

Revideret januar 2024

# Rammer og kriterier for modulprøver på den pædagogiske diplomuddannelse

Gældende fra januar 2024

# Indhold

<b>1.</b>	<b>Generelt om modulprøver</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Prøveformer</b>	<b>3</b>
2.1.	Skriftlige prøver	3
2.2.	Mundtlige prøver	3
2.3.	Kombinationsprøver	3
2.4.	Ekstern og intern bedømmelse	4
<b>3.</b>	<b>Formalia ved modulprøver</b>	<b>4</b>
3.1.	Formalia ved skriftlige opgaver	4
3.2.	Vurderingskriterier	4
3.3.	Hjælpe midler	5
3.4.	Eksamenssprog	5
3.5.	Særlige prøvevilkår	5
3.6.	Formulerings- og staveevne	5
3.7.	Ophavsret	5
<b>4.</b>	<b>Ny prøve</b>	<b>6</b>
4.1.	Framelding til prøver	6
4.2.	Omprøve	6
4.3.	Ved sygdom	6
<b>5.</b>	<b>Oversigt over prøveformer og produktkrav på PD-moduler</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Eksamenssnyd og klage eksaminationsgrundlaget mv., prøveforløbet og bedømmelsen</b>	<b>53</b>

## 1. Generelt om modulprøver

Alle moduler i en diplomuddannelse afsluttes med en prøve med individuel bedømmelse efter 7-trins-skalaen.

Der udstedes bevis for bestået prøve på hvert modul.

Efter fuldført diplomuddannelse udstedes uddannelsesbevis med et bilag i form af et engelsksproget Diploma Supplement.

Samlet bevis for en diplomuddannelse, der er gennemført ved flere uddannelsesinstitutioner, udstedes af den institution, hvor den studerende sidst er indskrevet.

Tilmelding til et modul er samtidig tilmelding til modulprøve.

Hver prøve skal bestås for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

Den studerende kan deltage 3 gange i samme prøve. Institutionen kan tillade yderligere prøvegange, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. I denne vurdering kan spørgsmålet om studieegnethed ikke indgå.

## 2. Prøveformer

Den studerende kan vælge at gå til **individuel prøve** eller **gruppeprøve** (max. 3 studerende).

Bedømmelsen er dog altid individuel, uanset om der er tale om individuel prøve eller gruppeprøve. Det betyder, at den enkeltes præstation altid skal kunne identificeres i produkter, såfremt de indgår i bedømmelsen.

Prøveformen kan enten være **skriftlig prøve, mundtlig prøve eller kombinationsprøve**.

### 2.1. Skriftlige prøver

Ved skriftlige prøver bedømmes udelukkende det skriftlige. Ved aflevering i gruppe er indledning, problemformulering og konklusion fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele. Kun i afgangprojektet vægtes den studerendes formulerings- og staveevne i bedømmelsen.

### 2.2. Mundtlige prøver

En mundtlig prøve er en prøve, hvor kun den mundtlige besvarelse bedømmes. Den mundtlige prøve former sig – efter et evt. oplæg fra den/de studerende - som en samtale mellem eksaminand(er) og eksaminator, hvori censor kan deltage. Fordelingen mellem fremlæggelse, eksamination og votering er som oftest 1:2:1.

### 2.3. Kombinationsprøver

En kombinationsprøve defineres som en mundtlig prøve kombineret med et produkt, som indgår i bedømmelsen. Der gives en samlet bedømmelse af produktet og den mundtlige præstation. Ved skriftlige produkter udarbejdet i grupper gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele. Den studerendes formulerings- og staveevne vægtes ikke i bedømmelsen.

I forbindelse med mundtlige prøver og kombinationsprøver afsættes 15 minutter til **formøde** mellem eksaminator og censor.

## 2.4. Ekstern og intern bedømmelse

Det fremgår af den nationale studieordning for den pædagogiske diplomuddannelse, hvilke moduler, der bedømmes ved ekstern censur og hvilke med intern censur.

Modulprøverne med ekstern bedømmelse dækker den pædagogiske diplomuddannelses væsentlige områder. Ekstern bedømmelse skal udgøre mindst 20 ECTS-point, herunder afgangspjektet, af den samlede uddannelse på 60 ECTS-point (Jf. Bekendtgørelsen om diplomuddannelser). Den studerende kan først indstille sig til prøve i afgangspjektet, når moduler af et samlet omfang på 45 ECTS-point er bestået.

Ved prøver med ekstern bedømmelse foretages bedømmelsen af eksaminator og en beskikket censorer fra censorkorpset for det pædagogiske diplomområde.

## 3. Formalia ved modulprøver

### 3.1. Formalia ved skriftlige opgaver

På Mit UCN a2l ([Den pædagogiske diplomuddannelse \(sharepoint.com\)](#)) under Den pædagogiske diplomuddannelse kan du læse mere om formalia ved skriftlige opgaver og øvrige skriftlige produkter.

[Den pædagogiske diplomuddannelse \(sharepoint.com\)](#):

## Den pædagogiske diplomuddannelse

Tilbage

### Velkommen til den pædagogiske diplomuddannelse

Vi vil gerne byde dig velkommen på den pædagogiske diplomuddannelse. Med en pædagogisk diplomuddannelse får du kompetencer til bl.a. at planlægge, udvikle og løse pædagogiske opgaver inden for didaktik, læring, undervisning, vejledning, formidling og social inklusion. Uddannelsen giver dig indsigt i fagområdets teorier, metoder og nyeste forskning, og i løbet af uddannelsen arbejder du med at omsætte teori til praksis ved at sætte dine egne erfaringer i spil.

Hvis du får brug for at tale med en studievejleder under din uddannelse, skal du kontakte:

Tina Bülow Pedersen  
Tlf.: 72 69 17 22  
Email: [tbp@UCNact2learn.dk](mailto:tbp@UCNact2learn.dk)



### 3.2. Vurderingskriterier

Eksamensgrundlaget udgøres alene af den studerendes individuelle, skriftlige og/eller mundtlige modulprøve, der vurderes i forhold til:

- i hvilken grad de faglige læringsmål opfyldes
- de beskrevne rammer og krav
- om modulprøven opfylder redaktionelle krav til skriftlige opgaver

### 3.3. Hjælpemidler

Det er tilladt at anvende elektronisk udstyr i forbindelse med prøven.

### 3.4. Eksamenssprog

Prøverne skal aflægges på forståeligt dansk.

Studerende med andet modersmål end dansk, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af afgangsprøvet, samt de prøver, hvor det af studieordningen fremgår, at de nævnte evner indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til studieadministrationen senest 4 uger inden prøvens afvikling.

### 3.5. Særlige prøvevilkår

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, søge om dispensation for prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til studieadministrationen senest 4 uger før prøvestart. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra fx tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden form for dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludseligt opståede helbredsmæssige problemer.

### 3.6. Formulerings- og staveevne

Formulerings- og staveevne indgår ved bedømmelsen af afgangsprøvet, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest. Der kan – efter ansøgning – dispenseres herfra for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

### 3.7. Ophavsret

Afgangsprøvet skal registreres i UCN's videndelingssystem forud for afleveringen.

Den studerende har ophavsretten til produkter, der fremkommer som resultat af en prøve, i henhold til reglerne om ophavsret.

Den studerende har tillige ejendomsretten til disse produkter mod betaling af eventuelle udgifter til materialer, som er anvendt ved prøven. Hvis den studerende ikke gør ejendomsretten gældende inden for 2 måneder, efter at resultatet af bedømmelsen er meddelt, overgår ejendomsretten til uddannelsesinstitutionen.

Inddrager prøveforløbet parter uden for uddannelsesinstitutionen, aftales det forudgående mellem institutionen, den studerende og tredjeparten, i hvilket omfang de under respekt af gældende ophavsretlige regler er berettiget til at anvende de resultater, der fremkommer som et led i prøveforløbet, herunder om eventuelle oplysninger vedrørende tredjepartens forhold, der forekommer i opgaveløsningerne, må offentliggøres.

## 4. Ny prøve

### 4.1. Framelding til prøver

Ved tilmeldingen til et modul er man også tilmeldt prøven i det pågældende modul.

Vælger man ikke at gå op til prøven bruger man et af de tre prøveforsøg man har. Man skal selv tage kontakt til studiesekretæren, hvis man ønsker at anvende 2. eller 3. prøveforsøg.

Ovenstående gælder ikke, hvis den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom, barsel el. lign.

### 4.2. Omprøve

Den studerende skal ved ikke bestået prøve indstille sig til omprøve. Ny prøve skal afholdes snarest muligt og så vidt muligt senest, når den pågældende prøve igen afholdes ved institutionen. Kriterier for omprøve er de samme, som for den ordinære prøve. 1 lektions vejledning er omkostningsfri – yderligere vejledning kan tilkøbes.

### 4.3. Ved sygdom

Studerende skal indstille sig til sygeeksamen. Ny prøve skal afholdes snarest muligt og så vidt muligt senest, når den pågældende prøve igen afholdes ved institutionen. Kriterier for sygeprøve er de samme som for den ordinære prøve.

## 5. Oversigt over prøveformer og produktkrav på PD-moduler

<p>Obligatorisk</p> <p><b>Pædagogisk viden og forskning</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende</p> <p>max 8 sider for 2 studerende</p>
---	---

	<p>max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Obligatorisk</p> <p><b>Undersøgelse af pædagogisk praksis</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftlig opgave (11)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Den studerende udarbejder en skriftlig opgave som grundlag for prøven. Ved gruppefremstillet opgave gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele. Skriftlig opgave og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>5 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende</p> <p>max 8 sider for 2 studerende</p> <p>max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Obligatorisk</p> <p><b>Afgangsprojekt</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med stor skriftlig opgave og evt. praktisk produkt (13)</p> <p>Afgangsprojektet udarbejdes på grundlag af et selvvalgt og af institutionen godkendt emne.</p> <p>Se studieordningens kapitel 7.</p> <p>I forbindelse med udfærdigelsen af afgangspjæktopgaven skal den studerende dokumentere at</p>

	<p>beherske disponering af stoffet, argumentation, opstilling af litteraturliste, håndtering af citater og kildehenvisninger.</p> <p>Den skriftlige opgave, den mundtlige præstation og evt. praktisk produkt indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Hvad enten den studerende vælger "skriftlig opgave uden praktisk produkt" eller "skriftlig opgave med praktisk produkt", er det muligt at vedlægge bilag, der ikke indgår i bedømmelsen. Bilag kan ikke forventes læst af bedømmerne.</p> <p>Bedømmelsen er individuel med ekstern bedømmelse.</p> <p>Hvis den skriftlige opgave er udarbejdet i gruppe, kan den studerende vælge mellem at gå til den mundtlige prøve individuelt eller som gruppe.</p> <p><i>15 ECTS Omfang af skriftlig opgave uden praktisk produkt</i></p> <p>max 25 sider for 1 studerende  max 32 sider for 2 studerende  max 40 sider for 3 studerende</p> <p><i>15 ECTS Omfang af skriftlig opgave <u>med</u> praktisk produkt</i></p> <p>max 20 sider ved 1 studerende  max 27 sider ved 2 studerende  max 34 sider ved 3 studerende.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 45 min inkl. votering  2 studerende 70 min inkl. votering  3 studerende 90 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse</p>
Retning: Undervisning og vejledning for unge og voksne	Skriftlig prøve: Portfolio (4) En portfolio er en systematisk og målrettet



<p><b>Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning</b></p>	<p>udvælgelse af skriftlige refleksioner over et eller flere udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces. I løbet af modulet udarbejder den studerende en port folio. Til prøven udarbejdes en sammenfatning af denne portfolio.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af sammenfatning</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Dansk som andetsprog</p> <p><b>Andetsprogpædagogik</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Fælles valgfrie moduler</p> <p><b>Begynderdidaktik i sprogfag med fokus på flersprogethed</b></p>	<p>Skriftlig Case (3)</p> <p>En case er en beskrivelse af et problem, som har særlig interesse eller opmærksomhed, og som afspejler en relevant situation fra praksis.</p> <p>Centralt er beskrivelsen af problemet og den</p>

	<p>kontekst, som casen foregår i. Casen må gerne bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Den studerende udarbejder i forhold til sin case en skriftlig opgave. I den skriftlige opgave danner casen afsæt for formuleringen af en problemstilling, som analyseres ved hjælp af relevante teorier og med inddragelse af aktuelle undersøgelser. Opgaven munder ud i mulige forslag til ændringer af praksis.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig case</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Danskvejleder</p> <p><b>Børne- og ungdomslitteratur</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p>	<p>Skriftlig Case (3)</p> <p>En case er en beskrivelse af et problem, som har</p>

<p><b>Børn og unges læreprocesser i pædagogiske læringsmiljøer</b></p>	<p>særlig interesse eller opmærksomhed, og som afspejler en relevant situation fra praksis.</p> <p>Centralt er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Casen må gerne bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Den studerende udarbejder i forhold til sin case en skriftlig opgave. I den skriftlige opgave danner casen afsæt for formuleringen af en problemstilling, som analyseres ved hjælp af relevante teorier og med inddragelse af aktuelle undersøgelser. Opgaven munder ud i mulige forslag til ændringer af praksis.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig case</i>  max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Børns sprog</p> <p><b>Børns sprogtilegnelse</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i>  max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p>

	Der er intern bedømmelse.
<p>Retning: Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <p><b>Børn, unge og familier i udsatte positioner</b></p>	<p>Mundtlig prøve på grundlag af synopsis (5)</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition på max. 1 side, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Dansk som andetsprog</p> <p><b>Dansk som andetsprogsvejledning</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende</p> <p>max 8 sider for 2 studerende</p> <p>max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p>

	Der er intern bedømmelse.
<p>Retning: Danskevejleder</p> <p><b>Dansk sprog og literacydidaktik</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er eksternt bedømmelse.</p>
<p>Retning: Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <p><b>Den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p>

	<p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Almen pædagogik</p> <p><b>Didaktik</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i>  max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Unge og voksnes læreprocesser</p> <p><b>Didaktik og læreprocesser</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p>

	<p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Matematikvejler</p> <p><b>Elever med særlige behov i matematikundervisningen</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med kort skriftlig case (7)</p> <p>En case rummer dels en beskrivelse af et problem, som afspejler en relevant situation fra praksis, dels en analyse af problemet. Central er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Beskrivelsen kan bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Casebeskrivelsen danner afsæt for formuleringen af en problemstilling, som den studerende belyser og analyserer ved at inddrage relevante teorier. Ved den mundtlige prøve kommenterer og uddyber den studerende sin problemstilling og casebeskrivelsen og viser gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser sin evne til at analysere praksis. Der perspektiveres i forhold til handlemuligheder i praksis. Case og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen. Ved gruppefremstillet case gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af case</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p>

	Der er ekstern bedømmelse.
<p>Retning: Lærerfaglighed og skoleudvikling</p> <p><b>Evaluering og evalueringskompetencer</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Fælles valgfrie moduler</p> <p><b>Fagdidaktik og klasseledelse</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>



<p>Retning: Alle faglige vejlederuddannelser</p> <p><b>Faglig vejledning i skolen</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er Intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Børns sprog</p> <p><b>Flersprogethed og andetsprogstilegnelse</b></p>	<p>Skriftlig prøve (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p>

	Der er ekstern bedømmelse.
Retning: Didaktisk udvikling i skolen  <b>Fællesskabende didaktik – didaktisk ledelse af klassefællesskaber</b>	Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)  Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.  Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.  Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.  <i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i> max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende  Prøvetid 1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering  Der er ekstern bedømmelse
Fælles valgfri moduler  <b>Samarbejde med forældre og pårørende i dagtilbud, skoler og pædagogiske institutioner</b>	Skriftlig Case (3)  En case er en beskrivelse af et problem, som har særlig interesse eller opmærksomhed, og som afspejler en relevant situation fra praksis.  Centralt er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Casen må gerne bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.  Den studerende udarbejder i forhold til sin case en skriftlig opgave. I den skriftlige opgave

	<p>danner casen afsæt for formuleringen af en problemstilling, som analyseres ved hjælp af relevante teorier og med inddragelse af aktuelle undersøgelser. Opgaven munder ud i mulige forslag til ændringer af praksis.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig case</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Undervisning og vejledning for unge og voksne</p> <p><b>Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er eksternt bedømmelse.</p>
<p>Retning: Undervisning og vejledning for unge og voksne</p>	<p>Mundtlig prøve på grundlag af synopsis (5)</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition på max. 1 side, der ved hjælp af stikord indkredser det</p>

<p><b>Grundlæggende digitale færdigheder</b></p>	<p>teoretiske grundlag. Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Psykologi</p> <p><b>Gruppe- og organisationspsykologi</b></p>	<p>Skriftlig Case (3)</p> <p>En case er en beskrivelse af et problem, som har særlig interesse eller opmærksomhed, og som afspejler en relevant situation fra praksis.</p> <p>Centralt er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Casen må gerne bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Den studerende udarbejder i forhold til sin case en skriftlig opgave. I den skriftlige opgave danner casen afsæt for formuleringen af en problemstilling, som analyseres ved hjælp af relevante teorier og med inddragelse af aktuelle undersøgelser. Opgaven munder ud i mulige forslag til ændringer af praksis.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig case</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Logopædi</p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt</p>

<p><b>Hørevanskeligheder</b></p>	<p>problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Innovation i undervisningen</p> <p><b>Innovation og didaktik</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Specialpædagogik</p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst,</p>

<p><b>Intellektuelle funktionsnedsættelser</b></p>	<p>der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Vejledning og supervision</p> <p><b>Kollegial vejledning</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p>

	Der er ekstern bedømmelse
Retning: Fælles valgfrie moduler  <b>Kommunikation</b>	Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)  Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.  En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).  Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.  Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.  Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.  Prøvetid 1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering  Der er intern bedømmelse.
Retning: Fælles valgfrie moduler  <b>Konflikthåndtering</b>	Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)  Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.  Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.  Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.  <i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i>

	<p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er Intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Interkulturel pædagogik</p> <p><b>Kulturbegreber og interkulturel kommunikation</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Medier og kommunikation</p> <p><b>Kultur, fortællinger og genrer</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske</p>



	<p>overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende</p> <p>max 16 sider for 2 studerende</p> <p>max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Projektledelse og organisationsudvikling</p> <p><b>Ledelse af forandringsprocesser</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende</p> <p>max 16 sider for 2 studerende</p> <p>max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <p><b>Ledelse af pædagogiske processer</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p>

	<p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <p><b>Leg, kreativitet og læring</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse</p>
<p>Retning: Danskevejleder</p> <p><b>Litteratur og litteraturredidaktik</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som</p>

	<p>kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Undervisning og vejledning for unge og voksne</p> <p><b>Læse- og skriveteknologi</b></p>	<p>Skriftlig prøve: Portfolio (4)</p> <p>En portfolio er en systematisk og målrettet udvælgelse af skriftlige refleksioner over et eller flere udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces. I løbet af modulet udarbejder den studerende en port folio. Til prøven udarbejdes en sammenfatning af denne portfolio.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af Sammenfatning</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Undervisning og vejledning for unge og voksne</p> <p><b>Læsevejledning i ungdomsuddannelserne</b></p>	<p>Skriftlig prøve: Portfolio (4)</p> <p>En portfolio er en systematisk og målrettet udvælgelse af skriftlige refleksioner over et eller flere udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces. I løbet af modulet udarbejder den studerende en port folio. Til prøven udarbejdes en sammenfatning af denne portfolio.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p>

	<p><i>10 ECTS Omfang af Sammenfatning</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Specialpædagogik</p> <p><b>Læring, kontakt og trivsel</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Medier og kommunikation</p> <p><b>Læring og læringsressourcer</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p>

	<p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse</p>
<p>Retning: Undervisning og vejledning for unge og voksne</p> <p><b>Matematikvanskeligheder hos voksne</b></p>	<p>Skriftlig Case (3)</p> <p>En case er en beskrivelse af et problem, som har særlig interesse eller opmærksomhed, og som afspejler en relevant situation fra praksis.</p> <p>Centralt er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Casen må gerne bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Den studerende udarbejder i forhold til sin case en skriftlig opgave. I den skriftlige opgave danner casen afsæt for formuleringen af en problemstilling, som analyseres ved hjælp af relevante teorier og med inddragelse af aktuelle undersøgelser. Opgaven munder ud i mulige forslag til ændringer af praksis.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig case</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>

<p>Retning: Medier og kommunikation</p> <p><b>Mediepædagogik og -didaktik</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er eksternt bedømmelse.</p>
<p>Retning: Medier og kommunikation</p> <p><b>Mediepædagogisk håndværk</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p>

	<p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse</p>
<p>Retning: Dansk som andetsprog</p> <p><b>Modtagedidaktik – sprogudviklende basisundervisning af nye learnere med dansk som andetsprog</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Fælles valgfrie moduler</p> <p><b>Mobning og sociale in- og eksklusionsprocesser</b></p>	<p>Skriftlig Case (3)</p> <p>En case er en beskrivelse af et problem, som har særlig interesse eller opmærksomhed, og som afspejler en relevant situation fra praksis.</p> <p>Centralt er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Casen må gerne bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Den studerende udarbejder i forhold til sin case en</p>

	<p>skriftlig opgave. I den skriftlige opgave danner casen afsæt for formuleringen af en problemstilling, som analyseres ved hjælp af relevante teorier og med inddragelse af aktuelle undersøgelser. Opgaven munder ud i mulige forslag til ændringer af praksis.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af Skriftlig Case</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Naturfagsvejleder</p> <p><b>Naturfagernes sammenhæng og indhold</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Psykologi</p> <p><b>Neuropsykologi og neuropædagogik</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag</p>



	<p>af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Undervisning og vejledning for unge og voksne</p> <p><b>Ordblindeundervisning for voksne</b></p>	<p>Skriftlig prøve: Portfolio (4)</p> <p>En portfolio er en systematisk og målrettet udvælgelse af skriftlige refleksioner over et eller flere udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces. I løbet af modulet udarbejder den studerende en portfolio. Til prøven udarbejdes en sammenfatning af denne portfolio.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af sammenfatning</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Fælles valgfrie moduler om praktikvejledning</p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med kort skriftlig case (7)</p>

<p><b>Praktiklærer i grundskolen</b></p>	<p>En case rummer dels en beskrivelse af et problem, som afspejler en relevant situation fra praksis, dels en analyse af problemet. Central er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Beskrivelsen kan bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Casebeskrivelsen danner afsæt for formuleringen af en problemstilling, som den studerende belyser og analyserer ved at inddrage relevante teorier. Ved den mundtlige prøve kommenterer og uddyber den studerende sin problemstilling og casebeskrivelsen og viser gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser sin evne til at analysere praksis. Der perspektiveres i forhold til handlemuligheder i praksis. Case og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen. Ved gruppefremstillet case gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af case</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Fælles valgfrie moduler om praktikvejledning</p> <p><b>Praktikvejleder til læreruddannelsen</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med kort skriftlig case (7)</p> <p>En case rummer dels en beskrivelse af et problem, som afspejler en relevant situation fra praksis, dels en analyse af problemet. Central er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Beskrivelsen kan bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p>

	<p>Casebeskrivelsen danner afsæt for formuleringen af en problemstilling, som den studerende belyser og analyserer ved at inddrage relevante teorier. Ved den mundtlige prøve kommenterer og uddyber den studerende sin problemstilling og casebeskrivelsen og viser gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser sin evne til at analysere praksis. Der perspektiveres i forhold til handlemuligheder i praksis. Case og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen. Ved gruppefremstillet case gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af case</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er eksternt bedømmelse.</p>
<p>Retning: Fælles valgfrie moduler om praktikvejledning</p> <p><b>Praktikvejleder til pædagoguddannelse</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med portfolio (9)</p> <p>En portfolio er en systematisk og målrettet udvælgelse af skriftlige refleksioner over udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces.</p> <p>Sammenfatning af portfolio og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af sammenfatning:</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p>

	<p>Prøvetid:</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Lærerfaglighed og skoleudvikling</p> <p><b>Procesledelse af lære- og udviklingsprocesser</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Almen pædagogik</p> <p><b>Pædagogfaglighed og læreprocesser</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med portfolio (9)</p> <p>En portfolio er en systematisk og målbevidst udvælgelse af skriftlige refleksioner over udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces. Sammenfatning af portfolio og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af sammenfatning</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende</p>

	<p>max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse</p>
<p>Retning: Interkulturel pædagogik</p> <p><b>Pædagogik i det interkulturelle samfund</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende</p> <p>max 8 sider for 2 studerende</p> <p>max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <p><b>Pædagogik og relationsarbejde</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved</p>

	<p>den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Psykologi</p> <p><b>Pædagogisk psykologi</b></p>	<p>Mundtlig prøve på grundlag af synopsis (5)</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition på max. 1 side, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Psykologi</p> <p><b>Pædagogisk psykologisk rådgivning og intervention</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved</p>

	<p>den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Valgfrit modul</p> <p><b>Pædagogisk udviklingsarbejde</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Amen pædagogik</p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med portfolio (9)</p> <p>En portfolio er en systematisk og målbevidst</p>

<p><b>Pædagogkompetencer og dansk</b></p>	<p>udvælgelse af skriftlige refleksioner over udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces. Sammenfatning af portfolio og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af sammenfatning</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er Intern bedømmelse</p>
<p>Retning: Amen pædagogik</p> <p><b>Pædagogkompetencer og grundlæggende matematik</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Naturfagsvejleder</p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst,</p>



<p><b>Skolens naturfaglige kultur</b></p>	<p>der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af Skriftligt Oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Logopædi</p> <p><b>Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p>

	Der er intern bedømmelse.
<p>Retning: Læsevejledning i grundskolen</p> <p><b>Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0.-3. klasse</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af Skriftligt Oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Læsevejledning i grundskolen</p> <p><b>Skriftsprogvanskeligheder 0.-10. klasse</b></p>	<p>Skriftlig prøve (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p>

	<p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Læsevejledning i grundskolen</p> <p><b>Skriftsprogudvikling og skriftsprogundervisning 4. - 10. klasse</b></p>	<p>Skriftlig Case (3)</p> <p>En case er en beskrivelse af et problem, som har særlig interesse eller opmærksomhed, og som afspejler en relevant situation fra praksis.</p> <p>Centralt er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Casen må gerne bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Den studerende udarbejder i forhold til sin case en skriftlig opgave. I den skriftlige opgave danner casen afsæt for formuleringen af en problemstilling, som analyseres ved hjælp af relevante teorier og med inddragelse af aktuelle undersøgelser. Opgaven munder ud i mulige forslag til ændringer af praksis.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig case</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende  max 16 sider for 2 studerende  max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Undervisning og vejledning for unge og voksne</p> <p><b>Skriftsprogsundervisning for voksne – FVU</b></p>	<p>Portfolio (4)</p> <p>En portfolio er en systematisk og målrettet udvælgelse af skriftlige refleksioner over et eller flere udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces. I løbet af modulet udarbejder den studerende en port folio. Til prøven udarbejdes en</p>

	<p>sammenfatning af denne portfolio. Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af Sammenfatning</i> max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <p><b>Social inklusion</b></p>	<p>Mundtlig prøve på grundlag af synopsis (5)</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition på max. 1 side, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag. Synopsis indgår <u>ikke</u> i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er eksternt bedømmelse.</p>
<p>Retning: Specialpædagogik</p> <p><b>Socialkognitive udviklingsforstyrrelser</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i> max 12 sider for 1 studerende</p>

	<p>max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Specialpædagogik</p> <p><b>Specialpædagogik i samtiden</b></p>	<p>Mundtlig prøve på grundlag af synopsis (5)</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition på max. 1 side, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag.</p> <p>Synopsis indgår <u>ikke</u> i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er eksternt bedømmelse.</p>
<p>Retning: Logopædi</p> <p><b>Sproglige vanskeligheder</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende max 16 sider for 2 studerende max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er eksternt bedømmelse.</p>
<p>Retning: Børns sprog</p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med kort skriftlig case (7)</p>

<p><b>Sprogpædagogik og sprogindsatser</b></p>	<p>En case rummer dels en beskrivelse af et problem, som afspejler en relevant situation fra praksis, dels en analyse af problemet. Central er beskrivelsen af problemet og den kontekst, som casen foregår i. Beskrivelsen kan bygge på systematiske observationer og undersøgelser. Det er væsentligt, at emnet er fagligt og professionelt relevant.</p> <p>Casebeskrivelsen danner afsæt for formuleringen af en problemstilling, som den studerende belyser og analyserer ved at inddrage relevante teorier. Ved den mundtlige prøve kommenterer og uddyber den studerende sin problemstilling og casebeskrivelsen og viser gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser sin evne til at analysere praksis. Der perspektiveres i forhold til handlemuligheder i praksis. Case og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen. Ved gruppefremstillet case gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af case</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Logopædi</p> <p><b>Talevanskeligheder</b></p>	<p>Skriftlig opgave (2)</p> <p>En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Opgaven skal vise den studerendes evner til anvendelse af begreber og teorier med henblik på ny viden, færdigheder og kompetencer. Analyse af centrale og eksemplariske praksisrelaterede situationer, som kan belyse relevante</p>

	<p>teoretiske og metodiske overvejelser.</p> <p>Bedømmelsen er individuel.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftlig opgave</i></p> <p>max 12 sider for 1 studerende</p> <p>max 16 sider for 2 studerende</p> <p>max 20 sider for 3 studerende</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Matematikvejleder</p> <p><b>Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget</b></p>	<p>Mundtlig prøve på grundlag af synopsis (5)</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition på max. 1 side, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag.</p> <p>Synopsis indgår <u>ikke</u> i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Læringsvejleder</p> <p><b>Teknologiforståelse og digitale kompetencer</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og portfolio (10)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, film, en udstilling, en praktisk øvelse, uddrag af et undervisningsforløb, et digitalt produkt, el.lign.</p> <p>En portfolio er en systematisk og målbevidst udvælgelse af skriftlige refleksioner over udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret i undervisningen, samt refleksioner over egen læreproces.</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en portfolio som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt, sammenfatning af portfolio og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af case</i></p>

	<p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse</p>
<p>Retning: Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <p><b>Tidlig indsats i dagtilbud i de første leveår for børn i udsatte positioner</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Almen pædagogik</p> <p><b>Udeskoledidaktik</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p>



	<p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p><b>Prøvetid</b></p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering  3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Psykologi</p> <p><b>Udviklingspsykologi</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende  max 8 sider for 2 studerende  max 10 sider for 3 studerende</p> <p><b>Prøvetid</b></p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering  2 studerende 45 min inkl. votering</p>

	<p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse</p>
<p>Retning: Innovation i undervisningen</p> <p><b>Understøttende undervisning</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er ekstern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Medier og kommunikation</p> <p><b>Vejledning og organisatoriske læreprocesser</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p>

	<p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Vejledning og supervision</p> <p><b>Vejledningsmetoder og -processer</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering</p> <p>2 studerende 45 min inkl. votering</p> <p>3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er eksternt bedømmelse.</p>
<p>Retning: Vejledning og supervision</p> <p><b>Vejledningsteori og forandringsprocesser</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og synopsis (8)</p> <p>Et praktisk produkt defineres som fx en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, et digitalt produkt, el. lign.</p> <p>En synopsis er en begrundet disposition, der ved hjælp af stikord indkredser det teoretiske grundlag for det praktiske produkt (max 1 side), der</p>

	<p>afleveres sammen med en litteraturliste (max 1 side).</p> <p>Den studerende udarbejder et praktisk produkt og en synopsis som grundlag for prøven.</p> <p>Praktisk produkt og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p>Synopsis indgår ikke i bedømmelsen.</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p> <p>Der er intern bedømmelse.</p>
<p>Retning: Unge og voksnes læreprocesser</p> <p><b>Voksne og livslang læring</b></p>	<p>Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg (6)</p> <p>Et skriftligt oplæg er en sammenhængende tekst, der uddyber den valgte problemstilling og danner baggrund for den mundtlige prøve.</p> <p>Den studerende udarbejder oplægget på grundlag af en selvvalgt problemformulering. Ved gruppefremstillet oplæg gælder at indledning, problemformulering og konklusion er fælles for gruppen. Ved den øvrige tekst angives det, hvem der har udarbejdet hvilke dele.</p> <p>Oplæg og mundtlig præstation indgår samlet i bedømmelsen.</p> <p><i>10 ECTS Omfang af skriftligt oplæg</i></p> <p>max 6 sider for 1 studerende max 8 sider for 2 studerende max 10 sider for 3 studerende</p> <p>Prøvetid</p> <p>1 studerende 30 min inkl. votering 2 studerende 45 min inkl. votering 3 studerende 60 min inkl. votering</p>

Der er ekstern bedømmelse.

## 6. Eksamenssnyd og klage eksaminationsgrundlaget mv., prøveforløbet og bedømmelsen

På Mit UCN a2I under Den pædagogiske diplomuddannelse ([Den pædagogiske diplomuddannelse \(sharepoint.com\)](#)) kan du læse om de regler der gælder ved eksamenssnyd, samt hvordan du skal forholde dig, hvis du ønsker at klage over eksamen eller retlige spørgsmål. En eksaminand skal ved aflevering af en skriftlig besvarelse med sin underskrift bekræfte, at opgaven er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

[Den pædagogiske diplomuddannelse \(sharepoint.com\)](#):

### Den pædagogiske diplomuddannelse

Tilbage

#### Velkommen til den pædagogiske diplomuddannelse

Vi vil gerne byde dig velkommen på den pædagogiske diplomuddannelse. Med en pædagogisk diplomuddannelse får du kompetencer til bl.a. at planlægge, udvikle og løse pædagogiske opgaver inden for didaktik, læring, undervisning, vejledning, formidling og social inklusion. Uddannelsen giver dig indsigt i fagområdets teorier, metoder og nyeste forskning, og i løbet af uddannelsen arbejder du med at omsætte teori til praksis ved at sætte dine egne erfaringer i spil.

Hvis du får brug for at tale med en studievejleder under din uddannelse, skal du kontakte:

Tina Bülow Pedersen  
Tlf.: 72 69 17 22  
Email: [tbp@UCNact2learn.dk](mailto:tbp@UCNact2learn.dk)

