har følt at de er startet på en ny uddannelse når de starter på specialiseringen. Der har været god feedback på studiestart 2, og det er aftalt at det implementeres på de 2 andre steder i Aalborg.

Drøftelse af hvordan man kan række ud til de studerende og understøtte at de får mere handlemod. Iflg. studiemiljøundersøgelsen er der flere studerende som ikke tør sige noget, af frygt for at blive til grin.

### **2 - Samarbejde med praksis: Øger behov for synergi mellem UCN og praksis, hertil anbefalinger om at forbedre forberedelsen til praktikforløb og sikre bedre vejledning under praktikken.**

Drøftelse af handleplanen om partnerskaber. Der er sammenhængende partnerskaber: med Hjørring, Thisted, Aalborg Kommune og Region Nordjylland (kvalitetssikring for alle parter). Partnerskaberne giver gode lokaledrøftelser. Anne K. arbejder på at partnerskaberne bliver stærkere og stærkere.

Forslag om at have fokus på at få personer fra praksis ind som et frisk pust i undervisningen. UCN mødes med praktikvejledere både i regionen og de tre kommunale klynger som de tre uddannelsessteder arbejder sammen med.

Gitte orienterer fra Aalborg at man tidligere blev budt velkommen af en chef og orienteret om hvad der var af forventninger til at være medarbejder i kommunen. Gitte O. oplyser at der arbejdes på en fælles praktikdag fra hele Nordjylland for alle interesserede. Praktikvejledere har en vigtig funktion som bindeled mellem studerende og praktiksted. Opmærksom på at dele de gode historier.

### **3 - Læringsrummet: Behov for at skabe et tydeligere pædagogisk fokus. Hertil anbefalinger om systematisk forankring i vidensgrundlaget og forskellige på tværs af campusser.**

Ingen kommentarer.

### **4 - Digitale og teknologiske kompetencer: Anbefalinger om at nedtone fokus på digitale kompetencer i undervisningen og i stedet lade praksis introducere de nødvendige systemer.**

Det er uklart hvad anbefalingen betyder. PU ønsker ikke at nedtone uddannelsesfokus på digitale og teknologiske kompetencer, da det indgår som en del af UCNs 2030 strategi. Uddannelsesudvalget er enige om, at PU skal fortsætte det strategiske fokus på digitale og teknologiske kompetencer i undervisningen.

*Anne K. vil gerne anbefale fra ledelsens side at der ikke skal laves nye handleplaner, da man finder at anbefalingerne ligger implicit i de nuværende handleplaner. Uddannelsesudvalget er enige i den betragtning, og der laves ikke yderligere handleplaner.*

## **5. Drøftelse af regeringens udspil til den kommende uddannelsesreform og dens betydning for pædagoguddannelsen**

**Baggrund:** Regeringen har fremlagt et udspil til en omfattende uddannelsesreform som en del af programmet "Forberedt på Fremtiden" (se bilag 2). Reformen sigter mod at styrke professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser gennem en investering på 2,1 milliarder kroner. Målet er at skabe mere praksisnære og fleksible uddannelser med højere kvalitet, som bedre kan imødekomme fremtidens arbejdsmarked og samfundets behov.

Reformen er baseret på en række centrale principper og initiativer, der skal sikre, at uddannelsernes relevans og tilpasning til de studerendes og arbejdsmarkedets behov. Dette inkluderer en øget vægt på praksisnær undervisning, fleksible uddannelsesveje, og bedre muligheder for livslang læring.

### **Hovedpunkter i reformen:**

- Flere undervisningstimer, mere vejledning og feedback, samt bedre praktikforløb.
- Mulighed for at tage uddannelser på deltid med sideløbende beskæftigelse.
- Oprettelse af nye merituddannelser inden for velfærdsfagene.
- Oprettelse af praksisrettede professionsmasteruddannelser.
- Fleksible efteruddannelsesstilbud uden deltagerbetaling, som kan tages som enkelte moduler eller som samlede forløb.

### **Indstilling:**

Uddannelsesudvalget drøfter regeringens udspil til uddannelsesreform og dens implikationer for pædagoguddannelsen. Udvalget overvejer konkrete tiltag for at implementere reformens anbefalinger og sikre, at pædagoguddannelsen drager fuld nytte af de nye muligheder og ressourcer.

### **Referat:**

*Anne K. laver en hurtig indflyvning til, hvad der står i udspillet og gennemgår det. Ønsker ikke, at udvalget skal drøfte det, vi **tror**, det betyder. Der forventes politisk forlig i dec./jan. Hvor Ministeriet drøfter den kommende reform med relevante interessenter, så det bliver en god og gennearbejdet pædagoguddannelse. Der forventes ny pædagoguddannelse fra sommeren 2027/2028. Det er vigtigt at blive ved med at drøfte relevans og sammenhængskraft ift. den nuværende uddannelse.*

### **Drøftelse:**

*Drøftelse af indledende involvering, hvordan arbejder vi bedst sammen når vi skal lave reform og i andre udviklingsprojekter. PU har afholdt en temadag for alle ledere og medarbejdere, hvor man er kommet frem til 4 forandringsprincipper - åbenhed, involvering, fagligt fællesskab og samspil, som har været til høring blandt medarbejderne. Uddannelsesudvalgene bliver en vigtig spiller og partner ift. Reformarbejdet. Hvordan ønsker udvalget at vi skal arbejde sammen og hvilke opmærksomhedspunkter er der. Bemærkninger fra udvalget.*

- *vigtigt at have fokus på processen og få mange interessenter indover.*
- *der er gode intentioner ved reformen – transformere/videreudvikle.*
- *forslag om forberedelse inden møderne ift. hvad man ønsker at drøfte, evt. med deltagelse af brugere/interessenter ift. de konkrete drøftelser.*
- *efterlyser ”interessenter” i forandringsprincipperne.*
- *uddannelsesudvalget har nogle gange inviteret ”baglandet” med, som har haft stor interesse.*
- *studerende fremtidsscenarier, temadag og workshops, de studerende er med på at kigge ind i en kommende uddannelse.*

*Afklaring af hvad udvalget tænker ift. at skulle bruge mere tid på drøftelser ift. reformen - fremadrettet.*

**Aftale:**

*Uddannelsesudvalget tilkendegiver, at de er med på at udvide antallet af møder, hvis reformen ”kræver” det.*

*Udvalget har i tidligere uddannelsesudviklingsprocesser tilrettelagt særlige møder med forskellige emner på dagsordenen – forslag om emnet ”innovation”, ”civilsamfund/frivillighed”, pædagoger i ældresektoren. Overvej gerne emner/temaer til kommende møder. Obs. på at gøre emnerne på møderne konkrete.*

## 6. Mødekalender for uddannelsesudvalget 2025

Uddannelsesudvalget besluttede på mødet d. 20. aug. 2024, at der skulle laves en rotationsordning så uddannelsesudvalgsmøderne afholdes på de forskellige afdelinger under UCN pædagogisk. Udvalget drøfter udkastet til mødekalenderen for uddannelsesudvalget i 2025 med henblik på godkendelse.

### Forår 2025

- Tirsdag d. 4. marts 2025, kl. 14.00-16.00, Thisted
- Tirsdag d. 3. juni 2025, kl. 14.00-16.00, Hjørring

### Efterår 2025

- Tirsdag d. 2. september 2025, kl. 14.00-16.00, Aalborg
- Tirsdag d. 25. november 2025, kl. 14.00-16.00, Aalborg – ude i praksis

Anne K. foreslog at mødet i november 2025 ikke holdes på UCN, men på en institution eller lignende. Forslag modtages gerne.

## 7. Eventuelt

## 8. Bilag

26. november 2024

**Referat: Uddannelsesudvalgsmøde**

---

Bilag 2

Professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser til fremtiden

---