

## 1. Undervisningsmiljø for grunduddannelser

Resultaterne vises samlet for grunduddannelserne på UCN. For de fleste af besvarelserne er der beregnet et gennemsnit, hvor de studerende på spørgsmålet har svaret på en skala fra 1 til 5, hvor værdien 5 er den bedste vurdering. Ligger gennemsnittet på eller over 3,5 får spørgsmålet et grønt symbol og under 3,5 et rødt symbol. Derudover opgøres nogle af resultaterne i procent, timer og antal. Spørgsmål som indgår i undervisningsmiljøvurderingen, er markeret med UMV.



## 1.1. Læringsbarometer

Overskrift

### 1.1 Interesse og motivation (gennemsnit)

Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu **UMV**

Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant **UMV**

Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig **UMV**

Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse

### 1.2 Støtte fra medstuderende (gennemsnit)

Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem **UMV**

Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende **UMV**

Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det **UMV**

Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet **UMV**

### 1.3 Underviserinteraktion (gennemsnit)

Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne **UMV**

Undervisere bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt **UMV**

Undervisere er gode til at inddrage de studerende i undervisningen **UMV**

Undervisere virker entusiastiske for det, de underviser i **UMV**

Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad undervisere lægger vægt på **UMV**

### 1.4 Læring for forståelse (gennemsnit)

Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)

Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng **UMV**

Undervisere hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen

Undervisere lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger

Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for

### 1.5 Overensstemmelse (gennemsnit)

Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære

Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)

Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære

Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)

### 1.6 Konstruktiv feedback (gennemsnit)

Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære **UMV**

Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får

Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)

På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver

### 2.1 Dybdelæringstilgang (gennemsnit)

Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen **UMV**

Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen

Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet

Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen **UMV**

### 2.2 Organiseret læringstilgang (gennemsnit)

Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie

Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt

Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen

Jeg yder en stor indsats på min uddannelse **UMV**

### 2.3 Overfladelæringstilgang (gennemsnit)

Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret **UMV**

Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære **UMV**

Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen **UMV**

Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng **UMV**

### 3.1 Forskningsbasering (gennemsnit)

Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse **UMV**

Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution

Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning

På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning

Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode

Vi møder ofte forskere i undervisningen

### 3.2 Praksis (gennemsnit)

I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektføløb eller eksempler fra praksis)

Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis

Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder

2023 2021 2020 2018

4,0	4,0	4,1	4,1
✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1
✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,1
✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0
✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,2
4,0	4,1	4,2	4,2
✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,1
✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,2
✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,1	✓ 4,2
✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,2	✓ 4,2
3,8	3,9	3,9	3,8
✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 3,9
✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 3,9
✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9
✓ 4,2	✓ 4,2	✓ 4,2	✓ 4,1
✗ 3,2	✗ 3,2	✗ 3,3	✗ 3,3
3,9	3,9	3,9	3,9
✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,9	✓ 3,9
✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,1	✓ 4,0
✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,8
✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 3,9
✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9
3,9	3,9	3,8	3,8
✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0
✓ 3,6	✓ 3,6	✗ 3,4	✗ 3,2
✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,1
✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 3,8
3,4	3,4	3,4	3,3
✓ 3,6	✓ 3,7	✓ 3,7	✓ 3,6
✗ 3,4	✗ 3,4	✗ 3,4	✗ 3,2
✗ 3,2	✗ 3,3	✗ 3,3	✗ 3,1
✗ 3,2	✗ 3,2	✗ 3,3	✗ 3,1
3,7	3,8	3,8	3,9
✓ 3,6	✓ 3,6	✓ 3,7	✓ 3,8
✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0
✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0	✓ 4,0
✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,6	✓ 3,6
3,7	3,7	3,8	3,8
✓ 3,7	✓ 3,7	✓ 3,8	✓ 3,8
✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,5	✓ 3,5
✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9	✓ 3,9
✓ 3,8	✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 4,0
2,7	2,6	2,7	2,7
✗ 2,6	✗ 2,6	✗ 2,7	✗ 2,6
✗ 3,0	✗ 3,0	✗ 3,1	✗ 3,0
✓ 2,5	✓ 2,5	✓ 2,5	✓ 2,5
✗ 2,6	✓ 2,5	✓ 2,4	✓ 2,5
3,2	3,2	3,2	3,2
✗ 3,1	✗ 3,1	✗ 3,1	✗ 3,2
✗ 2,9	✗ 2,9	✗ 2,8	✗ 2,9
✗ 2,7	✗ 2,7	✗ 2,7	✗ 2,7
✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,8	✓ 3,8
✓ 3,9	✓ 4,0	✓ 3,9	✓ 3,9
✗ 2,6	✗ 2,5	✗ 2,4	✗ 2,5
3,9	3,9	3,9	4,0
✓ 3,9	✓ 3,8	✓ 3,9	✓ 4,0
✓ 4,2	✓ 4,4	✓ 4,4	✓ 4,4
✓ 3,7	✓ 3,7	✓ 3,7	✓ 3,7

## 1.2. Uddannelseszoom

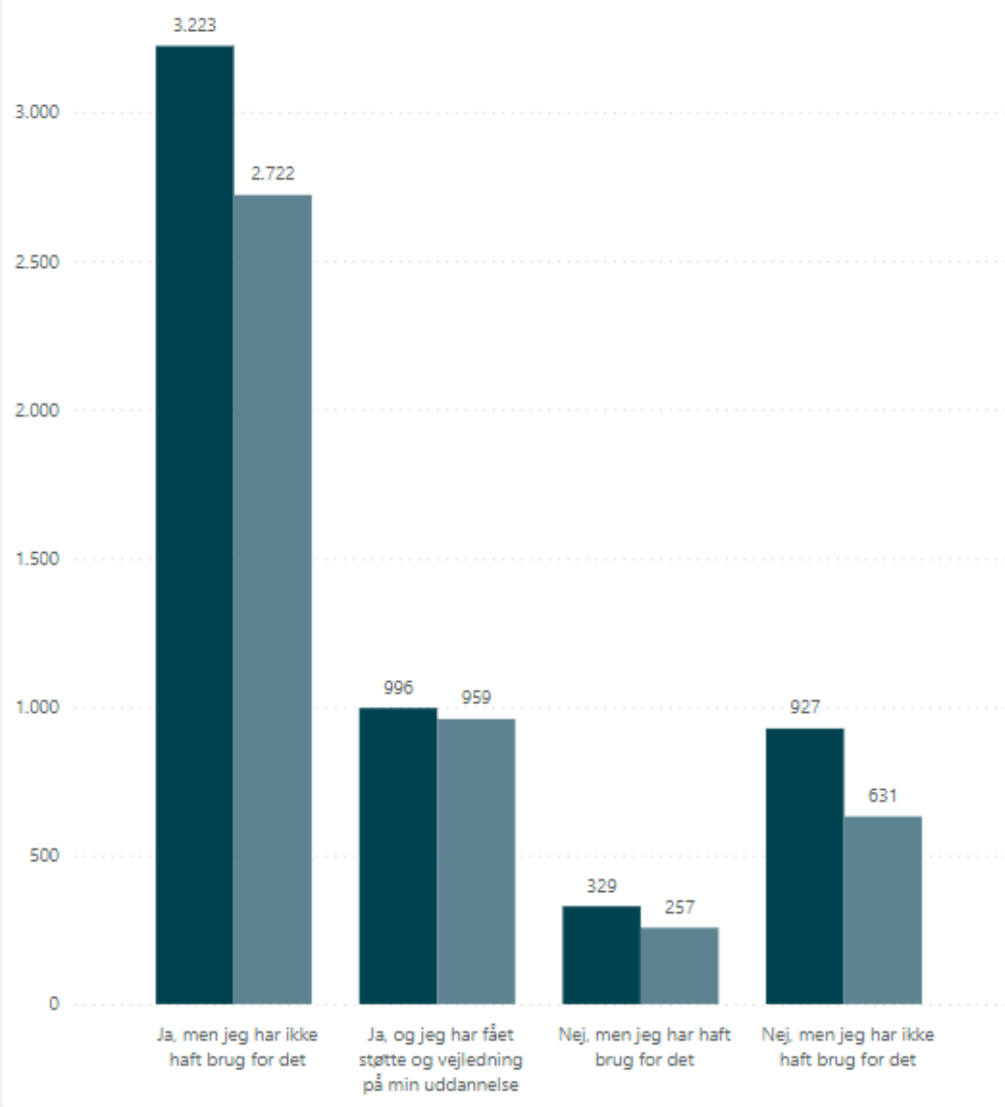
Overskrift	2023	2021	2020	2018
<b>1. Studiemiljø (gennemsnit)</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
Der er et godt fagligt miljø <b>UMV</b>	3,9	4,0	4,1	4,1
Der er et godt socialt miljø <b>UMV</b>	3,9	4,0	4,0	4,1
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	3,8	3,9	4,0	4,0
Det sociale miljø øger min motivation for at studere		3,9	4,0	3,9
<b>2. Undervisningen (gennemsnit)</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen <b>UMV</b>	3,6	3,6	3,7	3,7
Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen <b>UMV</b>	3,9		3,9	3,9
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med <b>UMV</b>	4,0	4,0	4,1	3,9
Mit udbytte af undervisningen er højt <b>UMV</b>	3,7	3,8	3,9	3,9
<b>5. Studieintensitet (median)</b>	<b>37,0</b>	<b>38,0</b>	<b>37,0</b>	<b>40,0</b>
Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	12,0	12,0	13,0	14,0
Ugentligt timeforbrug på praktik	33,0	35,0	37,0	34,0
Ugentligt timeforbrug på undervisning	24,0	24,0	23,0	25,0
<b>6. Arbejde (gennemsnit)</b>	<b>13,4</b>	<b>12,7</b>	<b>12,6</b>	<b>12,5</b>
Hvor mange timer bruger du på frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester?	5,5	4,3	5,2	4,5
Hvor mange timer bruger du på lønnet arbejde på en typisk uge i dette semester?	12,5	12,3	12,0	11,9
<b>7. Studieaktiviteter (procent)</b>	<b>39%</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>45%</b>
E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	7%	14%	30%	4%
Faglig vejledning fra din underviser	22%	19%	13%	21%
Forelæsninger	14%	20%	20%	22%
Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	72%	75%	76%	84%
Klasseundervisning (holdundervisning)	85%	88%	87%	87%
Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	9%	14%	12%	11%
Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	33%	27%	27%	38%
Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	52%	62%	59%	64%
Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	59%	62%	61%	72%

## 1.3. Trivsel

Overskrift	2023	2021	2020	2018
<b>4.1 Trivsel på uddannelsen (gennemsnit)</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>
Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære <small>UMV</small>	3,5	3,5	3,7	
Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse <small>UMV</small>	3,8	3,9	3,9	
Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen <small>UMV</small>	3,7	3,7	3,8	
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse <small>UMV</small>	4,0	3,9	4,1	4,1
Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved <small>UMV</small>	4,2	4,2	4,2	
Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen <small>UMV</small>	3,4	3,4	3,4	
Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse <small>UMV</small>	3,7	3,7	3,8	
Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse <small>UMV</small>	3,5	3,5	3,5	
Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig <small>UMV</small>	3,0	2,9	3,0	
<b>4.2 Trivsel-Ensomhed og stress (gennemsnit)</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet? <small>UMV</small>	3,9	3,8	3,8	4,0
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen? <small>UMV</small>	3,7	3,6	3,7	3,7
Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie op til eksamen? <small>UMV</small>	3,2		3,2	3,1
<b>4.3 Trivsel generelt (gennemsnit - 6 punkts skala)</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	
er jeg vågnet frisk og udhvilet <small>UMV</small>	3,3	3,2	3,5	
har jeg følt mig aktiv og energisk <small>UMV</small>	3,7	3,7	3,9	
har jeg følt mig rolig og afslappet <small>UMV</small>	3,9	3,8	4,1	
har jeg været glad og i godt humør <small>UMV</small>	4,3	4,3	4,4	
har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig <small>UMV</small>	4,0	4,0	4,1	
<b>4.4 Trivsel-Følelse af pres (procent)</b>	<b>38%</b>	<b>43%</b>	<b>42%</b>	
Andet	8%			
Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen <small>UMV</small>	31%	34%	35%	
Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue <small>UMV</small>	44%	47%	43%	
Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen <small>UMV</small>	55%	57%	58%	
Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold <small>UMV</small>	46%	47%	43%	
Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	26%	28%	29%	
Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.) <small>UMV</small>	54%	51%	45%	
Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse <small>UMV</small>	38%	40%	40%	
Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse <small>UMV</small>	38%	38%	40%	

### Jeg ved, hvor jeg kan få støtte og vejledning på min uddannelse, hvis jeg ikke trives

År ● 2020 ● 2023



## 1.4. Det psykiske undervisningsmiljø

### I HVILKET OMFANG ER DU INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER BLEVET UDSAT FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Sjældnere	SubTotal	Aldrig	Total
Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet <sup>UMV</sup>	1,0 %	2,3 %	3,7 %	15,0 %	21,9 %	78,1 %	100 %
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	0,2 %	0,3 %	0,5 %	2,5 %	3,5 %	96,5 %	100 %
Blevet slået, skubbet, sparket etc. <sup>UMV</sup>	0,1 %	0,1 %	0,3 %	0,9 %	1,3 %	98,7 %	100 %
Blevet truet med vold eller oplevet truende adfærd <sup>UMV</sup>	0,1 %	0,2 %	0,3 %	1,1 %	1,7 %	98,3 %	100 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende <sup>UMV</sup>	0,2 %	0,8 %	1,8 %	7,6 %	10,4 %	89,6 %	100 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer <sup>UMV</sup>	0,3 %	1,0 %	2,1 %	10,2 %	13,6 %	86,4 %	100 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) <sup>UMV</sup>	0,5 %	1,2 %	2,0 %	7,6 %	11,3 %	88,7 %	100 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys) <sup>UMV</sup>	0,2 %	0,3 %	0,8 %	4,0 %	5,3 %	94,7 %	100 %

### HVOR ER DU INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER BLEVET UDSAT FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	Digitalt	I andre studierelevante sammenhænge	På uddannelsesstedet
Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet <sup>UMV</sup>	3,2 %	9,4 %	9,0 %
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede		2,1 %	1,3 %
Blevet slået, skubbet, sparket etc. <sup>UMV</sup>		0,7 %	0,3 %
Blevet truet med vold eller oplevet truende adfærd <sup>UMV</sup>	0,2 %	0,6 %	0,3 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende <sup>UMV</sup>	1,5 %	5,4 %	5,2 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer <sup>UMV</sup>	1,8 %	4,6 %	5,8 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) <sup>UMV</sup>	1,5 %	4,9 %	6,3 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys) <sup>UMV</sup>	0,9 %	2,9 %	1,9 %

### HVEM PÅ DIN NUVÆRENDE UDDANNELSE HAR INDEN FOR DE SIDSTE 12 MÅNEDER UDSAT DIG FOR FØLGENDE UNDER DIN UDDANNELSE?

Spørgsmål	Administrative ansatte	Andre	Medstuderende	Person(er) på mit praktiksted	Undervisere
Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet <sup>UMV</sup>	0,3 %	1,9 %	15,1 %	1,1 %	1,0 %
Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede	0,2 %	1,0 %	1,5 %	0,2 %	0,3 %
Blevet slået, skubbet, sparket etc. <sup>UMV</sup>	0,1 %	0,3 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %
Blevet truet med vold eller oplevet truende adfærd <sup>UMV</sup>	0,1 %	0,4 %	0,4 %	0,2 %	0,1 %
Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende <sup>UMV</sup>	0,3 %	2,8 %	6,0 %	1,1 %	1,6 %
Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer <sup>UMV</sup>	0,3 %	1,9 %	7,2 %	0,9 %	1,6 %
Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap) <sup>UMV</sup>	0,7 %	2,7 %	4,8 %	1,2 %	4,0 %
Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys) <sup>UMV</sup>	0,2 %	1,6 %	2,5 %	0,6 %	0,6 %

## 1.5. Det fysiske undervisningsmiljø

### FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ

Overskrift

	2023		2020	
	Gns.	Antal Svar	Gns.	Antal Svar
<b>Fysisk undervisningsmiljø</b>	<b>3,9</b>	<b>4.563</b>	<b>4,0</b>	<b>5.467</b>
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og behagelige at opholde sig i. <b>UMV</b>	4,0	4.439	4,0	5.322
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg oplever, at de fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er sikre at færdes i (f.eks. er der ikke ødelagt inventar, udstikkende ledninger, defekte maskiner etc., som kan udgøre en sikkerhedsrisiko) <b>UMV</b>	4,3	4.420	4,4	5.314
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Undervisningslokalerne på min uddannelsesinstitution er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem. <b>UMV</b>	3,9	4.460	3,9	5.339
Hvor tilfreds er du med indeklimaet i de lokaler, hvor du oftest har undervisning? (Indeklimaet er både lyd, lys, luft og temperatur) <b>UMV</b>	3,2	4.563	3,3	5.467
Hvor tilfreds er du med rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne på din uddannelsesinstitution? <b>UMV</b>	4,1	4.563	4,1	5.467
Hvor tilfreds er du med toiletforholdene på din uddannelsesinstitution? Her skal du tænke på antal toiletter, placering, stand, rengøring etc. <b>UMV</b>	4,0	4.563	4,0	5.467