

Datapakke: Uddannelsesudvalg – innovation og entrepreneurship

Bilaget indeholder data fra følgende evalueringer på uddannelsen fra efteråret 2024:

Bilag til dagsorden: Uddannelsesudvalg – innovation og entrepreneurship	1
1. De studerendes evalueringer af studieaktiviteter	2
1.1. Evaluering af undervisningen	2
Semesterevaluering INNO-CHV-S24 – efterår 2024	3
1.2. Evaluering af praktik	4
Praktikevaluering INNO-CHV-S23 – efterår 2024	5
1.3. Evaluering af bachelorprojekt	6
Bachelorprojektevaluering INNO-CHV-S23 – efterår 2024	7
2. Praktikstedernes evaluering	8

Følgende data er gældende for UCN's professionsuddannelse i innovation og entrepreneurship. Uddannelsen udbydes i Aalborg og varer halvandet år (tre semestre). Uddannelsen er en overbygning (professionsbachelor) og alle toårige erhvervsakademiuddannelser er adgangsgivende.

Læs mere om uddannelsen på <https://www.ucn.dk/uddannelser/innovation-og-entrepreneurship>

1. De studerendes evalueringer af studieaktiviteter

UCN har et fælles koncept for evaluering af de studieaktiviteter, som afholdes for de studerende – gældende for alle uddannelser på institutionen. Der gennemføres en evaluering af undervisningen hvert semester, evaluering af praktik efter hvert forløb samt evaluering af det afsluttende projekt, når et sådant er udarbejdet. Evalueringerne består af en række emner, hvor en række spørgsmål fremgår, som de studerende skal vurdere på en skala fra 1-5. Her er 5 er den bedste vurdering og 1 er den dårligste. Ved UCN er der vedtaget en standard for disse scorer, således de anses som gode, hvis de er mindst 3,5. Er vurderingen over standarden er det markeret med et grønt tjek-mærke – er vurderingen under standarden er det markeret med et rødt kryds.

1.1. Evaluering af undervisningen

Nedenfor ses udviklingen i de studerendes vurderinger af undervisningen fra forårssemestret 2020 til efterårssemestret 2023.

UNDERVISNING												Periode	Antal svar	Svar %
SpørgsmålTema	Forår 2020	Efterår 2020	Forår 2021	Efterår 2021	Forår 2022	Efterår 2022	Forår 2023	Efterår 2023	Forår 2024	Efterår 2024				
⊕ Fagligt niveau og indhold	4,5 ✓	4,3 ✓	3,8 ✓	3,7 ✓	4,2 ✓	4,0 ✓	4,3 ✓	3,9 ✓	3,6 ✓	4,5 ✓		Forår 2020	20	48,8 %
⊕ Pædagogisk kvalitet	4,4 ✓	4,6 ✓	3,7 ✓	3,9 ✓	3,9 ✓	4,4 ✓	4,4 ✓	4,0 ✓	3,8 ✓	4,5 ✓		Efterår 2020	20	41,7 %
⊕ Tilrettelæggelse	3,9 ✓	4,4 ✓	3,5 ✓	3,1 ✗	3,6 ✓	4,2 ✓	4,3 ✓	3,7 ✓	3,3 ✗	4,5 ✓		Forår 2021	30	65,2 %
⊕ Faciliteter og ressourcer	4,3 ✓	4,3 ✓	3,1 ✗	3,7 ✓	4,3 ✓	4,4 ✓	4,4 ✓	4,0 ✓	4,2 ✓	4,3 ✓		Efterår 2021	10	25,6 %
⊕ Evaluering af studiestart		3,9 ✓		3,5 ✓		3,6 ✓		4,0 ✓		3,4 ✗		Forår 2022	16	48,5 %
												Efterår 2022	11	36,7 %
												Forår 2023	19	67,9 %
												Efterår 2023	11	26,8 %
												Forår 2024	20	54,1 %
												Efterår 2024	9	60,0 %

Den seneste evaluering af undervisning blev gennemført i slutningen af efterårssemestret i 2024 af holdet INNO-CHV-S24, som evaluerede deres første semester. Fire indikatorer er over UCN's standard, mens en indikator ligger under standard. Resultaterne ses på spørgsmålsniveau på næste side.

Semesterevaluering INNO-CHV-S24 – efterår 2024

4,3

Gennemsnit

15

Antal distribuerede

9

Antal Afsluttede

60 %

Svar %

Gennemsnit

Fordeling af svar

SpørgsmålTema

Gennemsnit Antal svar

Fagligt niveau og indhold

4,5 9

De forskellige studieaktiviteter* har fået mig til at reflektere over forholdet mellem teori og praksis

4,6 ✓ 9

Der har været sammenhæng mellem mål for semestret/modulet og undervisnings indhold

4,5 ✓ 8

Pædagogisk kvalitet

4,5 9

De forskellige studieaktiviteter* har givet mulighed for at være aktivt deltagende

4,8 ✓ 9

Underviserne har anvendt forskellige undervisningsmetoder, så forskellige måder at lære på bliver tilgodeset

4,2 ✓ 9

Tilrettelæggelse

4,5 9

Studieaktiviteterne* har været tilrettelagt, så arbejdsmængden fordeles bedst muligt hen over semestret/modulet

4,3 ✓ 9

Undervisningen har været tilrettelagt, så jeg får mulighed for at arbejde undersøgende med relevante praktiske problemstillinger

4,7 ✓ 9

Faciliteter og ressourcer

4,3 9

Uddannelsen har stillet de nødvendige fysiske faciliteter og materielle ressourcer til rådighed (f.eks. undervisningslokaler, gruppe lokaler, faglokaler eller undervisningsmaterialer og udstyr)

4,3 ✓ 9

Evaluering af studiestart

3,4 9

Der har været en passende introduktion til UCN's digitale systemer omkring studiestart (f.eks. Mit UCN, Teams, Wiseflow, TimeEdit, Office 365)

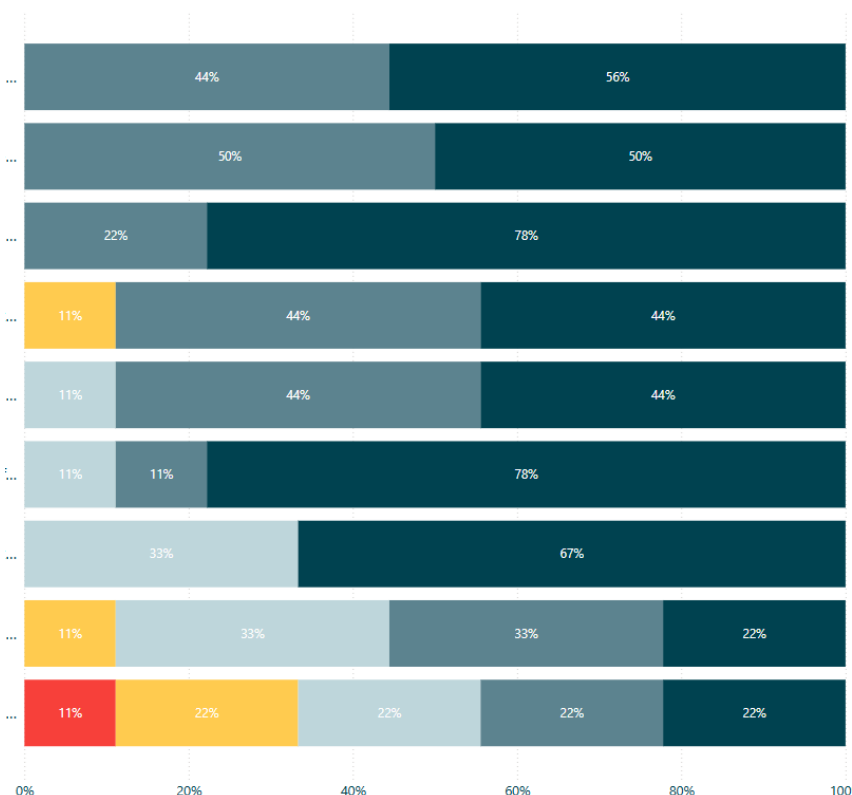
3,7 ✓ 9

Studiestarten har bidraget til et godt socialt miljø på studiet

3,2 ✗ 9

Total

4,3 9



● Helt Uenig ● Uenig ● Hverken enig eller uenig ● Enig ● Helt enig

1.2. Evaluering af praktik

Nedenfor ses udviklingen i de studerendes vurderinger af deres praktikforløb fra efterårssemestret 2020 til efterårssemestret 2024.

PRAKTIK / KLINIK										
SpørgsmålTema	Efterår 2020	Efterår 2021	Efterår 2022	Efterår 2023	Efterår 2024				Periode	Antal svar Svar %
▲									Efterår 2020	27 73,0 %
⊕ Fagligt niveau og indhold	4,3 ✓	4,2 ✓	4,2 ✓	3,9 ✓	4,3 ✓				Efterår 2021	10 24,4 %
⊕ Pædagogisk kvalitet	3,6 ✓	4,1 ✓	3,9 ✓	3,5 ✓	4,0 ✓				Efterår 2022	16 51,6 %
⊕ Tilrettelæggelse	4,1 ✓	4,2 ✓	4,2 ✓	3,9 ✓	4,3 ✓				Efterår 2023	13 43,3 %
⊕ Faciliteter og ressourcer	4,1 ✓	4,3 ✓	4,0 ✓	4,4 ✓	4,5 ✓				Efterår 2024	16 44,4 %

Den seneste evaluering af praktik blev gennemført i slutningen af efterårssemestret i 2024 af holdet INNO-CHV-S23, som evaluerede deres praktik på tredje semester. Dette hold dimitterede i januar 2025.

Resultaterne ses på spørgsmålsniveau på næste side. Alle indikatorerne er over UCN's standard – dog ikke svarprocenten, som er 44 %, hvor standarden er 60 %.

Praktikevaluering INNO-CHV-S23 – efterår 2024

4,2

Gennemsnit

36

Antal distribuerede

16

Antal Afsluttede

44 %

Svar %

Gennemsnit

SpørgsmålTema

Fagligt niveau og indhold

Der har været sammenhæng mellem mål for og indhold i praktikforløbet/klinikforløbet

Jeg har anvendt viden fra min uddannelse i praktikforløbet/klinikforløbet

Pædagogisk kvalitet

Jeg har modtaget konstruktiv vejledning i praktikken/klinikken, der har understøttet min læring

Vejledningen i praktikken/klinikken har støttet mig i at reflektere over min praksis med teoretisk viden

Tilrettelæggelse

De forskellige aktiviteter i praktikforløbet/klinikforløbet har givet mig mulighed for at reflektere over nogle af de opgaver, jeg kan varetage i mit kommende arbejdsliv

Tilrettelæggelsen i praktikforløbet/klinikforløbet har givet mig mulighed for at arbejde undersøgende med relevante problemstillinger fra praksis

Uddannelsen har forberedt mig til praktikforløbet/klinikforløbet

Faciliteter og ressourcer

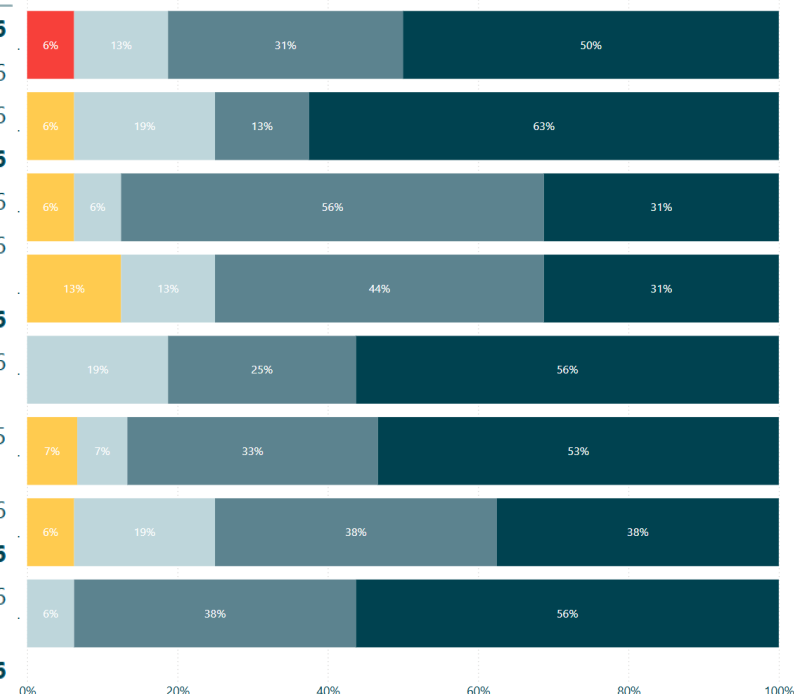
Praktikstedet/Klinikstedet har stillet de nødvendige fysiske faciliteter og materielle ressourcer til rådighed

Total

Gennemsnit Antal svar

4,3	✓	16
4,2	✓	16
4,3	✓	16
4,0	✓	16
4,1	✓	16
3,9	✓	16
4,3	✓	16
4,4	✓	16
4,3	✓	15
4,1	✓	16
4,5	✓	16
4,5	✓	16
4,2		16

Fordeling af svar



● Helt Uenig ● Uenig ● Hverken enig eller uenig ● Enig ● Helt enig

1.3. Evaluering af bachelorprojekt

Nedenfor ses udviklingen i de studerendes vurderinger af deres bachelorprojektforløb fra efterårssemestret 2020 til efterårssemestret 2024.

PROJEKT								
SpørgsmålTema	Efterår 2020	Efterår 2021	Efterår 2022	Efterår 2023	Efterår 2024	Periode	Antal svar	Svar %
▲						Efterår 2020	13	35,1 %
⊞ Fagligt niveau og indhold	4,7 ✓	4,3 ✓	4,4 ✓	4,5 ✓	4,3 ✓	Efterår 2021	12	26,7 %
⊞ Pædagogisk kvalitet	4,5 ✓	4,1 ✓	4,1 ✓	4,0 ✓	4,4 ✓	Efterår 2022	17	56,7 %
⊞ Tilrettelæggelse	4,1 ✓	3,9 ✓	3,9 ✓	4,0 ✓	4,2 ✓	Efterår 2023	14	46,7 %
⊞ Faciliteter og ressourcer	3,1 ✗	3,9 ✓	4,3 ✓	4,2 ✓	4,5 ✓	Efterår 2024	14	38,9 %

Den seneste evaluering af projekt blev gennemført i januar 2025, som en del af efterårssemestret 2024, af holdet INNO-CHV-S23, som evaluerede deres bachelorprojektforløb på tredje semester og dimitterede i januar 2025.

Resultaterne ses på spørgsmålsniveau på næste side. Alle indikatorerne er over UCN's standard – dog ikke svarprocenten, som er 39 %, hvor standarden er 60 %.

Bachelorprojektevaluering INNO-CHV-S23 – efterår 2024

4,3

Gennemsnit

36

Antal distribuerede

14

Antal Afsluttede

39 %

Svar %

Gennemsnit

Fordeling af svar

SpørgsmålTema

Gennemsnit Antal svar

Fagligt niveau og indhold

4,3 14

Jeg har anvendt viden og metoder fra min uddannelse i mit bachelorprojekt/afgangsprojekt/afsluttende/projekt

4,1 14

Jeg har tilegnet mig ny faglig indsigt gennem arbejdet med mit bachelorprojekt/afgangsprojekt/afsluttende/projekt

4,4 14

Pædagogisk kvalitet

4,4 14

Jeg har modtaget faglig feedback og vejledning til mit bachelorprojekt/afgangsprojekt/afsluttende/projekt

4,6 14

Jeg har selv været opsøgende ift. at få vejledning i forbindelse med mit bachelorprojekt/afgangsprojekt/afsluttende/projekt

4,1 14

Tilrettelæggelse

4,2 14

Jeg har været god til at planlægge mit projektarbejde i forbindelse med mit bachelorprojekt/afgangsprojekt/afsluttende/projekt

3,9 14

Projektforløbet har givet mig mulighed for at reflektere over nogle af de opgaver, jeg kan varetage i mit kommende/nuværende/arbejdsliv

4,2 14

Projektforløbet har været tilrettelagt, så jeg har fået mulighed for at arbejde undersøgende med relevante praktiske problemstillinger

4,3 13

Uddannelsen har forberedt mig til mit bachelorprojekt/afgangsprojekt/afsluttende/projekt

4,3 14

Faciliteter og ressourcer

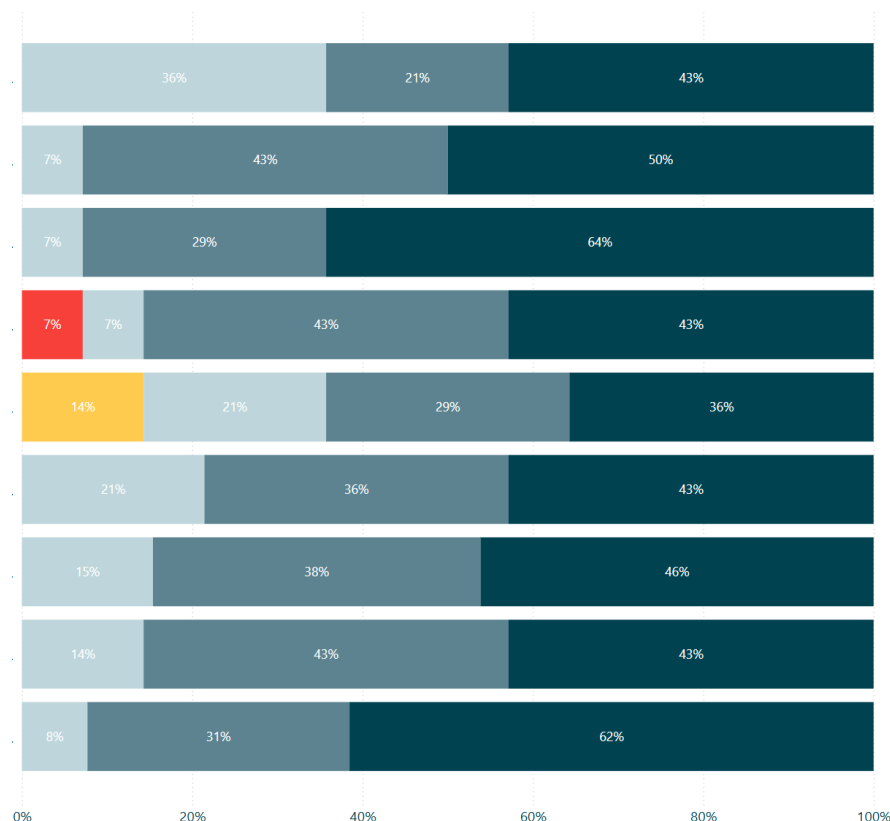
4,5 13

Uddannelsen har stillet de nødvendige fysiske faciliteter og materielle ressourcer til rådighed (f.eks. undervisningslokaler, gruppe lokaler, faglokaler eller undervisningsmaterialer og udstyr)

4,5 13

Total

4,3 14



● Helt Uenig ● Uenig ● Hverken enig eller uenig ● Enig ● Helt enig

2. Praktikstedernes evaluering

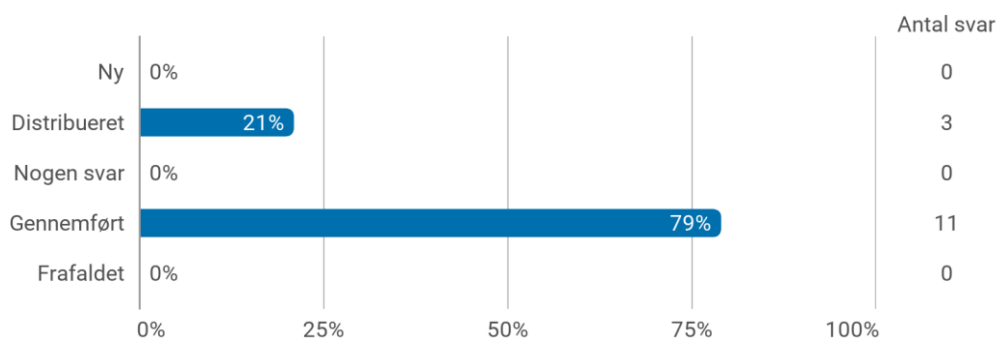
Uddannelserne på UCN er selv ansvarlige for at indhente praktikvirksomhedernes evaluering og har metodefrihed. De studerendes praktikforløb på innovation og entrepreneurship foregår hovedsageligt enten i egen virksomhed via UCN Next Step eller i en praktikvirksomhed. Det varierer fra årgang til årgang, hvor mange studerende, som vælger at være i praktik i etablerede virksomheder. Der udsendes en evaluering via SurveyXact til praktikvirksomhederne efter lignende skabelon som de øvrige overbygningsuddannelser på UCN Business.

Den seneste praktikstedsevaluering er fra efteråret 2024, hvor 14 studerende var i virksomhedspraktik, mens 21 studerende har været i praktik i UCN Next Step på fire forskellige forløb. Nedenfor følger praktikvirksomhedernes evaluering.

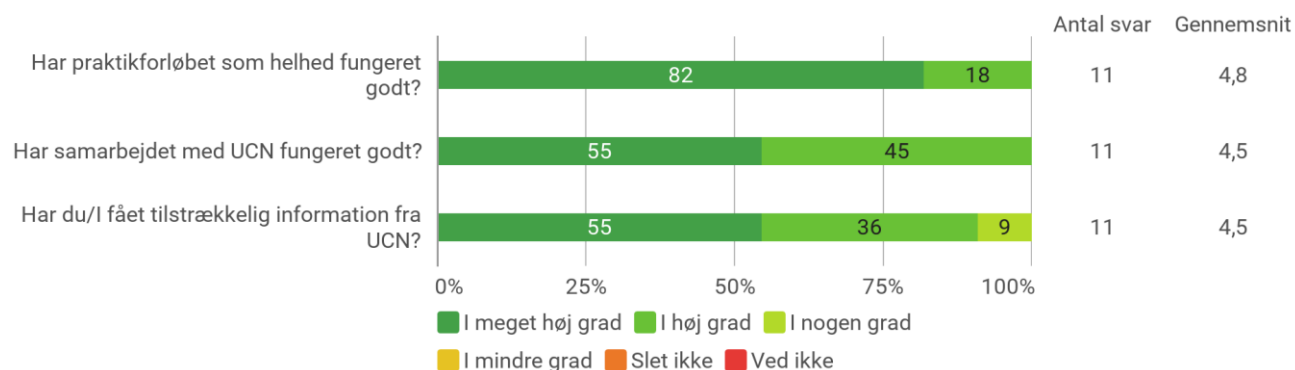
2024 Praktikvirksomhedernes evaluering – PBA i innovation og entrepreneurship Overblikssrapport

Hold: INNO-CHV-S23

Samlet status



Praktikforløbet og samarbejdet med UCN

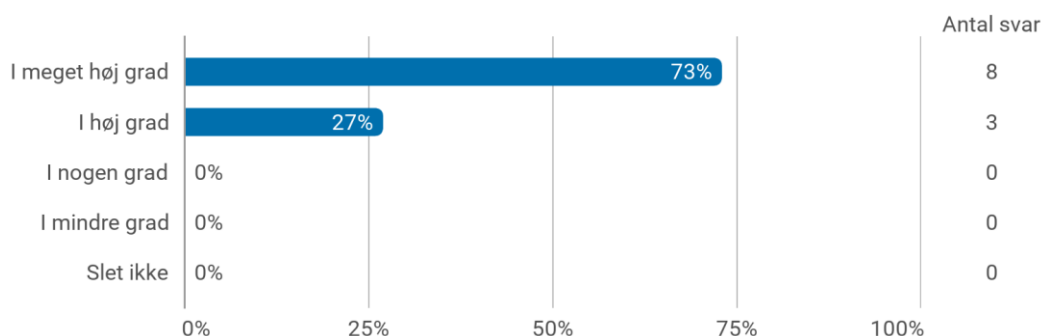


Har du uddybende kommentarer til samarbejdet med UCN?

Det har undret mig, at vi som virksomhed ikke har skulle skrive under på noget fra UCN vedr. praktikanten - læringsmål, forpligtelser for virksomheden m.m.?

Værdiskabelse, arbejdsopgaver og kompetencer

Har praktikanten bidraget med værdi for virksomheden?



Hvilke arbejdsopgaver har praktikanten hovedsageligt arbejdet med under praktikforløbet?

Oprettelsen af en online portal med fælles billetsalg for Hobros kulturaktører kaldet www.cityofvikings.com

Opgaver i forbindelse med etablering af fysisk data opsamling i midtbyen og etablering af pyloner ved indfaldsveje til Hobro. Fundraising

[Praktikanten] har hovedsageligt arbejdet med forretningsudvikling. Og dernæst undersøgt det københavnske marked. Præsenteret hvilke områder Gedulgt adskiller sig på en positiv måde fra konkurrenterne i Kbh men også præsenteret hvilke områder vi skal bygge op for at kunne stå distancen.

Miljømærkning og certificeringsarbejde

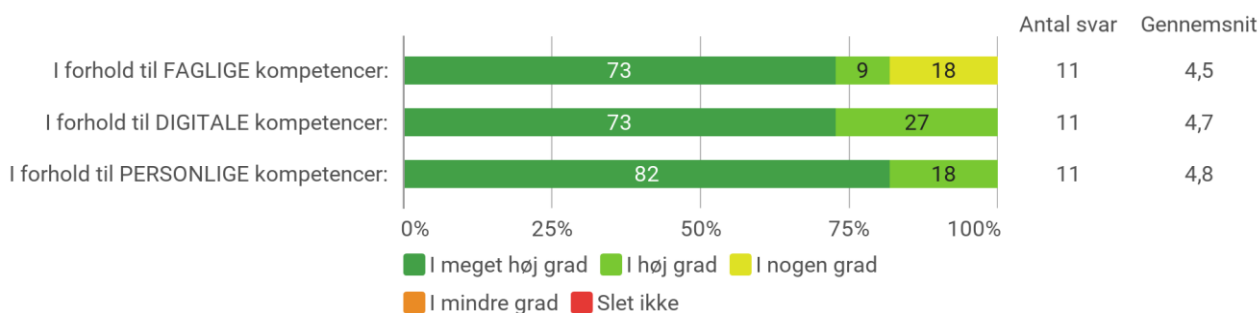
Udvikling af politikker

ESG-rapportering

CO2-beregninger

De har bidratt masse med udvikling av vigtig markedsføring materiale. De har laget en ny web side for våre Villaer. De har bidratt med detaljer for å ferdigstille Travelife sertifikat som vi har jobbet med. De har også laget et par presentasjoner. De er utrolig fine mennesker og passer perfekt in i vårt team.

I hvilken grad matchede praktikantens kompetencer til dine/jeres forventninger?



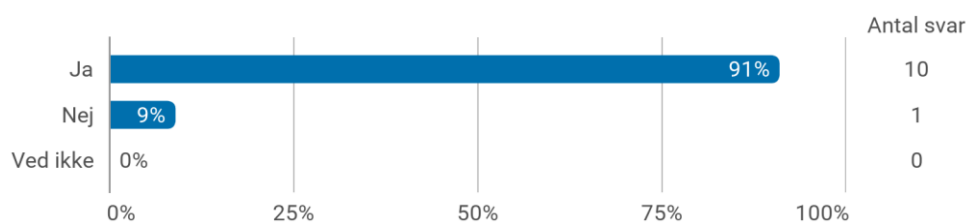
Har du forslag til kompetencer (faglige, digitale eller personlige), som en fremtidig færdiguddannet dimittend fra innovation og entrepreneurship bør have?

Nysgerrighed - Modet til at turde alle nye opgaver - Og dette kunne [praktikanten] og de andre jeg havde i praktik fra UCN efter 2024

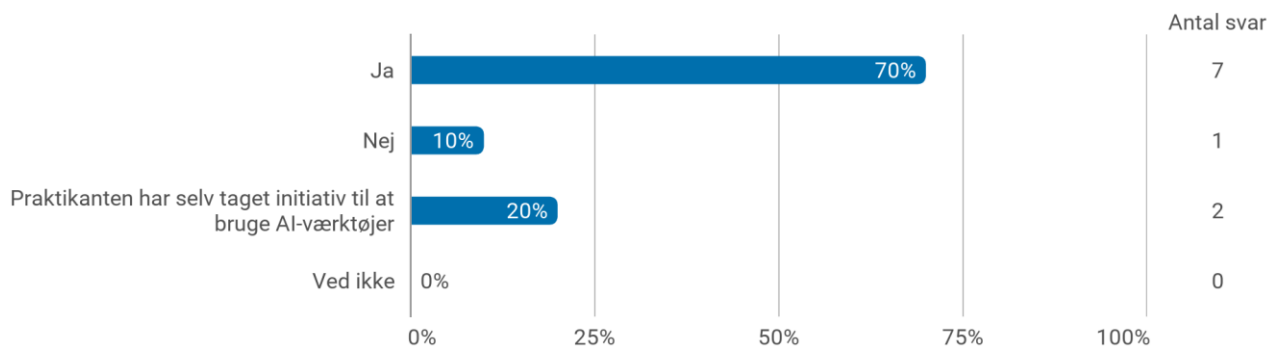
Hvis formålet er for den enkelte dimittend at kunne hjælpe virksomheder med at udvikle deres innovative og entreprenante niveau, synes jeg det er vigtigt med en god grundforståelse for organisationspsykologi. Og hvad det vil sige at have en filosofi i en organisation (så her er vi inde på personlige kompetencer som jeg synes en færdiguddannet dimittend bør have) I vores tilfælde har vi været enorm heldig med [praktikanten]. Han kom ind med nysgerrighed. Han vil lære vores forretning så godt at kende (især på værdisættet) som muligt på den korte tid, før han gik igang med at hjælpe med os med sin faglighed. Kan også være at der bliver fokuseret meget på dette område i forvejen hos UCN. Jeg synes blot det er vigtigt at have med :-)

Brug af generativ AI i virksomheden

Er det relevant for din virksomhed/organisation at bruge AI til at løse arbejdsopgaver (fx ChatGPT, Midjourney el.lign.)?



Har du/I bedt praktikanten om at bruge AI-værktøjer (fx ChatGPT)?



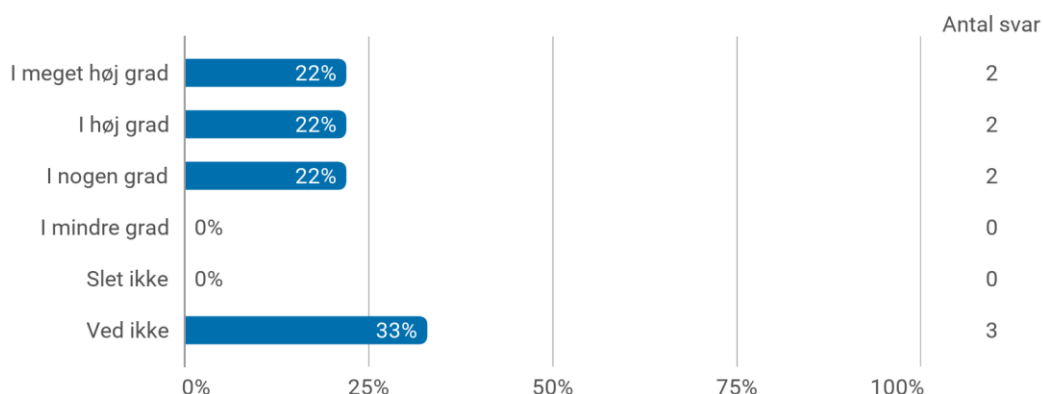
Hvilke arbejdsopgaver og hvilket AI-værktøj?

Primært CHAT GPT - Jeg ved ikke om han havde kompetencerne men så tillærte han sig det ihvertfald undervejs.

CHAT GPT, Shutterstock og DALL-E 2 - Jeg ved ikke om hun havde kompetencerne men så tillærte hun sig det ihvertfald undervejs.

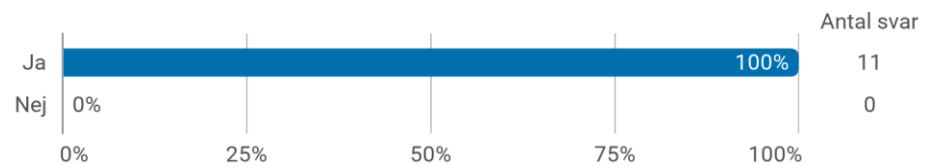
De har brugt ChatGPT. De har brugt det til å strukturere opgaverne sine og hente inspiration til mulige løsninger. I tillegg har de gitt eksempler på hvordan våre ansatte kan inkludere det mer i sitt arbeid for å gjøre det mer effektivt.

I hvor høy grad oplevede du at praktikanten havde de rette kompetencer til at bruge AI i arbejdet?



Fremtidige praktikanter

Må andre studerende fra UCN kontakte dig/jer ift. en fremtidig praktikplads?



Udsendt 14/11-2024 via SurveyXact. Afsluttet 11/12-2024.

Målingsansvarlig: Pernille Budde Haensel