

Referat

Mødetidspunkt	12. juni 2024 kl. 8.30-11.00
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 2.1.15
Referent	Julie Skoven Thomsen og Camilla Engan Klausen
Deltagere	Lars Jørgensen, Rektor Dronninglund Gymnasium Christian Kuno Pedersen, Vicekontorchef Region Nordjylland Jan Holm Ingemann, Lektor AAU Trine Nielsen, Direktør v/Statens Administration Roeland Løfberg, Økonomichef Aalborg Kommune Katharina Hauge Antonsen, Formand HK Kommunal Pernille Sommersang Siegenfeldt, Formand HK Stat
	Kristine Beier Larsen, studerende UCN
	Malene Gørtz Søberg Blond, uddannelsesleder, UCN Troels Muldbak Andersen, Lektor UCN Rasmus Skjoldager Guldbæk, Lektor UCN Helle Julie Vigsø Henriksen, AC-medarbejder Julie Skoven Thomsen, administrativ medarbejder UCN Camila Engan Klausen, kontorelev UCN
Fraværende	Annette Rye, HR-partner Motorstyrelsen Thomas Krumbak, HR- og Digitaliseringschef, Hjørring Kommune Amalie Schultz Tjell, studerende UCN Annette Nubür Thomsen, Vicerektor EUC Nord
Mødeleder	Malene Gørtz Søberg Blond
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

Uddannelsesudvalgsmøde Administrationsbacheloruddannelsen

1. Opstart af mødet

1.1 Godkendelse af referat fra sidste uddannelsesudvalgsmøde

Referat er godkendt.

1.2 Godkendelse af dagsorden

Dagsorden er godkendt.

2. Kl. 8.40 - 8.45: Velkomst af nye medlem

Pernille Sommersang Siegenfeldt er ny formand i HK Stat, og dermed nyt medlem i udvalget.

Jan Holm Ingemann er standin resten af året for Ane Bislev fra AAU.

Medlemmer af udvalget præsenterer sig selv.

3. Kl. 8.45 - 9.00: Orientering ved Malene Blond

- **Status på ansøgstal**

Malene fortæller, at Administrationsbacheloruddannelsen pt. har 21 førstprioritetsansøgninger, og 27 anden prioritetsansøgninger. Det er primært kvote 2 ansøgninger, som kan ses nu, og først i starten af juli kan vi se ansøgstallet for kvote 1. Det forventes, at der oprettes ét hold til september på omkring 40 studerende.

Som noget nyt afholdes der opstartssamtaler inden studiestart for at lære de studerende godt at kende. Til samtalerne vil der bl.a. blive talt om eventuelle personlige udfordringer, som den enkelte studerende måtte have, samt den studerendes motivation for at søge ind på uddannelsen.

- **Status på ny Reform**

Malene fortæller, at reformen er under udarbejdelse, og at Professionshøjskolesektoren bidrager i det omfang de får mulighed for, men det forventes først, at der kommer et nyt udspil i løbet af efteråret 2024. Uddannelsesudvalget vil blive orienteret, når der er nyt herom.

Herunder status på ny bekendtgørelse og studieordning

Oprindeligt var planen, at processen omkring ny bekendtgørelse og studieordning skulle vente til den nye reform, er faldet på plads, men der er enighed i ledernetværket om, at de ikke vil vente på det, så nu arbejdes der videre med det oprindelige udspil, og ledernetværket håber, at det kan træde i kraft pr. 1. august 2025. Ledernetværket har en plan B i skuffen, hvis det viser sig, at reformudspillet betyder, at uddannelsen skal gå fra 7 til 6 semestre.

Der er årsmøde d. 12. august her på UCN, hvor ledere og undervisere fra de andre UC'er kommer herop, og der skal arbejdes videre med processen om den nye bekendtgørelse og studieordning.

4. Kl. 9.00 - 9.40: Bordet rundt: Sker der noget i jeres praksis som kan have relevans for Administrationsbacheloruddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

En fælles drøftelse.

Lars fortæller, at der sker to større ting hos dem på Dronninglund Gymnasium. Den ene ting er, at der tales om at karaktergennemsnittet for at komme ind på en gymnasial uddannelse skal hæves, formentlig til karakteren 6. Lars ser en bekymring omkring dette, da færre unge derved ville kunne komme ind på gymnasiet.

Den anden ting som sker, er, at der er en ny ungdomsuddannelse på tegnebrættet, HPX, som skal kunne optage mellem 60-80% af alle unge. Der er kommet en klar udmelding om, at der ikke skal lukkes nogle gymnasier, men hvis den nye uddannelse skal udbydes, så skal det ske på de

decentrale uddannelsessteder. Gymnasiet kommer til at være langt bredere, end det er nu, og alle ansøgere kommer ind, men deler sig ud på erhvervsuddannelser herefter. Udspillet vil komme inden udgangen af 2024, formentlig med opstart 2025/2026. Nok nærmere 2026. Bevæggrunden for den nye HPX-uddannelse, er at skabe et ungdomsmiljø for de unge, hvor der inkorporeres nogle praktiske fag blandet med fagfaglige boglige fag.

Rasmus spørger til, om denne uddannelse skal erstatte noget andet, hvortil Lars svarer, at det er ved at blive diskuteret, men i udgangspunktet er der tale om at justere på indholdet i en eksisterende uddannelse som f.eks. HF. Lars fortæller, at HPX er tiltænkt nogle mere praktisknære fag, som kan skabe mere interesse indenfor håndværkerfaget, og at man dermed kan uddanne flere håndværkere.

Pernille spørger til, om der er en sammenhæng mellem dem, der får 6 i karakter, og dem der drop- per ud af gymnasiet. Lars fortæller, at der ikke er en sammenhæng der, og at de studerende, som kommer ind med en lav karakter, ikke er dårligere stillet ift. de andre studerende. De studerende som kommer ind med en lav karakter, har en anden, som oftest positiv, drivkraft, fordi de skal kæmpe for at hænge i, hvilket kan være en god motivationsfaktor for dem.

Jan fortæller, at der på AAU arbejdes med personlige professionelle kompetencer, som led i deres employability arbejde. De har på deres digitale uddannelser, bl.a. IT og ledelse, gennemført en undersøgelse, hvortil de drager nytte af deres resultater. *Hvor meget betyder samarbejds- og kommunikationsevner?* Det viste sig i undersøgelsen, at det betyder rigtig meget, når aftagere skal ansætte nye medarbejdere. De studerende er også blevet spurgt om, hvad de tænker ift. hvor vigtigt det er. På bachelorniveau synes de ikke, at det er så vigtigt, hvorimod de på kandidatniveau siger, at det er meget vigtigt. Underviserne er knap så vidende omkring, at de fra dag ét, i undervisningsregi, er i gang med at danne de studerende ift. at blive gode samarbejdspartnere ude i praksis. Og AAU er meget optaget af at klæde underviserne bedre på ift. dette.

Malene fortæller, at der i løbet af de nye studerendes første 14 dage her på UCN og derved også på Administrationsbacheloruddannelsen, er flere dimittender inde og holde oplæg for de nye studerende, så de hurtigt kan få et realistisk indblik i uddannelsens indhold, samt hvad de studerende kan forvente at møde i praksis efter endt uddannelse.

Kristine fortæller, at hun selv har gået på universitetet, og synes, at der er en stor forskel på, hvordan hun oplever underviserne. På UCN har hun haft et bedre forhold til underviserne, fordi hun her er tættere på dem, qua der ikke er så mange undervisere her på stedet kontra på universitetet. Det var svære på universitetet at få en relation til sine undervisere, da der er mange forskellige undervisere og mange studerende. Rasmus tilslutter sig, og fortæller, at han som underviser også oplever, at kendskabet til de studerende er godt, og at de bl.a. hurtigt kan spotte hvilke studerende, som er udfordret, og dermed kan understøtte deres læring og udvikling bedre.

Troels fortæller, at han selv har været i praktik hos Statens Administration og at det er meget givende at sende undervisere ud i praktik, så de kan spare med andre, og dermed bedre kan kvalificere undervisningen for de studerende.

Malene fortæller at UCN betaler for, at de studerende får en Insights profil når de starter på studiet, som de løbende arbejder med gennem hele uddannelsen. Dette skaber en bedre forståelse for hinanden, og dermed deres relationer imellem. Det er et godt kommunikationsredskab til at forstå hinanden, og dermed oparbejde et godt samarbejde på tværs.

Trine fortæller, at de også arbejder med Insights hos dem ved Statens Administration. Det er bl.a. godt, når man sidder i en ansættelsessammenhæng, da man bedre kan sætte ord på hvilke

udfordringer man har, hvad man er god til, og samtidig hvordan man selv er ift. samarbejde. Det er ydermere et godt redskab til at forstå sig selv bedre i arbejdsammenhænge.

Lars tilføjer, at ude hos dem på Dronninglund Gymnasium, er der også studerende, som synes, at det kan være svært at samarbejde, og at det er godt at lære dem, gennem uddannelsen, at man skal kunne samarbejde med alle, da dette er et vilkår i arbejdsregi. Malene tilføjer, at det er at gøre de studerende en bjørnetjeneste ved at lade dem arbejde alene. Det er efter UCNs principper bedre at lade dem være i gruppearbejdet, og understøtte denne proces undervejs, end at lade de studerende arbejde alene. Der er meget læring i gruppeprocessen, og det er vigtigt at lade de studerende være i en sådan proces.

Kathrina fortæller, at hun oplever en bekymring omkring de studerende, og at de nyuddannede flygter til de større byer, fordi det er der, de gode jobs er. Dette kan hurtigt blive en udfordring for de små samfund, herunder Nordjylland. Det hele ligger på et politisk plan, og er en grundlæggende bekymring for alle i uddannelsesudvalget. Trine tilføjer, at hun er enig, og at hun også ser det som en udfordring, hvis de administrative medarbejdere gradvist bliver udspillet af andre i organisationen, da selve opgaven jo ikke forsvinder, men blot bliver pålagt andre medarbejdere i organisationen. Den politiske debat, der kører lige mellem det kommunale og de statslige arbejdspladser. Trine fortæller, at man bør overveje, ved navneskifte af uddannelsen, at det ikke skal være det "tørre" administrative navn, da det ofte er det, der italesættes i mediernes m.m. i relation til "kolde hænder" og som bør minimeres. Der er noget på spil hos os alle, fortæller Malene, og så må vi se, hvordan det udspiller sig fremadrettet. Katarina tilføjer, at fagområderne arbejder meget opdelt, og at det skal gøres anderledes fremadrettet, hvis der ikke skal tænkes i siloer.

5. Kl. 9.40 - 10.00: Professionsidentitet i undervisningslokalerne v/Malene

Vi har fået tildelt primære lokaler til uddannelsen for at øge trivslen og fokus på professionsidentiteten, har I nogle bud på, hvilke artefakter vi kan gøre brug af i denne sammenhæng?

Malene fortæller, at man her på Campus ikke har haft primære undervisningslokaler, og at man dermed, som studerende og underviser, kunne opleve at skulle cirkulere rundt i flere lokaler på en dag. Dette er ikke hensigtsmæssigt, og dermed er man begyndt at arbejde med at uddannelserne får deres egne primære lokaler – dette træder i kraft i september 2024.

Malene spørger udvalget, om hvad de tænker kunne være hensigtsmæssigt at sætte ind i lokalerne for at understøtte professionen.

Katharina foreslår store tegninger/malerier af, hvad man kan blive efter endt uddannelse, og hvordan en arbejdsplads *kan* se ud. Hun fortæller, at der er nogle ude i HK, som er rigtig dygtige til dette, og måske UCN kunne drage nytte af disse.

Lars foreslår store plakater med billeder af dimittender, som er ude på en arbejdsplads nu, som de nuværende studerende kan spejle sig i, og forestille sig, at det er dem selv om x-antal år.

Roeland spørger Kristine, om hvad der kunne motivere hende ift. indretningen. Kristine fortæller, at simple ting som bøger, planter og blik over uddannelsen ville kunne skabe en god atmosfære for de studerende.

Troels siger, at der også er forskel på hvilket semester, de studerende går på, og dermed også hvad de kan blive inspireret af. F.eks. de nye studerende, som måske gerne ville se hvordan studiet er bygget op, herunder billeder af opstartsfasen, undervisningen og det sociale liv.

6. Kl. 10.10 - 10.50: Temadrøftelse herunder besøg af UCN Act2learn – Eftervidereuddannelsesmuligheder

6.1 Præsentation ved Birgitte Nørgaard Jensen fra UCN Act2Learn på 15 minutter

Se vedhæftende slides fra Birgittes oplæg.

Kontaktoplysninger på Birgitte Nørgaard Jensen:

Mail: bin@ucn.dk

Telefonnummer: 72691739

6.2 Plenumdrøftelse – hvad mangler I, som aftager, i forhold til eftervidereuddannelsesmuligheder?

Christian fortæller, at det man kan forvente af sine administrative medarbejdere i dag, er mere end for 10 år siden, så det med efteruddannelse er godt ift. at optimere sine kompetencer. Roeland tilføjer, at administrative medarbejderne generelt vil have godt af at få udvidet deres kompetencer indenfor digitalisering og teknologiforståelse, men at de måske kunne have svært ved at se sig ind i et langt skoleforløb gennem Act2Learn, og det kan godt afskrække nogle medarbejdere.

Trine fortæller, at alle medarbejdere hos Statens Administration kunne drage nytte af at få fornyet kompetencer indenfor digitalisering. Trine ser en udfordring i at sætte sig på skolebænken ift. dette, da det som de arbejder med, er meget specifikt og kontekstafhængig. Roeland tilslutter sig, og påpeger, at det ville være mere attraktivt, hvis forløbet var mere skræddersyet til den enkelte organisation, da det derved bliver mere praksisnært og direkte brugbart.

Malene påpeger, at det er alle medarbejdere i en organisation, som ville kunne drage nytte af eftervidereuddannelser ift. AI og automatisering m.m., men at det kan være svært at vurdere *hvem* man skal sende afsted.

7. Kl. 10.50 - 10.55: Ønsker til kommende drøftelser?

Følgende punkter er meldt ind:

- AI og digitale processer (punkt fra tidligere møde)
- Dialog om samarbejde og kontakt mellem virksomhed og studerende (f.eks. opgavebank)

8. Kl. 10.55 - 11.00: Eventuelt

Næste møde er det fælles årsmøde d. 1. november. Der er sendt invitationer ud.

Bestyrelsen i UCN har valgt at sige, at én gang om året inviteres alle uddannelsesudvalg ind til et fælles møde med en varighed af en halv dag, hvor der vil være oplæg og fælles drøftelser. Teamet er endnu uvist.