

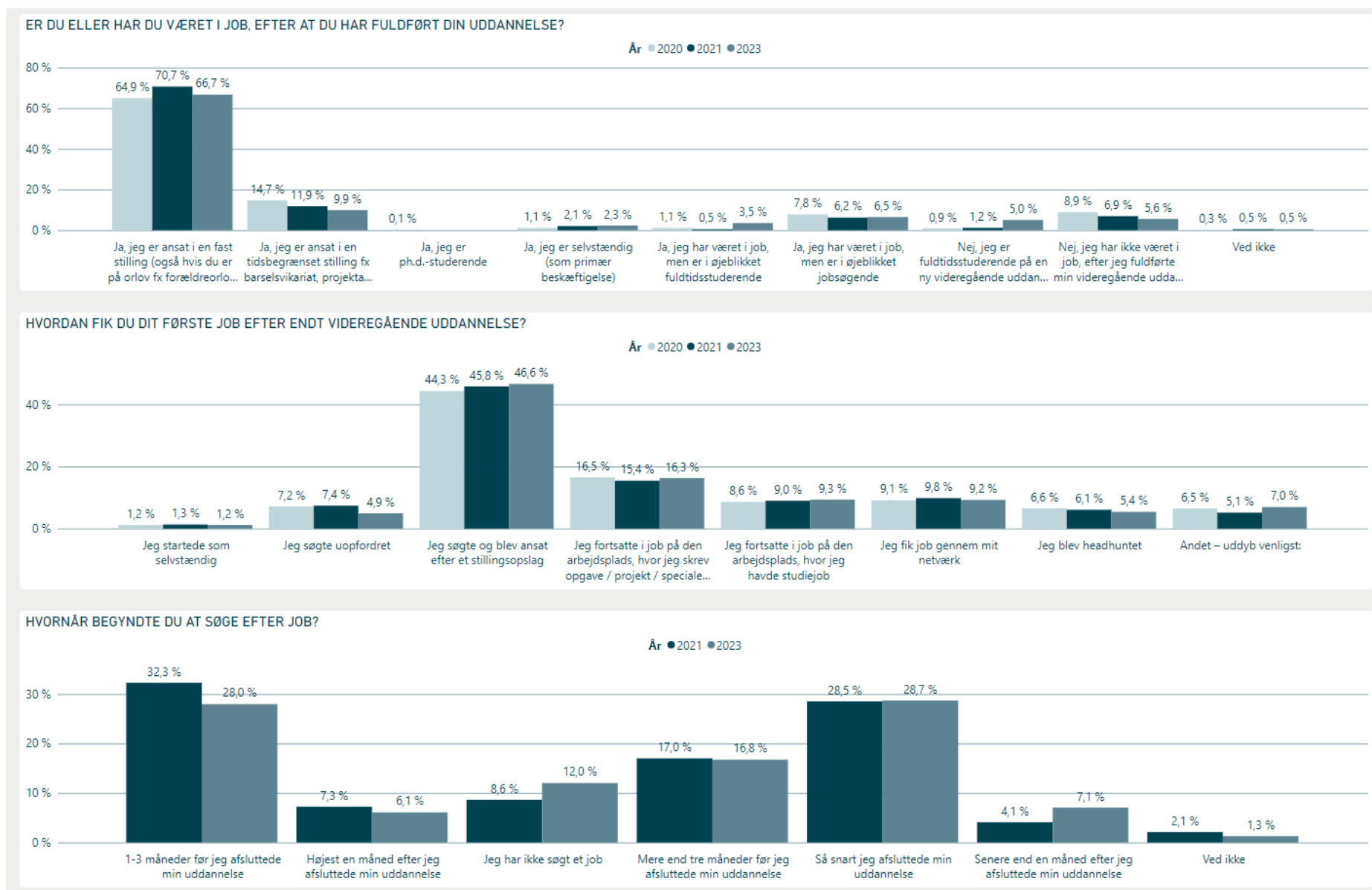
1. Resultater fra Uddannelses- og Forskningsministeriets kvalitetsmålinger

UFM's kvalitetsmålinger består af et spørgeskema til studerende samt et spørgeskema til dimittender. Resultaterne vises samlet for dimittenderne på grunduddannelserne på UCN. For de fleste af besvarelserne er der beregnet et gennemsnit, hvor dimittenderne på spørgsmålet har svaret på en skala fra 1 til 5, hvor værdien 5 er den bedste vurdering. Ligger gennemsnittet på eller over 3,5 får spørgsmålet et grønt symbol og under 3,5 et rødt symbol. Derudover opgøres nogle af resultaterne i procent, timer og antal.

1.1. Spørgeskema til dimittender

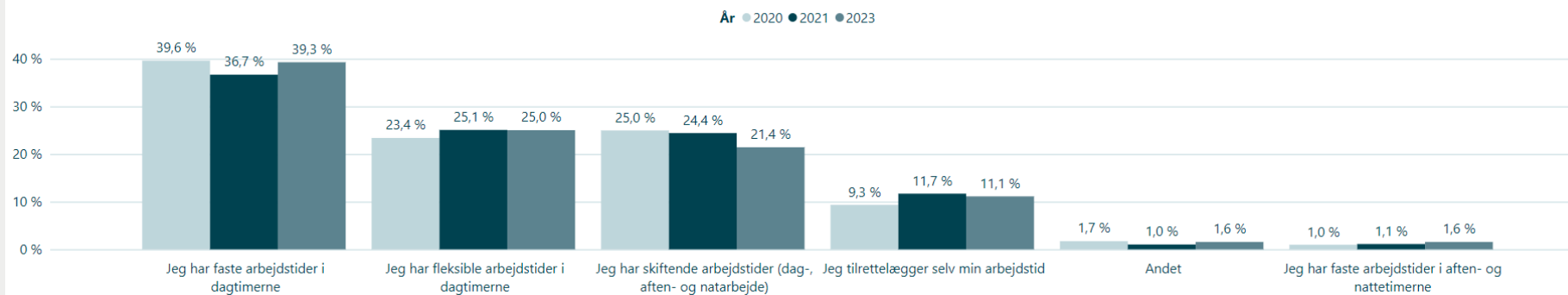


1.1.1. Beskæftigelse

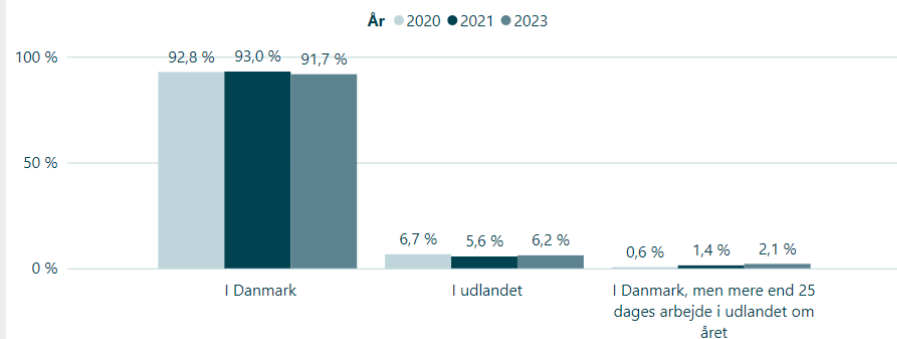


1.1.2. Arbejde

HVAD BESKRIVER BEDST DIN ARBEJDSFORM I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB?



ARBEJDER/ARBEJDEDE DU I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB I DANMARK ELLER UDLANDET?



HVAD BESKRIVER BEDST DIT UGENTLIGE ANTAL ARBEJDS TIMER I DIT NUVÆRENDE/SENESTE JOB?

| År | Antal Svar | Gennemsnit |
|--------|--------------|-------------|
| ▲ 2023 | 1.050 | 36,8 |
| 2021 | 1.069 | 37,7 |
| 2020 | 1.338 | 37,3 |

1.1.3. Vejen til job

VEJEN TIL JOB

Overskrift

2023 2021 2020

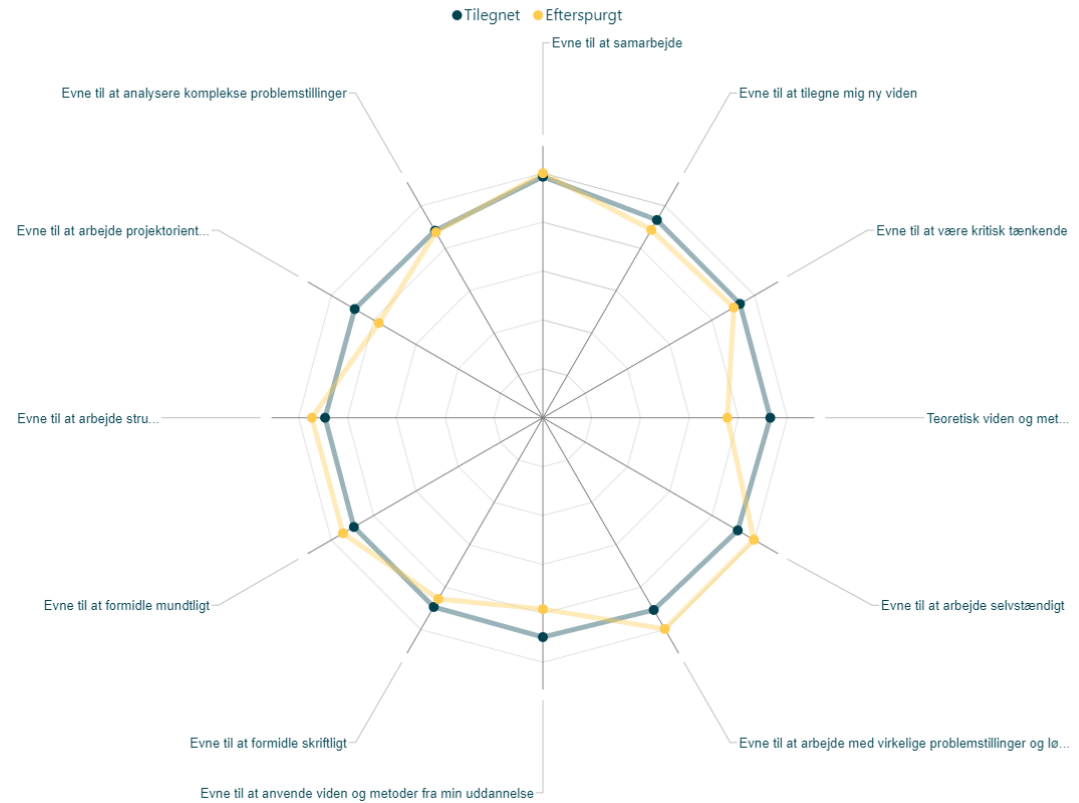
| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Jobsøgning (gennemsnit) Jeg oplevede, at der på Hovedinstitutionen var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af min uddannelse | 2,8 | 2,8 | |
| | 2,8 | 2,8 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Uddannelsens relevans (gennemsnit) Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job | 3,5 | 3,6 | 3,7 |
| | 3,5 | 3,6 | 3,6 |
| | 3,6 | 3,7 | 3,8 |
| <ul style="list-style-type: none"> Vejen til job (procent) Afsluttende opgave (projekt/speciale) De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen Frivilligt arbejde Gode karakterer Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet Jobmesse(r) Karriererelateret vejledning, kursus og seminar mm. Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende) Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed) Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed Studiejob Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet) | 21,4% | 23,9% | 23,1% |
| | 10,3% | 12,5% | 10,5% |
| | 52,8% | 57,4% | 54,6% |
| | 9,8% | 13,1% | 13,4% |
| | 8,1% | 10,2% | 11,7% |
| | 5,2% | 5,1% | 4,3% |
| | 51,4% | 59,6% | 60,8% |
| | 2,4% | 3,1% | 2,2% |
| | 9,8% | 9,1% | 9,3% |
| | 36,2% | 39,5% | 36,0% |
| | 58,7% | 62,4% | 62,1% |
| | 9,2% | 8,1% | 6,7% |
| | 30,9% | 38,8% | 33,1% |
| | 5,5% | 8,1% | 8,2% |

1.1.4. Kompetencematch

HVILKE KOMPETENCER, SOM DU HAR TILEGNET DIG PÅ DIN VIDEREGÅENDE UDDANNELSE, ANVENDER DU I DIT NUVÆRENDE JOB?

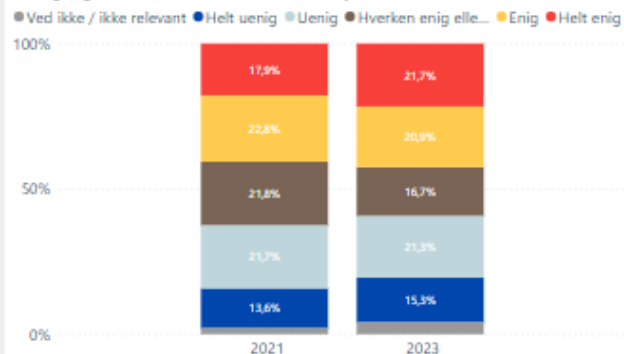
| Spørgsmål | Procent | Antal Svar |
|--|--------------|--------------|
| Kompetencer (procent) | 21,1% | 1.092 |
| Analytiske kompetencer | 18,2% | 1.092 |
| Andre kompetencer | 1,4% | 1.092 |
| Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde | 29,3% | 1.092 |
| Evne til at begå mig i et internationalt miljø | 7,7% | 1.092 |
| Evnen til at samarbejde | 46,5% | 1.092 |
| Formidlingsevner | 30,7% | 1.092 |
| Forretningsforståelse | 14,1% | 1.092 |
| Fremmedsprogsfærdigheder | 6,3% | 1.092 |
| I mit nuværende/seneste job anvender/anvendte jeg ikke kompetencer fra min videregående uddannelse | 2,4% | 1.092 |
| IT-færdigheder | 17,2% | 1.092 |
| Kreative og innovative kompetencer | 15,7% | 1.092 |
| Kulturforståelse | 11,7% | 1.092 |
| Menneskelige kompetencer | 50,5% | 1.092 |
| Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines | 28,7% | 1.092 |
| Omsætte teori til praksis | 32,7% | 1.092 |
| Praktiske færdigheder | 36,0% | 1.092 |
| Strategiske kompetencer | 8,2% | 1.092 |
| Tekniske kompetencer | 15,3% | 1.092 |
| Tilegnelse af ny viden | 29,1% | 1.092 |
| Tværfaglige og projektorienterede kompetencer | 20,1% | 1.092 |

MATCH MELLEM TILEGNEDE KOMPETENCER PÅ UDDANNELSEN OG EFTERSPURGTE HOS ARBEJDSGIVEREN

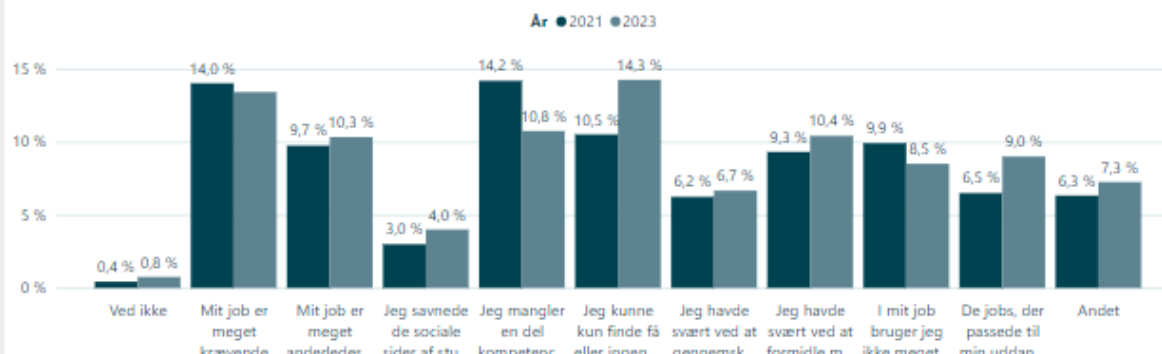


1.1.5. Uddannelsesvalg

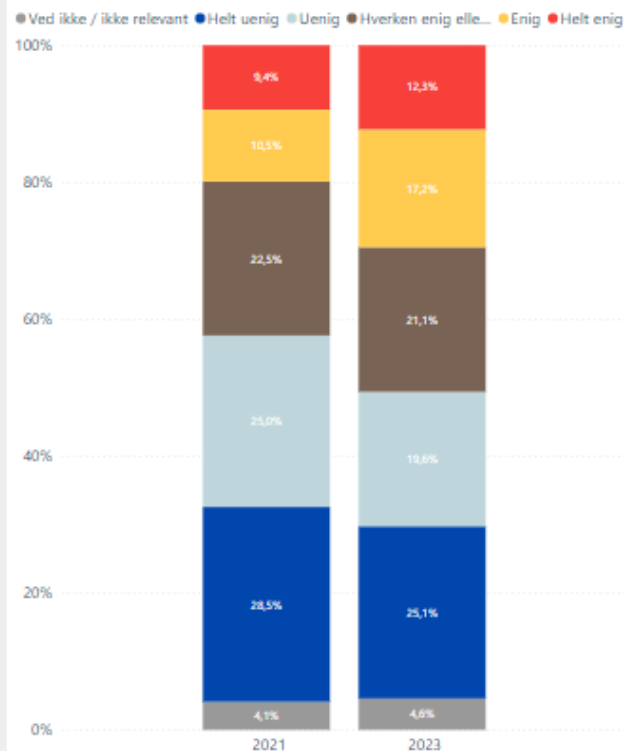
Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær



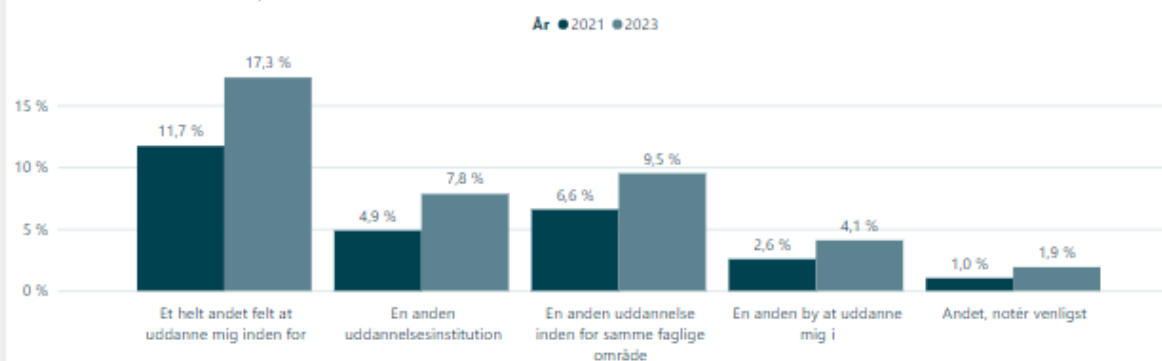
HVORFOR VAR OVERGANGEN TIL ARBEJDSMARKEDET SVÆR?



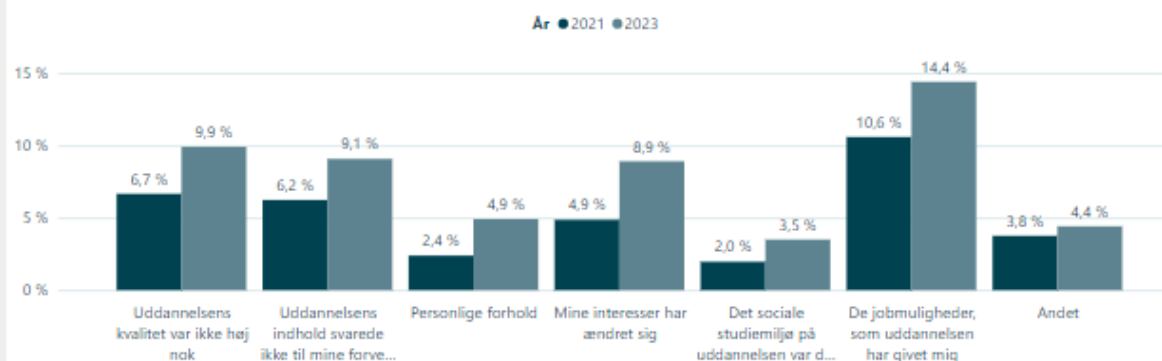
Hvis jeg havde mulighed for at vælge om, ville jeg vælge en anden uddannelse eller et andet uddannelsessted



HVIS JEG KUNNE VÆLGE OM, VILLE JEG VÆLGE:



HVAD LIGGER TIL GRUND FOR AT DU VILLE VÆLGE ANDERLEDES?



1.1.6. UCN-spørgsmål

| Spørgsmål | 2023 | 2021 | 2020 |
|--|------|------|------|
| Min uddannelse har givet mig kompetencer til at bruge digitale teknologier indenfor den profession eller det erhverv, jeg har uddannet mig indenfor. | 3,4 | 3,4 | |

| Spørgsmål | 2023 |
|--|------|
| Der var generelt en sammenhæng mellem undervisningen og mit/mine praktikforløb | 3,6 |
| Mit/mine praktikforløb har samlet set bidraget til en god overgang til arbejdsmarkedet | 3,7 |
| Mit/mine praktikforløb har samlet set været af høj kvalitet | 3,7 |

VURDERER DU, AT DIT SENESTE ELLER NUVÆRENDE JOB ER RELEVANT FORHOLD TIL DIN UDDANNELSE? (% AF TOTAL)

