

Referat

Mødetidspunkt	6. september 2022 kl. 14-16
Mødested	Trifork Security, Alfred Nobels Vej 25, 9220 Aalborg
Referent	Katrine Endelt Andreassen
Deltagere	Aske Hornbæk Knudsen <ahk@trifork.security>; Cecilie Nielsen <cni@commentor.dk>; Finn Ebertsen Nordbjerg <fen@ucn.dk>; Henrik Munk Hvarregaard <hemh@ucn.dk>; Ib Helmer Nielsen <IHN@ucn.dk>; Jørgen Søgaard Jakobsen <jsja@ucn.dk>; Kenny Schødt <ks@labtech.dk>; Kåre Storgaard <kaare@subaio.com>; Michael Hjorth Hansen <mhj@kmd.dk>; Mikkel Brun Vardinghus <1080486@ucn.dk>; Mikkel Drejer Raunslund <mibe@techcollege.dk>; Morten Hammer Jensen <mortenham@gmail.com>; Nicolai Nysted <1089439@ucn.dk>; Pelle Ravn <pelle@pelleravn.dk>; Ralf Michael Leimbeck <rl@vhim-gym.dk>; Tanja Kruse <takr@ucn.dk>;
Fraværende	Ove Andersen <oa@es.aau.dk>; Vicki Banch Friis Frederiksen <VBFF@ucnact2learn.dk>
Mødeleder	Jørgen Søgaard Jakobsen
Afdeling	UCN Studiekontor

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Velkommen

2. Præsentation af Trifork.Security

Rundvisning af kontoret og beskrivelse af hvem der sidder med analyse af data.

3. Orientering fra uddannelserne

UCN v. Jørgen Søgaard Jakobsen:

Jørgen fortæller, at det input om virtualisering, der kom på sidste møde, er blevet taget med på bl.a. datamatiker-uddannelsen, hvor man er ved at se på, hvordan man kan komme det ind i uddannelsen.

Status fra IT-uddannelserne

Fokusområder det næste år:

Rekruttering af studerende. Der er faldende ungdomsårgange, og der vil derfor blive hårdere kamp om de studerendes valg af uddannelse. På UCN har man allerede taget hul på det. Vi vil også køre vores eget spor, bl.a. på ungdomsuddannelser, hvor vi skal være mere synlige. Brændende ønske om flere kvindelige studerende.

Obs på fastholdelse – koden er ikke knækket, og bliver det nok aldrig. De studerende undervurderer måske hvor meget det egentlig kræver, og det bliver derfor for svært – der vil derfor være et naturligt

frafald. Der vil også altid være folk, der får taget et forkert uddannelsesvalg. Vi prøver at tænke forskellige aktiviteter ind i det, både på tværs af UCN og andre institutioner.

Øgede aktiviteter i FoU – på tværs af alle uddannelser – ekstern finansiering, da der ikke er midler nok i UCN. Vi ligger ret godt i ranking – vi har tre i toppen, hvilket vi er meget glade for.

Optag

DMA – 87 studerende (3 hold)

ITT – 38 studerende

PSI – 16 studerende

PSU (start februar)

Nye studerende startede i sidste uge. Der bliver grundet lukning af internationale udbud ikke længere oprettet internationale klasser.

DMA: de internationale studerende vi har mistet i opstarten, har vi kunnet bytte ud med danske studerende, så holdstørrelsesmæssigt er vi på samme niveau. Der er ikke længere adgangskvotient. Der kan derfor sættes spørgsmålstegn ved hvor studieegnede de studerende er, men det vil vise sig.

IT-teknolog: tilfredshed med ansøgertallet. Uddannelsen er blevet tidssvarende og tidsaktuel bl.a. pga. ny studieordning.

Softwareudvikling: studiestart til februar. Spændende at se, hvor mange der søger ind, nu hvor de internationale skal have et bestemt dansk niveau for at blive optaget.

Webudvikling startede ikke op i dette semester, da der ikke var nok ansøgere. Vi var været udfordret på at have nok undervisere og ressourcer. Der er heller ikke så stabilt fremmøde på top-up uddannelserne, så studiemiljøet ville blive udfordret. Vi vil arbejde fokuseret på at kunne starte uddannelsen op næste år.

Der bliver lavet en evaluering af uddannelsesporteføljen på Teknologi & Business.

Dialog om hvorvidt det "kan svare sig" for de nyuddannede at tage en top-up, da der er opfattelse af, at det er nemt at få arbejde og derigennem lære det, man kan lære på en top-up.

Ønske om oversigt over forskellene på uddannelserne i, hvad man kan/lærer på de forskellige uddannelser – både til fordel for de studerende og aftagerne.

Pulje for cyber- og informationssikkerhed

Pulje på 6 millioner. Ansøgninger skal helst være på lidt over 1 million. UCN har tænkt sig at søge ind i puljen – bl.a. arbejdskraft (undervisernes tid) og udvikling af nye fag og valgfag samt opdatering af eksisterende fag, både i Teknologi & Business. Vi ønsker midler til at afholde forskellige events/konferencer. Vi vil række ud til bl.a. DigitalLead, happy24. Vi vil gerne kunne referere til alle aftagere i udd. udvalget som sparringspartner. Dermed, når der er input fra aftagerfeltet, vil det forhåbentlig kunne afspejles godt i ansøgningen. Der arbejdes på at få skabt nok volumen i ansøgningen til at komme over 1 million i budget. Går ansøgningen igennem, vil den blive konkretiseret yderligere. Det vil forhåbentlig styrke konkretiseringen af, hvad uddannelserne kan tilbyde og ansøgertallet til at søge ind på IT uddannelserne.

4. Dialog: Bæredygtighed indenfor IT

- Hvor meget fylder det hos jer?
- Hvilke overvejelser eller konkrete initiativer er i jeres fokus?
- Hvordan vurderer I fremtiden for emnet?
- Hvilke elementer kunne være relevant at have med i en uddannelsesmæssig sammenhæng?

Det fylder ikke noget hos UCN på nuværende tidspunkt. Hvis det skal fylde noget, vil vi gerne sikre os, at det giver værdi for aftagerne.

Mikkel, TechCollege: de studerende vil gerne se et resultat - de gider ikke snakke bæredygtighed kun for bæredygtighedens skyld. Fokus på at skabe et grundlag for, at dem der starter på uddannelsen, også færdiggør den. Der har været meget pres på, at man som uddannelsesinstitution altid skal have det nyeste nye teknologi – vi køber en del brugt og optimerer det. Vi lærer eleverne, at kan vi slukke for det, så gør vi det.

Trifork.Security: der bliver flere og flere krav om bæredygtighed og certificeringer. Der er blevet bygget helt nyt datacenter, hvor der kan genbruges spildvarme. Nyt udstyr kan arbejde ved højere temperatur end før i tiden. Der bruges ikke vand til at køle ned, hvilket mange andre store virksomheder bruger. Der er meget fokus på, at man skal genbruge spildvarmen fra datacentre, hvilket ikke er helt uproblematisk grundet temperaturforskelle.

Kenny, LabTech: har været lidt langsomme til at hoppe på bølgen, da det også skal kunne svare sig økonomisk. Er begyndt at gøre i circular computere. Der er kommet krav om, at virksomheder skal redegøre for co2 aftrykket.

Pelle, Telenor: leverer data for at mindske sendestyrken, når der ikke er behov for den – green mobility, hvor man skruer op og ned som der er behov for det. Lamper er skiftet ud, temperaturen er ændret lidt, solcellepakke undervejs – erhvervskunder stiller spørgsmål til, hvilke grønne tiltag der er, inden de vil lave kontrakt.

Finn, UCN: certificering af software – teknologien bagved, hvor meget co2 bruger en app, kodepraksisser osv. Det skal ind til datamatikerlærerforeningsmøde om 3 uger, hvordan vi får det ind i undervisningen. Vi skal tænke i green patterns.

Studerende: tænker mest over det i fritiden, med at slukke for det, man ikke bruger. De fleste studerende er af den opfattelse, at det er virksomheder og politikere, der skal træffe beslutninger – det man gør personligt, batter ikke det store. I virksomhederne er opfattelsen, at der er stort fokus på bæredygtighed. Forbehold for refurb og at overtage teknologi fra andre steder grundet sikkerhed. Bæredygtighed er ikke særlig afgørende for valg af virksomhed/ansættelse – mere fokus på, om virksomheden tilbyder videreuddannelse. Fokus på at ens arbejdssted har fokus på bæredygtighed kommer nok først senere i ens karriere, når man er "faldet til ro". Ønske om, at de forskellige fag samarbejder mere om de bæredygtige opgaver, så der ikke er ny opgave i hvert fag.

Morten, RINA: bæredygtighed fylder meget hos leverandører. De har oplevet kunder, som har afskrevet andre kunder, da disse ikke har kunnet dokumentere deres co2 aftryk. Opfattelse af, at man gerne vil betale mere ved leverandøren, hvis co2 aftrykket er neutralt/næsten neutralt.

Mikkel, TechCollege: Verdensmålsskole. Ønske om at kunne forberede de studerende mere på at tænke bæredygtigt.

Kåre, Subaio: kunder spørger ind til hvilke certificeringer virksomheden har. Genbruger IT udstyr. Oplever ikke den store interesse for bæredygtighed fra medarbejderne – dog lidt mere hos de helt unge medarbejdere.

Ralf, gymnasiet: bæredygtighed spiller en stor rolle. Den vanskelige opgave er bæredygtighed i undervisningen – det skal fylde i alle fag. Målet er, at de studerende skal blive mere bevidste om bæredygtighed – det skal aftagere indstille sig på. Appel om at sælge uddannelser på, at IT kan sælge bæredygtige løsninger i fremtiden – få skabt en sammenhæng mellem hvad IT kan og bæredygtighed.

Årsmøde – afventer ny dato, Tanja indkalder for 2023.

Emner:

Bæredygtighed indenfor IT – Mikkel, TechCollege

Samlet uddannelsesbillede – Mikkel, TechCollege

Rekruttering (kvindelige studerende) – Ove, AAU

Evaluering af arbejdet i uddannelsesgruppen – Ove, AAU

Udvikling indenfor branchen min. 1 gang om året – JSJA.

5. Eventuelt

Forståelse for Gap-analyse og NIS2 – der kommer efterspørgsel på de studerende, der ved noget om det.