

Dagsorden: Uddannelsesudvalgsmøde

Mødetidspunkt	28. maj 2024 kl. 14.00 – 16.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	CME lok. 4.0.14
Referent	DGS
Deltagere	Jakob Ryttersgaard, Anja Kirk Vestergård, Anne Krogh, Michael Høyer Johansen, Denise Bakholt, Per Knudsen, Julie Borup Jensen, Anne Rosborg Wegener, Susanne Højgaard, Peter H. S. Kristensen, Finn Skovfoged Laursen, Jannie Thaisen, Lykke Kannegaard, Gitte Orlowitz, Anton Vest Thomsen, Mathilde Nyvang Hostrup, Charlotte Berg Madsen, Ditte Hovelsø Jensen, Tina Røn Christiansen, Dorte Grønning Smit
Mødeleder	Jakob Ryttersgaard
Afdeling	UCN Pædagogik
Fraværende/Afbud	Peter H.S. Kristensen, Anja Kirk Vestergård, Julie Borup Jensen, Mathilde Nyvang Hostrup

Uddannelsesudvalgsmøde for pædagoguddannelsen og de pædagogiske EV

1. Godkendelse af dagsorden og referat [HER](#)

2. Kvaliteten i praktikken kl. 14.00 – 14.40

Punkt 1 er fortsat i proces og går evt. ud i den endelige dagsorden. Hvis det sker får vi enten mere tid til de øvrige drøftelser eller mødet kan afkortes.

Undersøgelsen hviler på data indsamlet i efteråret 2023 for dimittender fra UCNs pædagoguddannelse. UCNs kvalitetskonsulent Tina Røn Christiansen gennemgår undersøgelsen.

Uddannelsesudvalget drøfter resultaterne af undersøgelsen med henblik på at rådgive ledelsen om kvalitet i uddannelsen.

3. UCN Strategi 2025-30 – ”UCN som ramme for community og civilsamfund”. Kl. 14.45 – 15.30

I løbet af foråret og efteråret 2024 opdaterer UCNs bestyrelse den institutionelle strategi med nye ambitioner og målsætninger for 2025-2030. Der er igangsat en involverende strategiproces, der tager afsæt i de 8 tematiske spor. Igennem den tilrettelagte strategiproces vil der ske en prioritering og reduktion af strategiske spor, og det endelige antal af nye ambitioner for strategiperioden besluttet endeligt i bestyrelsen i det sene efterår.

Et af de potentielle ambitionsspor har på forhånd skabt en del positiv opmærksomhed både internt og eksternt. Sporets overskrift er ”UCN som ramme for community og civilsamfund”. Strategisporet

drejer sig om, hvordan UCN kan fremme fællesskaber blandt studerende og medarbejdere – både i og udenfor UCN – med det formål at øge trivsel og skabe øget sammenhæng mellem UCN og civilsamfundet.

Ledelsen i UCN Pædagogik finder strategisporet interessant og værd at forfølge i den nærmere diskussion med uddannelsesudvalget, idet temaet også lægger sig tæt på af det dobbelte formål med uddannelsen – uddannelse, dannelse og myndiggørelse af den studerende som menneske og fagprofessionel ind i et velfærdssamfund, som vi kender det i dag, og som vil ændre sig i takt med behov for stigende samfundsengagement og måske flere frivillige fællesskaber, der tager del i velfærds- og trivselsopgaverne omkring os. Perspektiver der også må forventes at blive en diskussion, når ny pædagoguddannelse skal beskrives og tilrettelægges.

Omend temaet er komplekst, inviteres uddannelsesudvalget til en første overordnet drøftelse af de to arbejdsspørgsmål, der bliver genstand for workshop i strategiprocesen:

- Hvordan kan UCN/UCN Pædagogik/Efteruddannelsen bidrage til at øge samfundsengagementet?
- Hvad skal UCN/UCN Pædagogik/Efteruddannelsen gøre mere af, gøre nyt og/eller stoppe med, sammen med hvem?
- Gode råd fra uddannelsesudvalget til, hvordan vi kan arbejde nysgerrigt videre med dette tema, hvis bestyrelsen løfter dette tema ind i UCN Strategi 2030.

4. Høring af studieordningsændringer/ v Ditte kl. 15.30 – 15.45

Til høring i uddannelsesudvalget fremsættes to studieordningsændringer. Den ene (1) ændring vedrører bestemmelser omkring praktikken i den ordinære heltidsuddannelse. Den anden (2) vedrører en ændring af studieordningens bestemmelser vedrørende merituddannelsen og 1. og 2. praktik i merituddannelsen.

(Udkast til ordlyd)

<https://ucndk.sharepoint.com/:w:/r/sites/org21/CF332/CG941/Dokumenter/Foruds%C3%A6ttningskrav%20i%20praktikken%20SO-tekst%20UD-KAST.docx?d=wc588640f78154f56a86736f0c5ef4ed7&csf=1&web=1>

Ad. 1:

I forbindelse med den seneste revision af Eksamensbekendtgørelsen blev det præciseret, at studerende kun har ret til én praktikpladsplacering. Det indebærer, at hvis en studerende mister sin praktikplads (fx pga. afskedigelse), så er udgangspunktet, at den studerende udmeldes af uddannelsen. Som institution har UCN en dispensationsadgang, således at vi kan vælge at tildele en studerende en ny praktikplads, men den studerende har ikke krav på det. I den forbindelse er institutionerne under Uddannelses- og Forskningsministeriet blevet bedt om at præcisere, hvilke forudsætninger der skal være opfyldt for, at den studerende kan deltage i praktikprøven. I forbindelse med en konkret sag er vi blevet opmærksomme på, at vi ikke har formuleret disse forudsætningskrav tilstrækkelig tydeligt. Der indarbejdes derfor ændringer i studieordningen, der præciserer forudsætningskravene, samt hvorledes UCN Pædagogik forholder sig i situationer, hvor der er risiko for, at den studerende ikke kan imødekomme forudsætningskravene. (Udkast til ordlyd eftersendes i bilag)

(Udkast til ordlyd)

<https://ucndk.sharepoint.com/:w:/r/sites/org21/CF332/CG941/Dokumenter/Praksisl%C3%A6ringsforl%C3%B8b%20merit%20SO-tekst%20UD-KAST.docx?d=w6f0970ab0bd7402484a9ddda67b098c7&csf=1&web=1>

Ad. 2:

På tværs af udbydere af meritpædagoguddannelse er der blevet søgt om en dispensation til i den nye 3-2merituddannelse, at 1. og 4. praktik ændres til praksislæringsforløb, således at de studerende kan arbejde med de mål, der knytter sig til praktikkerne på deres arbejdsplads. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har imødekommet ansøgningen, og UCN fremsætter derfor på vegne af alle udbydere udkast til ændring af studieordningens beskrivelse af 1. og 4. praktik fsva. merituddannelsen. Ændringen indebærer, at 3-2merituddannelsen kan gennemføres på 3 år fremfor 3,5 år

Det er UCN Pædagogiks vurdering, at begge ændringer er til fordel for praksis og uddannelsens af-tagere.

Uddannelsesudvalget kommenterer de to ændringer (bilag)

5. Stående punkt: Hvad ved vi aktuelt om reform af pædagoguddannelsen? kl. 15.45 – 16.00

Vi har ventet på en reform af pædagoguddannelsen siden evalueringen i 2021. Desværre afventes det konkrete reformudspil fortsat. Anne Krogh orienterer uddannelsesudvalget om, hvad vi ved om reform pr. maj 2024.

6. Udlevering af skriftlig orientering

7. Næste møde 20/8-24

8. Eventuelt