

Referat

Mødetidspunkt	6. maj 2024 kl. 13.00-15.00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	CSL 1.2.205
Referent	pin
Deltagere	Bettina Sletten Paasch (BEP), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg Bodil Bech Winther (BBW), Viceklinikchef, Psykiatrien i Region Nordjylland Britta Nielsen (BRN), Lektor, Sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring Christina Blicher, Studerende (CB), studerende, Sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring Christina Windau Hay Lund (CHL), Kredsforkvinde, Kreds Nordjylland, Dansk Sygeplejeråd Elsebeth Gabel Austin (EGA), Rektor, Hjørring Gymnasium og HF Helle Nygård Kristensen (HKR), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg Lone Jørgensen (LJ) (<i>formand</i>), Lektor i Klinisk Sygepleje, Aalborg Universitetshospital og Klinisk Institut (AAU) Pia Nielsen (PIN), AC-medarbejder, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg (referent) Sanne Holm (SANH), Uddannelsesleder, Sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring/Thisted
Fraværende	Iben Bøgh Bahnsen (IBB), uddannelseschef, UCN Sundhed Jytte Egertoft Thøgersen (JET), Centerchef Sundhed og Pleje, Frederikshavn Kommune Jytte Heidmann (JH), HR-ansvarlig viceklinikchef, Aalborg Universitetshospital Michell Kannegaard (MK), Områdedirektør Sundhed og velfærd, UCN, Act2learn (ad hoc) Monica Blomgren Lindorff Christensen (MBC), Studerende, Sygeplejerskeuddannelsen, Aalborg Trine Natalie Lauridsen (TNL), Studerende, Sygeplejerskeuddannelsen, Hjørring (Særligt Tilrettelagt Forløb)
Mødeleder	Lone Jørgensen (LJ) (<i>formand</i>)
Sagsnr.	264187
Afdeling	Sygeplejerskeuddannelsen, UCN

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

Desuden præsentationsrunde på møder, hvor det er relevant.

Kort præsentationsrunde. Dagsordenen godkendes.

2. Informationspunkter fra UCN (13.05-13.30)

2.1 *Institutionel Beretning v. HKR og SANH*

Man bedes inden mødet læse beretningen og på forhånd overveje, om der er spørgsmål eller kommentarer til den. Vi gennemgår de punkter i beretningen, der er spørgsmål eller kommentarer til.

SANH fortæller, at direktøren for UCN Velfærd er stoppet på UCN. Rektor forventer, at en ny direktør vil kunne tiltræde på den anden side af sommerferien. Indtil en ny direktør er på plads vil opgaven som direktør for UCN Velfærd blive fordelt på de øvrige direktionsmedlemmer og på forskellige chefer.

EGA spørger ind til frafaldstallet og om ikke det vil rette sig, da der jo bl.a. er tale om små årgange.

SANH kommenterer, at det tror vi nok ikke helt. Bl.a. af den grund er der gang i forskellige tankeprocesser ift. at tænke strategisk om det at vi tror der formodentlig kommer et udspil i reformen om øget fleksibilitet i uddannelserne. SANH og HKR barsler med en tanke om i højere grad at give hvert udbudssted en særligt profil, hvor Hjørring og Thisted kan have mere fleksible udbudsformer ift. onlineforløb mv. – På den måde kan vi måske få placeret de rigtige studerende på det rigtige sted fra starten, ved at man kan søge ind på en mere eller mindre fysisk udbudsform. Der er allerede det særligt tilrettelagte forløb i Hjørring, der kører som et blended forløb med fremmøde cirka en gang ugentligt. Der kunne også komme deltidsuddannelsesforløb i spil, hvis det ligger i reformudspillet. Men de gode erfaringer med tilrettelæggelsen af STF giver også overvejelser om, at det måske kunne udbredes til ordinære studerende i Hjørring og/eller Thisted.

Vi kan måske bruge erfaringen fra Corona klogt og imødekomme, at nogen studerende befinder sig godt med mere online-uddannelse og udnytte det til at tilrettelægge forløb anderledes.

Det bliver nævnt, at frafaldet i Aalborg er steget efter at man flyttede flere til Aalborg, hvilket er bekymrende og blot understreger relevansen af at tænke nyt ift. forskellige udbudsformer.

EGA nævner, at det er deres oplevelse i gymnasieverdenen, at stadigt flere tager flere sabbatår efter at de har fået deres studentereksamen. Det er også et vilkår man skal tage i betragtning, når man ser på optagelsestallene, men måske også når man tænker i rekruttering. Gruppen, der venter flere år med at tage en videregående uddannelse, skal måske nås på en anden måde i rekrutteringsøjemed.

CHL nævner, at man også kan blive bedre til at rekruttere mænd. – Måske skal vi have et andet fokus når vi italesætter faget. Omsorg, som ofte fremhæves og som er en vigtig del af faget, er vigtigt, også for mandlige studerende og sygeplejersker. Men, måske skal der andre vinkler på i rekrutteringsindsatsen, både for at tiltrække mænd men måske også for generelt at tiltrække flere, med andre profiler end den typiske sygeplejerske-studerende i dag.

SANH nævner, at uddannelsen udbyder en faglig workshop til ungdomsuddannelserne i [Lægemiddelregning og medicin håndtering](#), og at vi er i gang med at udvikle endnu en workshop, der ligeledes er målrettet de mere naturvidenskabelige dele af uddannelsen.

BBW nævner, at vi måske også, både som uddannelse og som fag, er dårlige til at fremhæve mulighederne for at komme ud at rejse, at skifte spor, at specialisere sig, at blive leder osv.

CB nævner, at hun som studerende tror, at det med at reklamere for muligheden for at komme ud at rejse, både under uddannelsen og som færdiguddannet, er noget der vil tiltrække studerende.

LJ spørger, om alle de nævnte tiltag måske viser, at vi faktisk er blevet bedre til at have forskellige rekrutterings-tiltag og derfor måske i højere grad skal rette arbejdet mod det at fastholde de studerende.

BEP fortæller, at det ofte er meget komplekst hvorfor folk melder sig ud. Det er ofte ikke bare én årsag, men en blanding af familiære og/eller personlige ting, fortrudt uddannelse og meget andet. Generelt får vi stadigt flere udfordrede studerende, ikke kun i form af SPS-studerende men også på andre fronter herunder f.eks. ift. generelle studiekompetencer mv.

SANH fortæller, at vi har opfordret UCN's Kvalitetskontor til at indsamle bedre frafaldstal, som vi kan dykke ned i. Indtil vi har bedre data, er det vanskeligt at vide, om vi bruger de rigtige håndtag i alle vores indsatser.

BRN fortæller, at efter 21 år i uddannelsen, kan hun mærke, at det er blevet vanskeligere at få de studerende med og at få dem til at engagere sig. Hun har talt med flere kollegaer om det, fordi hun begyndte at overveje, om hun selv var ved at falde af på den. Når hun taler med kollegaer, bliver det tydeligt, at der er tale om en generel og bekymrende tendens, som mange undervisere oplever i deres undervisning.

Der bliver talt om, hvordan uddannelse nok er blevet en mindre del af de studerendes hverdag og liv generelt, end det var for år tilbage.

CB bekræfter og fortæller om, hvordan det som studerende er svært at få tingene til at hænge sammen for mange og samtidig er der for mange noget skam i ikke at kunne få ting til at hænge sammen. Det er også hendes opfattelse, at studerende ikke længere markerer og siger til, hvis der er noget man ikke forstår i undervisningen. Fra de allerførste dage på uddannelsen snakker studerende om eksamen og er derved med til at videreføre en kultur, hvor eksamen fylder rigtig meget hvilket kan medvirke til et unødvendigt pres helt fra starten. Man kan måske være med til at sætte fokus på at se tingene udefra i stedet for at have det ret udbredte "mig-perspektiv"; f.eks. ift. et fælles ansvar for ikke at tale eksamen unødigt op og derved gøre andre bekymrede, fordi man selv er nervøs.

LJ spørger, om der her er et tema vi kan tage op i uddannelsesudvalget. – Hvad kan vi gøre for at hjælpe med at genskabe engagementet og ikke mindst trygheden i uddannelsen til at spørge og diskutere og engagere sig?

HKR nævner, at hele dette tema om at tage imod nye studerende og tilrettelægge især de første semestre hensigtsmæssigt, er vigtigt at have in mente ifm. arbejdet med en ny uddannelse.

2.2 *Strategidag på UCN den 30. maj*

Alle i uddannelsesudvalget opfordres til at tilmelde sig. Hvis ikke man selv kan, så spørg nogen omkring jer om at deltage i stedet for jer!

EGA kan ikke men vil overveje om der kunne være f.eks. en biologilærer eller en anden med holdning til uddannelse, der kunne deltage i stedet.

2.3 *Eventuelt andet*

HKR nævner, at der lige nu er fokus på prøven på første semester i kølvandet på det øvrige arbejde med semestret. Der arbejdes med en tanke om at lave én samlet case-baseret prøve i stedet for de to eksisterende delprøver.

3. **UCN's fremtidige udbud og uddannelsesportefølje (13.30-13.50)**

UCN's direktion har bedt uddannelserne om at drøfte tematikken "*UCN's fremtidige udbud og uddannelsesportefølje*" med vores uddannelsesudvalg.

Overordnet omhandler tematikken: *Hvordan bliver UCN's uddannelser så attraktive og fleksible som muligt, så de bedst muligt afspejler arbejdsmarkedets behov? Dette omfatter forskellige perspektiver, herunder indholdet i UCN's uddannelser, udbudsformer og livslang læring.*

Da tematikken er tæt knyttet til den kommende reform, vil direktionen først sende os et oplæg til drøftelse, når reformudspillet foreligger. – *Dette eftersendes hvis vi modtager det inden mødet.*

HKR og SANH har allerede fortalt lidt om deres tanker vedr. forskellige profiler og udbudsformer på de tre campusser. Det skal fortsat være én samlet uddannelse, men måske kan *måden* man får uddannelsen på være forskellig.

LJ kommenterer, at hvis ikke det forringer uddannelsen, så er det vel kun godt, at der er forskellige veje til målet.

CHL opfordrer til at man er opmærksom på, hvem der vælger et mere virtuelt forløb og hvorfor. Relationer er noget af det allervigtigste i sygeplejefaget, så det er vigtigt, at alternative udbudsformer ikke giver køb på den del eller vælges af nogen fordi de netop har udfordringer ift. dette.

BEP spørger ind til muligheden for deltidsuddannelse. Med stigningen i SPS kan hun være bekymret for, at man f.eks. kun overvejer at udbyde et sådant forløb i Hjørring/Thisted.

SANH forklarer, at der med deltidsuddannelse ikke i udgangspunktet er tale om ordinære forløb der blot udbydes med færre timer og forlænget studietid. Det tager derimod udgangspunkt i et nationalt arbejde, der har foregået om professionsbacheloruddannelse til personer der f.eks. allerede har en kandidatuddannelse men går ledige mv eller personer, der af den ene eller anden grund ikke længere kan få SU og har brug for job ved siden af mv. Så som udgangspunkt er SPS-studerende ikke indtænkt, men det er en vigtig problematik, at en del af disse studerende har vanskeligt ved at gennemføre på fuld tid.

BEP understreger, at mange SPS-studerende ville have stor gavn af et deltidsforløb.

CHL spørger, om de der har brug for uddannelse på deltid, ikke får et problem når de skal ud på arbejdsmarkedet. BEP nævner, at der på en anden UC netop er lavet en miniundersøgelse der tyder på at stort set alle SPS-studerende faktisk kommer i job.

Det bliver kort diskuteret, hvordan en problemstilling med stadig flere, der måske får vanskeligt ved at udfylde et fuldtidsjob spiller sammen med de politiske målsætninger om, kun/primært at opslå fuldtidsstillinger.

CHL nævner, at mange måske sammenligner uddannelsen med en universitetsuddannelse, hvor man selv tilrettelægger en langt større del af tiden og ikke møder så meget op. Det kunne måske tiltrække nogen, hvis der også på sygeplejerskeuddannelsen kom en højere grad af fleksibilitet.

4. Pause (13.50-13.55)

5. Reformudspillets betydning for sygeplejerskeuddannelsen (13.55-14.50)

Vi har en klar forventning om, at der på dette tidspunkt er kommet et reformudspil, som udvalget kan gennemgå og diskutere. – Derfor er en stor del af mødet sat af til dette emne.

Det vil være relevant dels at diskutere indhold og afledte konsekvenser og dels at få vendt, hvordan vi mest hensigtsmæssigt får involveret uddannelsesudvalget i processen med at implementere ny bekendtgørelse.

Se flowchart vedhæftet i mødeindkaldelsen over organiseringen ved ny bekendtgørelse i 2016.

Der er endnu ikke kommet et reformudspil. SANH nævner, at det vi måske kan se på er, om vi så småt kan begynde at finde de rette mennesker i samarbejde. Det bliver kort diskuteret, hvordan arbejdet kan organiseres og at det er vigtigt at inddrage uddannelsesudvalg og andre organer, der *skal* høres i et sådant arbejde.

Der gennemgås kort en artikel, der netop er udkommet i *A4 Uddannelse*, hvor man har fået adgang til dokumenter, der viser forskellige takter ift. et kommende udspil. Bl.a. nævnes muligheden for at visse uddannelser, herunder sygeplejerskeuddannelsen, fritages for en forkortelse af studietiden. I artiklen nævnes også tanker om elitespor, hvilket vækker bekymring hos flere mødedeltagere.

6. maj 2024

Referat: Uddannelsesudvalgsmøde

EGA spørger ind til, om man har overvejet hvordan man inddrager AI i de fremtidige prøver?

SANH fortæller, at der bliver arbejdet meget på netop dette på UCN-niveau og at uddannelsen i Hjørring netop har søgt midler hjem til et arbejde med at kompetenceudvikle medarbejdere i AI.

Til sidst bliver det aftalt, at vi den næste tid deler den viden vi hver især måtte få vedr. reformudspil. Man kan sende materiale og information til PIN (pin@ucn.dk), som så sørger for at dele det med resten af uddannelsesudvalget.

PIN laver desuden et Teams-rum til uddannelsesudvalget, der i første omgang er beregnet på reformarbejdet.

6. Eventuelt og næste møde den 12. august (14.50-15.00)

På et tidligere møde udgik punktet "Studiemiljø i klinisk uddannelse" pga. afbud. Der er enighed om, at punkter skal på et senere møde. Men, lige nu søger vi efter nye studerende til uddannelsesudvalget og når nogen har meldt sig, skal de lige have lov til at deltage i et møde eller to inden punktet genoptages.

CHL viser en video, som DSR har fået lavet som den første af flere videoer, der skal vise sygeplejefaget fra forskellige vinkler. Videoen offentliggøres snart og må derefter meget gerne deles alle de steder man kan komme til det.

Næste møde:

Eventuelt lønnet praktik på 6. semester – afledte konsekvenser, bekymringer mv.

Reformudspillet.

Det bliver aftalt, at vi næste gang arbejder med en dagsorden A og B, så vi har alternative punkter på dagsordenen, hvis ikke reformen er kommet endnu.