

Referat

Mødetidspunkt	11. april 2024 kl. 11:45
Mødested	Aalborg kommune, Green Hub Denmark, Boulevarden 13, 9000 Aalborg
Lokale	Repræsentationslokale 1
Referent	Lene Haslund Halby
Deltagere	Marinus Møller, Rambøll Johnny Kristensen, Rebild Forsyning Michael Mossing, BILA Automation Michael Stie Laugesen, Green Hub Denmark Maria Kravchenko, Falck Dan Brixstein Hansen, VVS-installatøruddannelsen Marcus Christian Vordenskjold Johansen, Energimanagement Jens Henrik Nielsen, underviser UCN Niels Jørgen Andreasen, underviser UCN
Fraværende	René Aaholm, COWI Halil Halilov, Aalborg Portland Søren Hindsholm, Nørresundby gymnasium Henrik Skallerup, Århus Tech college John Lundgaard Andersen, Strøm Hansen A/S
Mødeleder	John Midtgaard Jensen

Dagsorden

1. 11:45 Velkomst og godkendelse af dagsorden

John Midtgaard Jensen byder velkommen, og gennemgår dagens dagsorden.

2. 12:00 Værten har ordet

- Green Hub Denmark ved Michael Stie Laugesen

Michael Stie Laugesen holder et spændende oplæg om Green Hub Danmarks historie og arbejde, se vedhæftede PowerPoint.

I forbindelse med oplægget spørger Niels Jørgen Andreasen til hvilke kompetencer inden for biogas de studerende skal have således, at de studerende uddannes til den voksende branche. Kunne der dannes en klynge til uddannelsesområdet?

Michael Stie Laugesen opfordrer til at "den gode historie" fortælles, og han arbejder ud fra princippet med både-/og løsninger af klimaudfordringerne.

Følg Green Hub Denmark på LinkedIn, og kontakt ham gerne med spørgsmål eller ideer:

Projektchef – Green Hub Denmark
Michael Stie Laugesen
Telefon: 25 20 04 72
E-mail: mila@aalborg.dk

3. 12:20 Status fra UCN

- Ansøgninger

John Midtgaard Jensen fortæller om status på ansøgere til studiestart september 2024. Der var deadline for kvote 2 ansøgninger 15. marts kl. 12:00 (kvote 2 er for ansøgere med håndværkerbaggrund). Ansøgningsfristen for EI-installatør og VVS-installatør er dog ændret til 5. juli kl. 12:00.

Teknologiuddannelser	Udbudssted og sprog	Studie-start	KOT-nr.	Ansøgninger i alt				Ansøgere 1. prioritet				Antal studiepladser
				2022	2023	2024	%Ændring 23-24	2022	2023	2024	%Ændring 23-24	
Automationsteknolog (EA)	Aalborg DK	Sept.	70390	24	19	22	16%	17	12	13	8%	32
Bygningskonstruktør	Aalborg DK	Sept.	41210	114	99	66	-33%	61	63	40	-37%	96
		Feb.	41211	41	26	28	8%	14	10	8	-20%	68
Bygningskonstruktør (PB) i alt				155	125	94	-25%	75	73	48	-34%	164
Datamatiker	Aalborg DK	Sept.	71810	51	53	85	60%	24	25	40	60%	100
		Feb.	71812	18	16	27	69%	3	5	10	100%	66
Datamatiker (EA) i alt				69	69	112	62%	27	30	50	67%	166
Designsteknolog (EA)	Aalborg DK	Sept.	73160	134	110	96	-13%	82	58	52	-10%	60
Energiteknolog (EA)	Aalborg DK	Sept.	73390	9	9	5	-44%	2	3	2	-33%	32
Installatør EL	Aalborg DK	Sept.	75410	10	6	2	-67%	7	5	1	-80%	30
	E-læring DK	Feb.	75413	3	4	1	-75%	1	4	1	-75%	40
Installatør EL (EA) i alt				13	10	3	-70%	8	9	2	-78%	70
Installatør VVS	Aalborg DK	Sept.	75415	4	5	0	-100%	3	2	0	-100%	30
	E-læring DK	Sept.	75418	2	1	0	-100%	2	1	0	-100%	30
Installatør VVS (EA) i alt				6	6	0	-100%	5	3	0	-100%	60
It-teknolog (EA)	Aalborg DK	Sept.	76260	38	31	39	26%	17	15	23	53%	31
Multimediedesigner (EA)	Aalborg DK	Sept.	81610	55	66	45	-32%	16	28	14	-50%	38
Produktionsteknolog	Aalborg DK	Sept.	84460	16	13	11	-15%	7	9	4	-56%	55
		Feb.	84462	0	1	3	200%	0	1	0	-100%	25
Produktionsteknolog (EA) i alt				16	14	14	0%	7	10	4	-60%	80
Teknologiuddannelser i alt				519	459	430	-6%	256	241	208	-14%	733

Status på ansøgetal (1. prioritet):

Automationsteknolog:	13 ansøgere
Energiteknolog:	5 ansøgere
EI-installatør onsite:	2 ansøger
VVS-installatør onsite:	0 ansøgere
VVS-installatør online 1.9.24:	0 ansøgere
Energimanagement:	3 ansøgere

- UCNs Strategidag – reformudspil

John Midtgaard Jensen fortæller, at UCN afventer et reformudspil fra regeringen i forbindelse med UCNs fremtidige udbud og uddannelsesporteføje.

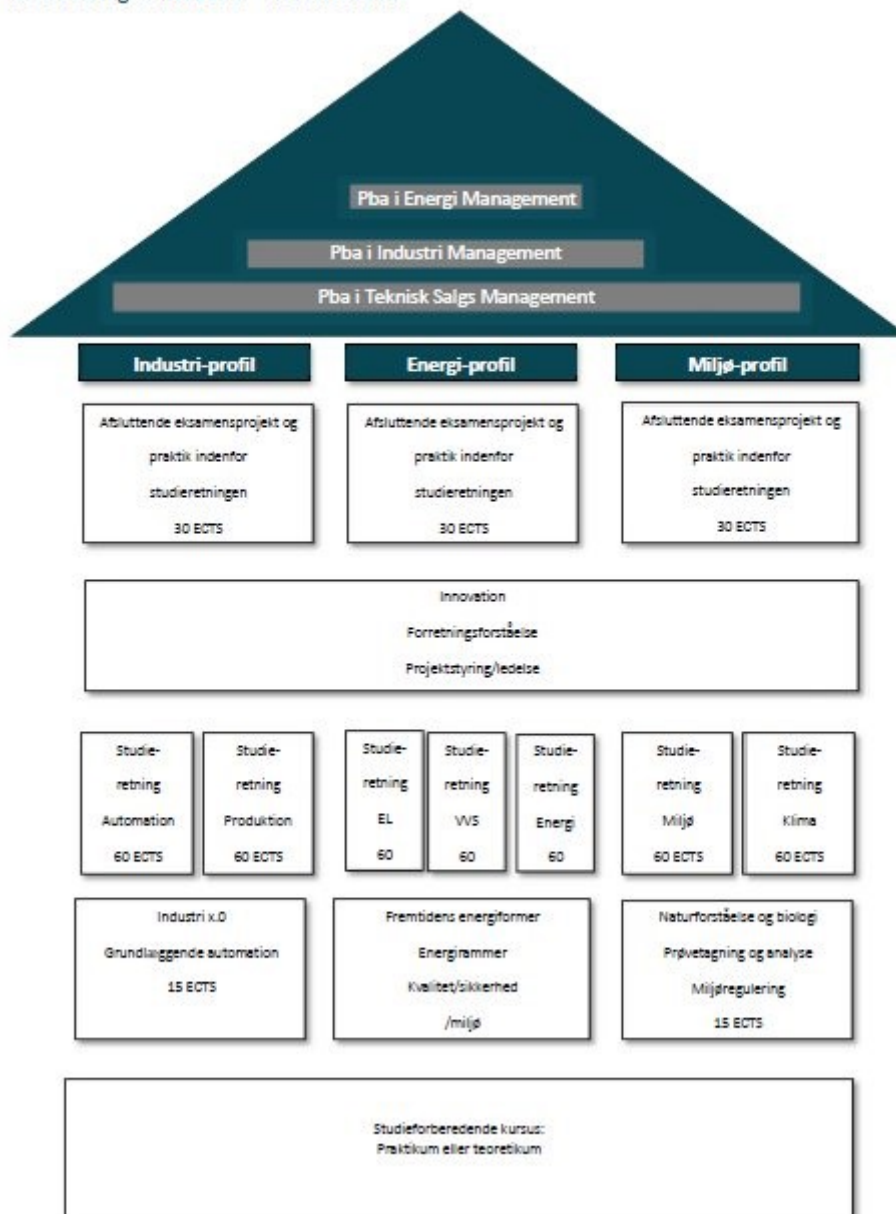
UCN ønsker at inddrage uddannelsesudvalget i forbindelse med strategiudviklingsprocessen for foråret 2024, og overordnet vil tematikken være:

Hvordan bliver UCNs uddannelser så attraktive og fleksible som muligt, så de bedst muligt afspejler arbejdsmarkedets behov? Dette omfatter forskellige perspektiver, herunder indholdet i UCNs uddannelser, udbudsformer og livslang læring

Da UCN endnu ikke har modtaget reformudspillet vil uddannelsesudvalget blive inddraget på et senere tidspunkt, så I vil modtage yderligere information.

John Midtgaard Jensen fremviser bud på indhold af reformudspil:

Visualisering af model 1 – ”hus modellen



Marinus Møller spørger til fordele, og John Midtgaard Jensen svarer at i øjeblikket er holdene små, og med ovenstående vil holdene blive større, med mulighed for tværgående undervisning.

Johnny Kristensen spørger til hvornår de studerende skal vælge retning, og om de studerende kan skifte retning undervejs. John Midtgaard Jensen svarer, at de skal vælge retning fra start af studiet, og de kan ikke skifte imellem de tre overordnede studieretninger.

UCN har arbejdet på en ny uddannelsesporteføje: **EI- og VVS-rådgiver**

Adgangsgrundlaget for optagelse på disse uddannelser er en gymnasial baggrund. Rekrutteringsgrundlaget er meget større hvis vi har mulighed for at udbyde uddannelserne til unge uden håndværksmæssig baggrund.

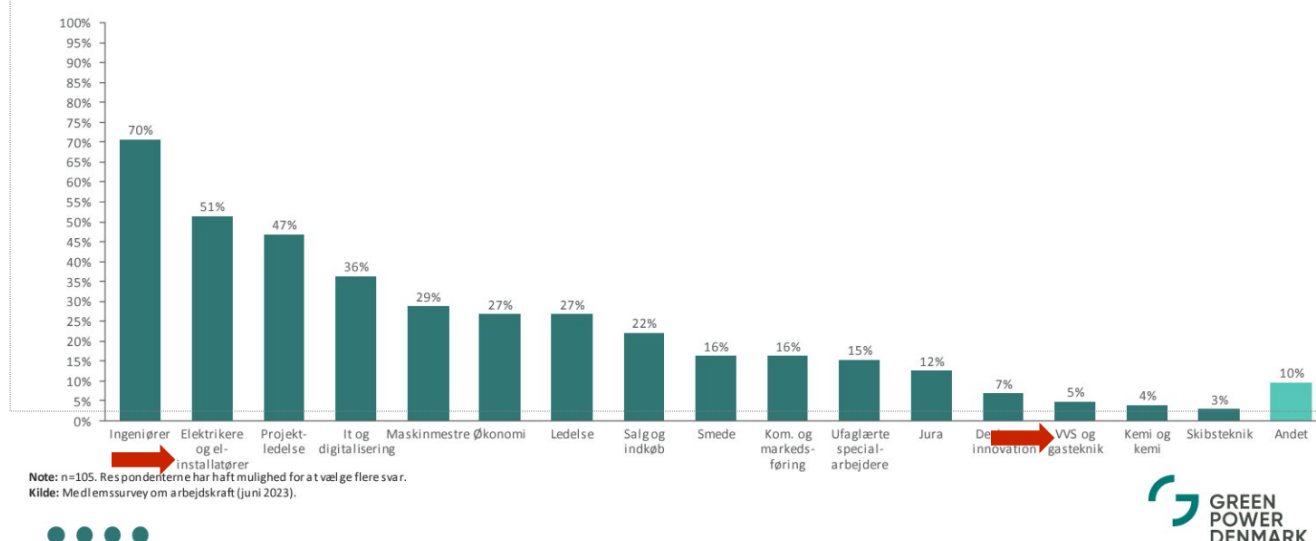
Dette udviklingsarbejder er imidlertid **udsat**, da UCN afventer det kommende reformudspil.

John Midtgaard Jensen fremviser en analyse fra juni 2023, som viser, at erhvervslivet efterspørger mere arbejdskraft til den grønne omstilling.

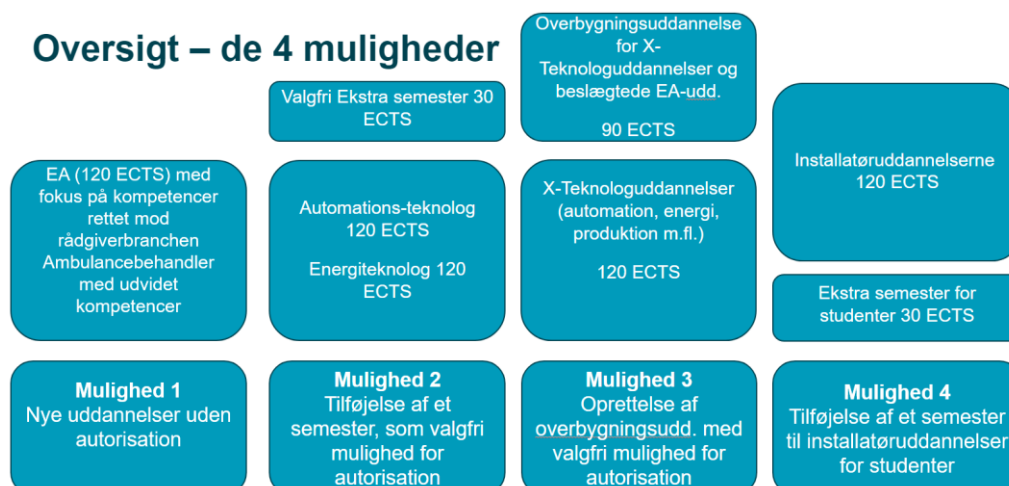
Analyse: Mere arbejdskraft til den grønne omstilling

Ingeniører, el-kompetencer og projektledelse er de vigtigste kompetenceområder for virksomhederne at have adgang til

Inden for hvilke kompetenceområder er det vigtigst for jeres virksomhed at have adgang til nye medarbejdere?
Pct.



Øversigt – de 4 muligheder



John Midtgaard Jensen mener, at det bliver mulighed 1, som kommer i spil.

Dan Brixstein Hansen er bekymret for den manglende erhvervs erfaring.

Marinus Møller mener, at formålet er at få flere dimittender ud i erhvervslivet, også uden autorisation. Han oplever, at mange studerende ikke ved, at der er karrieremuligheder i rådgiverbranchen, og det er kun de studerende, som vil starte egen virksomhed, som har brug for autorisationen.

Niels Jørgen Andreasen påpeger, at UCN ikke glemmer forsyningskæden, men der er forskel på hvor mange studerende Tech College kan levere og hvor mange erhvervslivet efterspørger.

John Midtgaard Jensen fortæller, at kompetencer tænkes ind når der skal arbejdes med ny studieordning.

Michael Mossing fortæller, at BILA laver nye jobprofiler, som både henvender sig til ansøgere med håndværksmæssig baggrund samt ansøgere uden denne baggrund.

Jens Henrik Nielsen anbefaler mulighed 4, hvis kommende ansøgere hovedsageligt er med gymnasial baggrund.

- **DKSU**

John gennemgår resultatet af Danmarks Studieundersøgelse, og skalaen går fra 1-5.

De gennemgående emner, som der skal laves handleplaner for er:

1.5 Overensstemmelse (gennemsnit)

Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære

Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)

Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære

Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)

1.6 Konstruktiv feedback (gennemsnit)

Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære

Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får

Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)

På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver

2.2 Organiseret læringstilgang (gennemsnit)

Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie

Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt

Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen

3.1 Forskningsbaseret (gennemsnit)

Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse

Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution

Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning

På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning

Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode

Vi møder ofte forskere i undervisningen

Digitale kompetencer (gennemsnit)

Jeg har fået forståelse for, hvordan forskellige digitale teknologier bruges i praksis inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor

Jeg har lært at bruge de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor

Jeg har lært at vurdere de fordele og ulemper, der er ved de digitale teknologier, der bruges inden for den profession eller det erhverv, jeg uddanner mig indenfor

Overenstemmelse	Konstruktiv feedback	Forskningsbasering	Studieintensitet
ENM	AUT	AUT	ENT
Organiseret læringstilgang	VVS	VVS	EL
ENM	EL	ENT	ENM
Digitale kompetencer	ENM	EL	VVS
ENM-onsite		ENM	

I vedhæftede PowerPoint kan ses resultaterne af Danmarks Studieundersøgelse for de enkelte uddannelser.

John Midtgaard Jensen fortæller, at 5% af de studerende har tilkendegivet en af nedenstående udsagn, og det er naturligvis alt for mange.

Psykisk arbejdsmiljø

Blevet ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet
 Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede
 Blevet slået, skubbet, sparket etc.
 Blevet truet med vold eller oplevet truende adfærd
 Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende
 Fået stødende, grove eller nedladende kommentarer
 Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)
 Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. kommentarer, uønskede fysiske berøringer eller kys)

Michael Stie Laugesen mener, at det er svært at "sælge" uddannelser, hvis der kræves en 42 timers arbejdsuge, da mange studerende arbejder ved siden af.

- Hvad har uddannelsesudvalget opnået?

Uddannelsesudvalgets arbejde har haft betydning for uddannelsernes indhold:

- Health Tech Camp – innovationsprojekt som fortsat afholdes, og næste gang d. 16. april.
- Arbejdet med Gardners Hype Cycle har givet nedenstående, som tages med i undervisning/projekter:
 - IT-sikkerhed (EI-installatør)
 - BR23 (EI-installatør)
 - Dataanalyse (alle)
 - Lease, leje, eje (Automationsteknolog)
 - Dataopsamling (Automationsteknolog)
 - Simulering (Automationsteknolog)
 - PTX (alle)

- Derudover har udvalget arbejdet med optimering af arbejdsmetoder
- Input til profilering af udbud

Tema: Flere kvindelige studerende ind på uddannelserne

Johnny Kristensen spørger hvorfor UCN ikke har reklamer i biografen, og hvilke tiltag gør UCN for at markedsføre sig?

Niels Jørgen Andreasen fortæller, at elever på Tech College 4 gange under uddannelsen besøger UCN, campus Sofiendalsvej, hvor de følger undervisningen. Han mener, at det faktum, at de har et indgående kendskab til campus Sofiendalsvej gør, at de har nemmere ved at søge ind her.

Marinus Møller synes, at UCN skal blive bedre til at fortælle "den gode historie", så de unge kan se de muligheder og karriereveje uddannelse hos UCN kan føre til. Han oplever, at de unge tror, at de **skal** på AAU for at kunne arbejde indenfor rådgiverbranchen. De unge følger desværre også ofte blot strømmen. Det er meget effektivt når tidligere studerende fortæller om egen karrierevej.

Johnny Kristensen påpeger vigtigheden af, at de unge bliver orienteret om alle de muligheder UCN kan tilbyde, og informationen skal gerne ud allerede i folkeskolen. UCNs sundhedsfaglige uddannelser er kendte, men det er især de teknologiske uddannelser ikke.

Dan Brixstein Hansen fortæller, at han er i praktik hos Tech College, og han fortæller om alle de muligheder som er hos UCN.

Michael Mossing mener, at en stor del af udfordringen er, at forældres kendskab til UCN er utilstrækkeligt.

Michael Stie Laugesen spørger ind til hvordan vi får flere kvindelige studerende ind på uddannelserne?

John Midtgaard Jensen fortæller, at der er lavet 3 tiltag.

- Video på www.ucn.dk med kvindelig studerende, som fortæller om hendes arbejde efter endt uddannelse.
- Der har været afholdt STEM workshops for gymnasier
- Faglige workshops kan bestilles på www.ucn.dk.

Marinus Møller mener, at hvis valgmulighed 1 bliver en realitet appellerer det mere ind i kvindelige interesser.

Michael Stie Laugesen ønsker, at man bliver bedre til at italesætte sin uddannelse. Det hedder ikke "bare" installatør.

De mange udfordringer og nye tiltag inden for energisektoren kan også være medvirkende til at afhjælpe problemet.

Michael Mossing fortæller, at de har en kvindelig praktikant.

Dan Brixstein Hansen fortæller, at de unge i 10. klasse skal vælge gymnasie eller erhvervsretning, og kan vi blive bedre til "fange" de unge på et tidligt tidspunkt.

Jens Henrik Nielsen fortæller, at mange unge vælger EUX, men kun få virksomheder vil tage dem i lære, og derfor bliver de nødt til at skifte til EUD.

- **Ny studieordning VVS**

John Midtgaard Jensen fortæller, at arbejdet med en ny studieordning til VVS-installatør er i fuld gang. Den praktiske gasfejlfindingsprøve, som er ekstracurriculært, udgår til september 2024, og autorisationsprøven erstattes af 3 prøver:

- KSM (Kvalitet, Sikkerhed og Miljø)
- Gasteori
- Sanitet

Uddannelsesudvalget vil blive involveret i arbejdet.

4. 12:45 Status fra uddannelsesudvalget

Marinus Møller fortæller, at Rambøll er førende inden for grøn omstilling. Virksomheden har sat mål internt til 80%, og det gælder både for virksomheden og medarbejderne. De har gang i mange projekter, og der er pt. 18.000 medarbejdere Worldwide. Byggeri er ved at blive overhalet indenom af miljø division. Rambøll er meget aktiv i USA, og mange kompetencer i både ind- og udland kan komme i spil.

Virksomheden flytter om et par år til lokaler i Eternitten.

Johnny Kristensen fortæller, de afventer nye reguleringer. Han er imod, at der skal bruges drikkevand til Power2X-anlæg. Han mener, at man i stedet skal bruge rensset spildevand.

Derudover fortæller han, at der ikke er nogle projekter på vej til Rebild Kommune.

Michael Mossing fortæller, at BILA har forrygende travlt, og der er fuld vækst. Især foretager virksomheden mange opkøb. De har mange studerende igennem virksomheden. De laver udviklingsprojekter til dem. Praktikanterne deltager kun i interne projekter, og det kan klassificeres som forskning, men betegner det selv som udvikling, og mener, at ordet kan misforstås.

Maria Kravchenko fortæller, at hun arbejder indenfor cirkulær økonomi og bæredygtighed. Der er mange kvinder i branchen. Hun mener, at der i rådgiverbranchen er kommet andre kompetencer i spil, som i højere grad tiltrækker kvinder.

I forhold til svarprocenten på Danmarks Studieundersøgelse fortæller hun, at forskning viser, at undersøgelser lavet i undervisningstiden får højere svarprocent. John Midtgaard Jensen fortæller, at det er skemalagt i de studerendes undervisning. Angående problematikken med begrebet "Overfladelæring" mener hun, at det vil hjælpe hvis begrebet inddrages i undervisningen, og der blive refereret til begrebet.

Dan Brixstein Hansen fortæller, at han er i praktik hos Tech College, og så skal han i gang med det afsluttende projekt. Han er ansat hos Tech College, og overvejer, at læse videre på EnergiManagement.

22. juni 2021

Referat: Uddannelsesudvalg

Marcus Christian Vordenskjold Johansen fortæller, han skal i praktik efter sommerferien. I forhold til svarprocenten foreslår han, at de online hold skemalægges.

Jens Henrik Nielsen fortæller, at praktikken netop er afviklet for studerende på automationsteknologuddannelsen. Der er mange små virksomheder og kun få store, også praktikværter inden for rådgiverbranchen.

5. 14:25 Eventuelt

Intet til punktet.

6. 14:29 Næste møde

UCN-dag afholdes fredag d. 1. november 2024 kl. 8:30-13:00