

## Referat

Mødetidspunkt	21. maj 2024 kl. 08:00-10:00
Mødested	UCN, Campus Lerpyttervej 43, 7700 Thisted – lokale 1.0.110
Referent	Lene Brøndum Christensen (UCN)
Deltagere	Dora Ingeborg Leegaard (uddannelsesleder) Jesper Dam Larsen (uddannelseskoordinator/underviser) Lars Sloth (Børne- og familieforvaltningen, Thisted Kommune) Charlotte Enevoldsen (SL) Carina Hedegaard Bjørndal (Dagtilbudsområdet, Thisted Kommune) Jeppe Grynderup (3F Thy-Mors) Anne-Grethe Sveistrup (FOA Nordjylland)
	Afbud/ikke til stede:
	Kristian Abildgaard Kold (BUPL) Michael Dahlgaard (Dagtilbudsområdet, Morsø Kommune) Ida Jakobsen Hjortshøj (elevrepræsentant) Katarina Karoline Sahl Thomsen (elevrepræsentant)
Mødeleder	Lars Sloth
Afdeling	UCN Pædagogik

## Lokalt Uddannelsesudvalg PAU

### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Vedhæftet.

#### Referat:

Dagsorden og referat godkendt.

### 2. Velkommen til nyt medlem, 3F

Jeppe Grynderup overtager pladsen efter Bente Kirk.

#### Referat:

Jeppe blev budt velkommen – og også Charlotte, som deltog fysisk for første gang.

### 3. Ny bekendtgørelse for PAU (Dora)

FEVU har revideret indholdet i pædagogisk assistentuddannelse, som opfølgning på evaluering af uddannelsen, som blev gennemført af Moos-Bjerre og Teknologisk Institut, maj 2022.

FEVU har i revisionen lagt vægt på at styrke elevernes specialpædagogiske kompetencer, at reducere i antallet af overlappende mål, at styrke refleksions- og evalueringskompetence, samt at opdatere uddannelsens faglige indhold, herunder særlig fokus på den styrkede pædagogiske læreplan og opdatering af faget 'Digital kultur'.

Uddannelsesordning for pædagogisk assistentuddannelse er gældende pr. 1. august 2024.

I UCN Pædagogik foreslår vi en overgangsordning til ny bekendtgørelse for EUD23.

### **Ændringer i forhold til tidligere**

- Uddannelsen har ændret navn fra "Den pædagogiske assistentuddannelse" til "Pædagogisk assistentuddannelse".
- De obligatoriske uddannelsesspecifikke fagmål er fagligt opdateret, og faget 'Digital kultur' har gennemgået en større revision.
- De valgfrie uddannelsesspecifikke fag er fagligt opdateret, og flere af de valgfrie fag har fået nye titler, herunder: 'Udtryksformer og bevægelse', 'Det pædagogiske måltid', 'Teknologiforståelse i pædagogisk praksis', 'Understøttende undervisning i SFO og skole', 'Trivsel, udvikling, læring og danselse', 'Netværk og lokalsamfund', 'Børn, unge og voksne i udsatte positioner'.
- Oplæringsmålene er fagligt opdateret.
- Der er tilføjet et øget fokus på specialpædagogiske kompetencer i fagene.
- De taksonomiske verber er tilrettet ud fra taksonomivejledningen.

Udvalget orienteres og har mulighed for opklarende spørgsmål.

### **Referat:**

Bekendtgørelse er udsendt fra Uddannelses- og Forskningsministeriet. FEVU udarbejder uddannelsesordning, som forventes at blive udsendt inden længe.

[Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk)

Dora informerede om baggrunden for ny bekendtgørelse på tre områder, som vil have betydning for den måde, vi driver undervisning på:

- Hensigt om at uddannelsen er mere favnende i forhold til specialpædagogiske kompetencer. Pædagogiske assistenter uddannes til "Børn, unge og voksne", og skal altså brede sig over alle målgrupper. Vi skal især have opmærksomhed på, at vi dækker SOS. Det gør vi sandsynligvis, da vi i forvejen har pædagoguddannelsen med fokus på alle tre specialiseringer. SOS er også ældreområdet, som vi gerne vil bidrage mere ind på PAU.
- Fokus på refleksion er blevet skrevet ind bekendtgørelsen. Refleksions- og evalueringskompetencer skal styrkes med henblik på, at eleverne bliver gode til at omsætte teori til praksis. I forhold til nuværende bekendtgørelse har Pædagogisk assistent uddannelse og Pædagoguddannelsen hver sin kvalifikationsramme, henholdsvis 4 og 6. Hverken på niveau 4 eller 5 optræder refleksion. Uvist, hvad det kommer til at betyde for disse niveauer, når refleksion tilføjes i bekendtgørelsen for Pædagogisk assistentuddannelse.
- Der er lidt færre oplæringsmål i den nye bekendtgørelse i forhold til den nuværende. Netop antallet af oplæringsmål har været et kritikpunkt, så vi ser, at der er blevet reageret på dette.

De nye hold, der starter op i efteråret 2024, vil blive undervist og få en uddannelsesplan, der tager udgangspunkt i den nye uddannelse.

Vi kører de hold færdige, som er i gang, og som afslutter i september, efter nuværende bekendtgørelse.

Skolen vil gerne lave en overgangsordning for hold EUD23, der først afslutter uddannelsen i efteråret 2025. LUU godkendte dette.

#### **4. Lokal uddannelsesplan (LUP) 2024 (Jesper)**

Bilag 1: " Udkast LUP 2024"

LUP er forsinket i udarbejdelsens sidste fase med layout, hvorfor det er udkast der vedlægges.

Udvalget bedes tage stilling til godkendelse af LUP.

##### **Referat:**

Vi sætter overgangsordning ind for EUD 23 i LUP (jf. referat punkt 3). Ellers er intet lavet om. LUU godkendte LUP.

#### **5. EUV24 (Dora)**

Status på holdet for +25 med 2 års relevant erhvervs erfaring er 14 på potentiale-listen, hvoraf 2 er med tilmeldinger.

Udvalget orienteres, og eventuelle fælles indsatser aftales.

##### **Referat:**

Anne-Grethe drøftet med Per Overgaard, Chef for Undervisning og Dagtilbud i Thisted Kommune, om vi skal invitere andre til special-socialområdet. FOA arbejder også med forebyggende indsats; der er mulighed for at hente midler hjem fra Kompetencefonden. Anne-Grethe vil gerne koordinere med Kompetencefonden, også i forhold til, om forebyggende indsats kan hjælpe med i med henblik på rekruttering af nye Pædagogisk assistent elever over 25.

Anne-Grethe: I LUU har vi tidligere talt om det hensigtsmæssige i, at FOA rykker ud til præsentationsmøder i institutioner. Anne-Grethe kunne godt ønske, at alle tre parter (profession, skole og fagforening) kunne være repræsenteret på de møder.

Anne-Grethe: FOA samarbejder også med jobcentre, der er dog ikke mange ledige.

Charlotte: Er der en strategi for at få uddannede ind fra ældreområdet? Dora: Evt. potentiale i ufaglærte hjemmehjælpere. Vi har relevant materiale, vi kan udlevere, så på uformel bane er vi i gang. Jobevent på Store Torv i Thisted 23. maj, hvor alle parter møder hinanden

Anne-Grethe: Anciennitet tæller ikke med fra ældreområdet eller psykiatriområdet. Dora: Kan man som ansøger dokumentere, at man har indgået i et pædagogisk team, så kan vi se os ud af i forhold til lovgivning. Vi skal dog være opmærksomme på, at det altid er funktionen, der er afgørende i forhold til, om en ansøger er kvalificeret til optagelse på Pædagogisk assistentuddannelse, ikke titlen.

Info til skoleområdet: Thomas Holst har bedt om møde, der peger ind i socialområdet. Handler om puljer, bl.a. i forhold til PAU.

Uddannede medarbejdere er også vigtige i forhold til kompetenceløft, og dermed relevante i forhold til kompetencefondene.

Dora: Vi ansætter frem til studiestart, men i maj skal vi helst vide via tilkendegivelser, at vi får oprettet et hold.

## **6. Evaluerings- og opfølgingsplan (EOP) 2023 (Dora)**

Orientering. Evaluerings- og opfølgingsplan er forsinket i udarbejdelsens sidste fase og sendes til udvalgets medlemmer pr. mail i perioden mellem dette og næste møde.

### **Referat:**

Udvalget er informeret, og EOP udsendes pr. mail inden næste møde.

## **7. Næste møde**

Forslag til efterårsmødet: torsdag d. 7. nov. Kl. 8-10, alternativt kl. 13-15 - fysisk på CLV.

Forårets 3 mødedatoer foreslås til dette møde.

### **Referat:**

Næste møde bliver fredag den 22. november, kl. 10.00-12.00. Fysisk på UCN i Thisted.

I oktober sender vi mødeforslag ud til forårets møder.

## **8. Eventuelt**

Ansættelsessamtaler EUD.

Sygefravær EUD.

### **Referat:**

Ansættelsessamtaler: Karina kunne fortælle, at der blev holdt samtaler med 25 ansøgere til EUD-holdet, som gik godt, og alle har fået personlig feedback. Et par stykker har vi endnu ikke holdt samtale med, fordi de kommer andet sted fra end SOSU-skolen i Thisted eller har grundforløb i forvejen.

På nuværende EUD-hold har der de sidste måneder været mange samtaler med elever i forhold til fravær i undervisningen. Det har vist sig, at de samme elever har højt fravær i oplæring også. Hensyn til sårbare elever på den ene side og kravene til uddannelsen på den anden side kan være lidt svær at navigere i.