

Dagsorden: Uddannelsesudvalgsmøde

Mødetidspunkt	6. juni 2024 kl. 12.00 – 15.00
Mødested	UCN, Sofiendalsvej 60, 9200 Aalborg – lokale CSD
Referent	Mette Ryesgaard Larsen
Deltagere	Karina Jepsen, KF/Aalborg Kommune Christian Adler Wennerwald, Boligselskabet Nordjylland Cuno Mouritsen, Taasinge Elementer, afdeling Nord Jørgen Lindgaard Christensen, Kenneth Højbjerg, AFRY Kjeld Bjerg, Bjerg Arkitektur Nils Fransen, A. Enggaard A/S Torben Poulsen, Aalborghus Gymnasium Steffen Damgaard, EUC Nord Dorthe Holmberg Lauritsen, UCN Carl Redmond, UCN Emil Klinke Jensen, studerende Christian Palsgaard Nielsen, studerende Bruno Larsen
Fraværende	Henrik Brohus, AAU
Mødeleder	Bruno Larsen
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

Vi starter med frokost i kantinen kl. 12.00

- 1. Godkendelse af referat og dagsorden, kl. 12.30 – 12.40**
- 2. Orientering fra uddannelsen, Bruno kl. 12.40 – 13.10**
 - Tilmeldingstal til 1. september
 - Ny strategiproces i UCN
 - Nye statistiske samarbejder med erhvervslivet
 - Arbejdet med de studerendes psykiske undervisningsmiljø

3. Præsentation af nyt forskningsprojekt om de studerendes læringsforudsætninger, v/ Camilla Gyldendahl Jensen, kl. 13.10 – 13.55

Camilla Gyldendahl Jensens, lektor og ph.d., vil præsentere et nyt forskningsprojekt om de studerendes læringsforudsætninger. Her er et uddrag fra projektet:

"De seneste år har uddannelsesinstitutionerne oplevet en voksende tendens, hvor unge med psykisk sårbarhed og udsathed søger ind på de videregående uddannelser. Baggrunden for dette projekt er at studerende med psykisk sårbarhed klarer sig dårligere eller falder fra uddannelsen sammenlignet med deres jævnaldrende uden funktionsnedsættelser (jf. at Rapporten "Bedre vilkår for studerende med funktionsnedsættelse," Undervisnings- og Forskningsministeriet). Ny forskning viser en betydelig stigning i andelen af studerende med psykisk sårbarhed og udsathed, og ca. 15,4% af alle studerende på professionsbacheloruddannelserne vil have en funktionsnedsættelse. Der findes kun begrænset forskning, hvor fokus er læreprocesserne og den didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen. Flere studie peger på ligeledes på, at undervisere mangler viden og kompetencer til at gøre undervisningsaktiviteter inkluderende, så de kan imødekomme sårbare studerende.

Indtil nu er svaret på den skitserede udfordring blevet betragtet som en specialpædagogisk opgave, hvilket ikke bidrager til at skabe et inkluderende læringsmiljø, med læringsmuligheder for ALLE studerende. Samtidig er der ligeledes forskning, der indikerer, at neurotypiske studerende også står over for lignende udfordringer, når de undervises i overensstemmelse med RPL. De neurotypiske studerende har lignende vanskeligheder med at etablere arbejdssystemer eller oplever eksekutive vanskeligheder, når læringsprocesserne er baseret på discipliner som udforskning, problemløsning og passende forstyrrelser (Gyldendahl-jensen, 2020). Projektet vil således udvikle og undersøge læreprocesser, for at imødekomme behovene hos alle studerende"

4. Pause, kl. 13.55 – 14.05

5. Bordet rundt, kl. 14.05 – 14.45

6. Eventuelt, kl. 14.45 – 14.55

7. Næste møde

Torsdag den 12. september 2024, kl. 12.00 – 15.00